

Inhaltsverzeichnis

1. Grundsätze des digitalen Lernens und Lehrens	3
<hr/>	
2. 10 Qualitätsstandards des digitalen Unterrichts an der Ernst-Reuter-Schule	5
2.1 Beziehungsarbeit	5
2.2 Einheitlichkeit	
2.3 Verbindlichkeit	7
2.4 Inhalte	8
2.5 Formate	8
2.6 Bearbeitung der Aufgaben	8
2.7 Individuelle Förderung	9
2.8 Feedback	9
2.9 Bewertung	10
2.10 Evaluation	10
<hr/>	
3. Drei Szenarien digitalen Unterrichts an der Ernst-Reuter-Schule	10
3.1 Präsenzunterricht	10
3.2 Präsenz- und Fernunterricht im Wechsel (Blended Learning)	11
3.3 Digitaler Fernunterricht	16

Damit die Schülerinnen und Schüler der Sek I ihre Arbeitswoche verlässlich planen können und an jedem Tag eine klare Arbeitsstruktur haben, werden alle Aufgaben eines Faches immer am Fachtag morgens bis spätestens 8.30 Uhr in EduPage bereitgestellt. Für die Erledigung der Aufgaben haben die Schülerinnen und Schüler bis 14:00 Uhr Zeit. Bis 16:00 Uhr erfolgt verbindlich ein Feedback der Lehrkraft. Die Klassenleitung hat darauf zu achten, dass die Gesamtmenge an Aufgaben weder über- noch unterschritten wird. (Die Aufgaben lassen sich über EduPage recht übersichtlich einsehen).

In der Sek II verabreden die Lehrkräfte mit ihren Schülerinnen und Schülern individuelle Termine zur

- Bereitstellung,
- Bearbeitung und
- Abgabe der Aufgaben.

Außerdem sollte sich der zeitliche Umfang der Aufgaben nach der Jahrgangsstufe richten. Wir schlagen folgende konkrete Vorgang vor:

Jahrgang	Unterrichtslänge pro Fach	maximale Unterrichtslänge pro Tag
7/8	ca. 45 Minuten	90 Minuten
9/10	ca. 60 Minuten	90 Minuten
E-Phase (11)	ca. 60 Minuten	120 Minuten
Q-Phase (12/13)	LK: ca. 120 Minuten	240 Minuten

Insbesondere jüngere Schülerinnen und Schüler verlieren Zeit in der Handhabung von EduPage und/oder bei der Erstellung hochladbarer Dateien. Dies wird grundsätzlich nicht in die eigentlichen Bearbeitungszeit gezählt.

Inhalte und Aufgaben

Die Fachlehrerinnenteams legen in Absprache mit dem Fachbereich fest, welche Themen im Präsenz- und welche im digitalen Fernunterricht bearbeitet werden.

druck vom aktuellen Lernstand zu erhalten, ist das tägliche Hochladen der Arbeitsergebnisse auf EduPage wichtig.

Deswegen schlagen wir folgendes Vorgehen vor: Am Tag der Aufgabenbearbeitung durch die Schülerinnen und Schüler muss jede Lehrkraft von 08:30 bis 14:00 Uhr über schul.cloud, die Chat-Funktion von EduPage oder über die Dienstmail für Nachfragen erreichbar sein. Doch auch an den anderen Tagen sollen die Lehrerinnen und Lehrer grundsätzlich ansprechbar sein. Selbstverständlich bedeutet das nicht, 24-Stunden am Tag verfügbar zu sein. Das tägliche Einloggen auf EduPage und Abrufen der Dienstmails an Werktagen machen diese Erreichbarkeit bereits sicher.

Tipp

Meist reicht ein einfacher Satz, damit sich die Jugendlichen wertgeschätzt und gesehen fühlen. Es macht Sinn, wenn die Lehrkräfte in ihrem schulischen Alltag Zeiten für Rückmeldungen einplanen, indem sie z. B. Zeitfenster festlegen, in denen Sie für ihre Schülerinnen und Schüler erreichbar sind.

Es ist außerdem sinnvoll, bei jeder Unterrichtseinheit eine oder maximal zwei längere Rückmeldungen für Schülerinnen und Schüler einzuplanen, da eine detaillierte Kontrolle mit Anmerkungen nicht für alle zu jeder Aufgabe erfolgen kann. Alle Jugendlichen sollten nach einem längeren Zeitraum ein ausführliches Feedback über das Erreichte erhalten, damit ihre Motivation und Selbstwirksamkeit gefördert werden. Eine weitere – je nach Aufgabenart sinnvolle – Alternative besteht im Einstellen eines allgemeinen Feedbacks an die gesamte Klasse bzw. den gesamten Kurs. Dies ersetzt aber nicht dauerhaft die persönliche Rückmeldung.

Sollten Schülerinnen und Schüler durch wenig Beteiligung oder gar durch Abwesenheit auffallen, müssen die Klassenleitungen und/oder Tutorinnen und Tutoren über die fehlende Partizipation informiert werden. Diese werden sich mit den Schülerinnen und Schülern und ggf. mit den Eltern in Verbindung setzen und klären, welche Gründe (z. B. keine digitalen Endgeräte oder familiäre Konflikte) vorliegen und auf welche Weise die Schule bestmöglich unterstützen kann. Wie bereits erwähnt, ist es unser Ziel, alle Schülerinnen und Schüler auch im digitalen Ersatzunterricht mitzunehmen, damit sie den Anschluss nicht verlieren.

Dieses Werk ist Bestandteil der RAABE Materialien

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH erteilt Ihnen für das Werk das einfache, nicht übertragbare Recht zur Nutzung für den privaten und schulischen Gebrauch. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags. Hinweis zu § 52a UrhG: Das Werk oder Teile hiervon dürfen nicht ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen, wobei die durch den § 60a UrhG erlaubten Nutzungen davon ausgenommen sind. Darüber hinaus sind Sie nicht berechtigt, Copyrightvermerke, Markenzeichen und/oder Eigentumsangaben des Werks zu verändern.

Die Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH übernimmt keine Haftung für die Inhalte externer Internetseiten, auf die in dem Werk verwiesen wird.

Falls erforderlich wurden Fremdrechte recherchiert und ggf. angefragt.

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de