

Inhaltsverzeichnis

1. Vorbereitung	3
2. Reflexion	5
2.1 Energiesparen auch im Schulalltag berücksichtigen	5
2.2 Beginn mit dem <i>Mindset!</i>	7
3. Was wir gemacht haben	9
3.1 Früher, jetzt – ein Zyklus, ein Zyklus	9
3.2 Energien nutzen – Abfragen vorbereiten	11
4. Was andere Schulen gemacht haben	26
5. Unser nachhaltiges Lernen	29

1. Vorbereitung

Jammern tut manchmal gut, hilft jedoch nicht grundsätzlich weiter. Sie kennen diese Äußerungen seit März 2020:

- „Was sollen wir alles noch machen? Die Situation ist unhaltbar; jeden Tag kommen neue Anweisungen, Anordnungen, sogar sich widersprechende von Ministerien, Kommunen oder Zwischenbehörden. Wie kann unsere Arbeitsweise den Schülerinnen und Schülern gerecht werden? Wie können wir die Arbeitsweise den ungewohnten Rahmenbedingungen an unserer Schule anpassen? Wie können wir mit der möglichen Gesundheitsgefährdung umgehen?“
- Was soll dieses Hin und Her? Wir brauchen Regeln. Es fehlen die Ausführungsbestimmungen. Wir brauchen genaue und sichere Anweisungen!
- Wir brauchen diese Regeln nicht. Sie sind für unsere Situation und unsere Ressourcen völlig unpassend. Lasst uns endlich so handeln, wie es unserer Schule und unseren Schülerinnen und Schülern angemessen ist. Lasst endlich die Bevormundung!
- Das schaffen wir nicht, das haben wir noch nie erlebt, wie soll das funktionieren?

In diesen Ihnen wahrscheinlich bekannten Äußerungen kommt die Spannweite des schulischen Handelns – vielleicht auch des gesellschaftlichen Handelns allgemein – zum Ausdruck. Die Aufgaben der Schülerinnen und Schüler, die Selbstständigkeit versus genaue Vorgaben, werden überschattet von der Angst, die die Ungewissheit erzeugt. Unser Gehirn, so die Hirnforschung, stemmt sich gegen Veränderungen. Je unsicherer die Situation, desto größer ist das Bedürfnis nach Sicherheit. In welchem Ausmaß in Zukunft Sicherheit ausgeübt sein wird, wird sich zeigen. Umwelt- und Klimakrise, Einzug der künstlichen Intelligenzen, elektronische Automatisierung mit Auswirkung auf den Arbeitsmarkt, Jobverluste und neue Jobs, die auch die Information in den Schulen betreffen, werden unser Leben bestimmen. Dies wird auch Auswirkung auf das Lernen und Lehren in den Schulen haben.

Die Hirnforschung zeigt auch, dass die Neuroplastizität des Gehirns ermöglicht, mit Krisen konstruktiv umzugehen und gestärkt daraus hervorzugehen. Unser Gehirn ist in der Lage, Krisen wie Verlust, Schmerzen, Niederlagen usw. zu bewältigen. Erfahrungen aus den Jahren 2020 und 2021 haben wahrscheinlich in einigen Bereichen unsere Haltung, Einstellung und auch Werte verändert. Die Fragen werden sein: Was lernen wir daraus und was machen wir anschließend mit den Erfahrungen?

Plan A	Plan B
Sie möchten keine Anonymisierung , weil	Sie möchten Anonymisierung , weil
<ul style="list-style-type: none"> • anonymisierte Abfragen in der Vergangenheit häufig durchgeführt wurden – Bekanntheitsgrad der Durchführung, • die Abfrage das gesamte Schulteam betrifft, • jede/jeder von der Coronazeit betroffen war, • jede/jeder mit den gleichen Unsicherheiten, Schwierigkeiten zu kämpfen hatte, • jeder von jedem lernen können soll, • so der Urheber/die Urheberin bei Nachfragen kontaktiert werden kann. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sie annehmen, dass eine Person sich nicht „outen“ möchten – da gibt es die unterschiedlichsten Gründe, • Sie kennen die Gründe, die Gründe brauchen nicht veröffentlicht werden, • das Vertrauen innerhalb des Kollegiums noch entwickelbar ist.

© RAABE 2021

Tipp

Gleichgültig, welches Verfahren Sie anwenden, es kommt darauf an, dass möglichst jede Lehrkraft ihre **positiven** Wahrnehmungen notiert. Der Hinweis auf das Positive hat Priorität. Das Verfahren (Plan A oder B) ist zweitrangig.

Teilen Sie dies mit den Lehrkräften mit.

Mitteilungen von Maßnahmen, die als negativ empfunden wurden, können zu einem späteren Zeitpunkt abgefragt werden. Fehler, die gemacht wurden, sind Lernmöglichkeiten und können als Hinweis dienen, Entwicklungen, Veränderungen herbeizuführen. Dazu kann zu einem späteren Zeitpunkt nachgefragt werden. Jetzt geht es ausschließlich um **positive Wahrnehmungen**.

Lassen Sie nichts anderes zu.

In dieser Abfrage geht es ausschließlich um positiv wahrgenommene oder interpretierte Maßnahmen.

Brief an das Kollegium zur Abfrage mit der Metaplantechnik zur Vorbereitung der Durchführung in der Lehrerkonferenz

M 5

Karten werden **in der Lehrerkonferenz** geschrieben

_____ , den _____

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

Corona hat uns seit März 2020 fest im Griff. Es vergeht kein Tag, an dem wir nicht mit den Auswirkungen, den Unsicherheiten, den Missständen, den Mängeln, den Unzulänglichkeiten, der Irritation und der Verunsicherung wegen, mit, durch, an und von Corona konfrontiert werden. Lassen wir für ein paar Stunden diese negativen Erfahrungen, Darstellungen außen vor und konzentrieren uns ausschließlich auf die positiven Dinge, die wir in dieser Zeit erlebt haben, erleben durften. Hier und da hatten wir uns im „normalen“ Schulalltag gar nicht vorstellen können, wie kreativ, innovativ und zusammen-geschweißt wir arbeiten können. Wir haben ungeahnte Kräfte entwickelt und viel erreicht, auf das wir stolz sein können.

Ich möchte, dass wesentliche Teile unserer Arbeit, besonders der letzten zwei Jahre, erhalten bleiben, so dass Ihre Arbeit, Ihr Engagement nachhaltig ist. Aus diesem Grund möchte ich eine Abfrage zu den vielen erfolgreichen Maßnahmen in unserer Schule als Ausgangspunkt für unsere weitere gemeinsame Arbeit durchführen, in der Sie **positive Wahrnehmungen darstellen**. Als Anlage erhalten Sie zu Ihrer Information einen Fragebogen mit sechs Fragen, zu denen von Ihnen als positiv bewerteten Maßnahmen. Bei der 7. Frage obliegt es Ihnen, ob Sie Ihr Namenskürzel angeben. Die Steuergruppe wird die Durchführung der Kartenabfrage in Lehrerkonferenz am _____ leiten.

Dazu nutzen wir – wie so oft – die Metaplantechnik.

In der Konferenz wird für jede Frage/Aussage eine entsprechende farbige Karte bereitliegen. Die farbigen Karten werden von Ihnen aufgrund der Fragestellung beschriftet und anschließend aufgehängt. So erhalten wir eine Gesamtübersicht über die positiven Maßnahmen in der turbulenten Coronazeit.

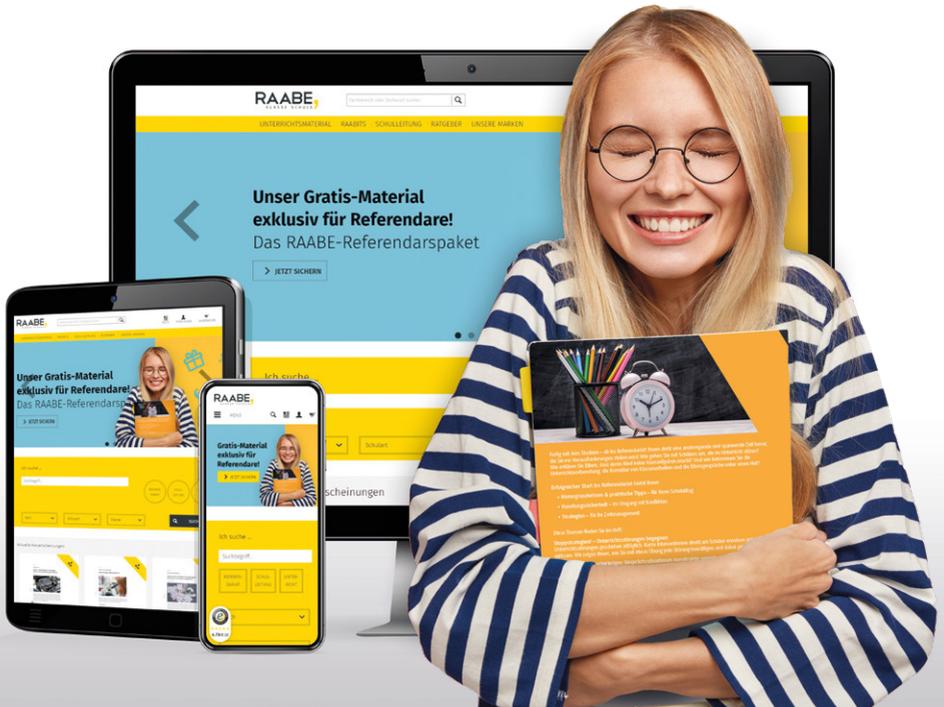
Notieren Sie bitte, wenn Sie als Ansprechpartner oder Ansprechpartnerin zur Verfügung stehen möchten, Ihr **Namenskürzeloben rechts** auf die Karteikarte.

Ich bin sicher, dass das Ergebnis Sie in Erstaunen versetzen wird, denn durch viele informelle Gespräche weiß ich, was Sie bereits geleistet haben.

Dieses Werk ist Bestandteil der RAABE Materialien

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Es ist gemäß §60b UrhWissG hergestellt und ausschließlich zur Veranschaulichung des Unterrichts und der Lehre an Bildungseinrichtungen bestimmt. Die Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH erteilt Ihnen für das Werk das einfache, nicht übertragbare Recht zur Nutzung für den persönlichen Gebrauch gemäß vorgenannter Zweckbestimmung. Unter Einhaltung der Nutzungsbedingungen sind Sie berechtigt, das Werk zum persönlichen Gebrauch gemäß vorgenannter Zweckbestimmung herunterzuladen, zu speichern und in Klassensatzstärke auszudrucken. Jede darüber hinausgehende Nutzung sowie die Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags. Hinweis zu §§ 60a, 60b UrhG: Das Werk oder Teile hiervon dürfen nicht ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Die Aufführung abgedruckter musikalischer Werke ist ggf. GEMA-meldepflichtig. Darüber hinaus sind Sie nicht berechtigt, Copyrightvermerke, Markenzeichen und/oder Eigentumsangaben des Werks zu verändern.

Sie wollen mehr für Ihr Fach? Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



- ✓ **Über 4.000 Unterrichtseinheiten** sofort zum Download verfügbar
- ✓ **Sichere Zahlung** per Rechnung, PayPal & Kreditkarte
- ✓ **Exklusive Vorteile für Grundwerks-Abonent*innen**
 - 20% Rabatt auf Unterrichtsmaterial für Ihr bereits abonniertes Fach
 - 10% Rabatt auf weitere Grundwerke

Jetzt entdecken:
www.raabe.de