

D 5.24

Konflikte, Konfliktmanagement

Mobbing im Kollegium – Erkennen und intervenieren

Isabel Ruland (M.A.), Pädagogin, Kriminologin



© RAABE 2023

© Adene Sanchez/E+/Gettyimages

Mobbing in der Schule verknüpfen wir meist mit Mobbing unter Schülerinnen und Schülern. Oft übersehen wird dabei das Thema Mobbing im Kollegium. Der Beitrag beschreibt die verschiedenen Mechanismen von Kollegenmobbing in der Schule, die Atmosphäre, in der es entstehen kann und gibt Hinweise, wie Schulen eine mobbinghemmende Arbeitsumgebung schaffen können. Außerdem werden Reaktionsmöglichkeiten und Handlungsempfehlungen gegeben.

KOMPETENZPROFIL

Zielgruppe:	Schulleitung und Schulleitungsteams
Schlüsselbegriffe:	Kollegium, Kommunikation, Mobbing, Prävention, Team
Netzfeld:	Schulleitung, Schulleitungsteams, Steuergruppe
Thematische Bereiche:	Schulkultur, mental health, Präventionskonzepte
Praxismaterialien:	Fragebogen zur Prüfung von Mobbingrisiken

Inhaltsverzeichnis

1. Mobbing – Zitate aus dem Lehrerzimmer	3
2. Historie des Begriffes „Mobbing“	4
3. Was ist Mobbing?	5
4. Wie wird Mobbing ausgeübt?	6
4.1 Mobbinghandlungen: Arbeits- und Lebensqualität	6
4.2 Mobbinghandlungen: Psychische Gesundheit	7
4.3 Mobbinghandlungen: Kommunikation	7
4.4 Mobbinghandlungen: soziale Beziehungen	7
4.5 Mobbinghandlungen: soziales Ansehen	8
4.6 Straftatbestände bei Mobbing	8
5. Vom Konflikt zum Mobbing	9
6. Warum machen Kolleginnen und Kollegen Mobbing? Ursachen des Mobbings	11
6.1 Mobbingursachen – die Person	11
6.2 Mobbingursachen – das Kollegium	12
6.3 Mobbingursachen – die Schulleitung	12
6.4 Mobbingursachen – die Schulorganisation	12
7. Mobbing wirkt – fatal	13
8. Prävention – better safe than sorry	15
9. Und dann, es doch passiert!	16
9.1 Interventionsmöglichkeiten – für den Betroffenen	16
9.2 Interventionsmöglichkeiten – für die Schulleitung	18
10. Aller guten Dinge sind Drei – 3-Schritte-Plan bei Mobbing	19
Literatur	20

1. Mobbing – Zitate aus dem Lehrerzimmer

„Mobbing im Kollegium gibt es bei uns nicht.“

„Ach, so ein lockerer Spruch – wer sich darüber aufregt, ist ein Mistfresserchen!“

„Wieso regt der sich auf? Soll er doch dem Kollegen, der ihn triggert, aus dem Weg gehen.“

„An unserer Schule gibt es immer mehr Belastung und Arbeit, aber die Kollegen sind egoistisch und schieben mir die Sonderelemente ab – das grenzt doch an Mobbing!“

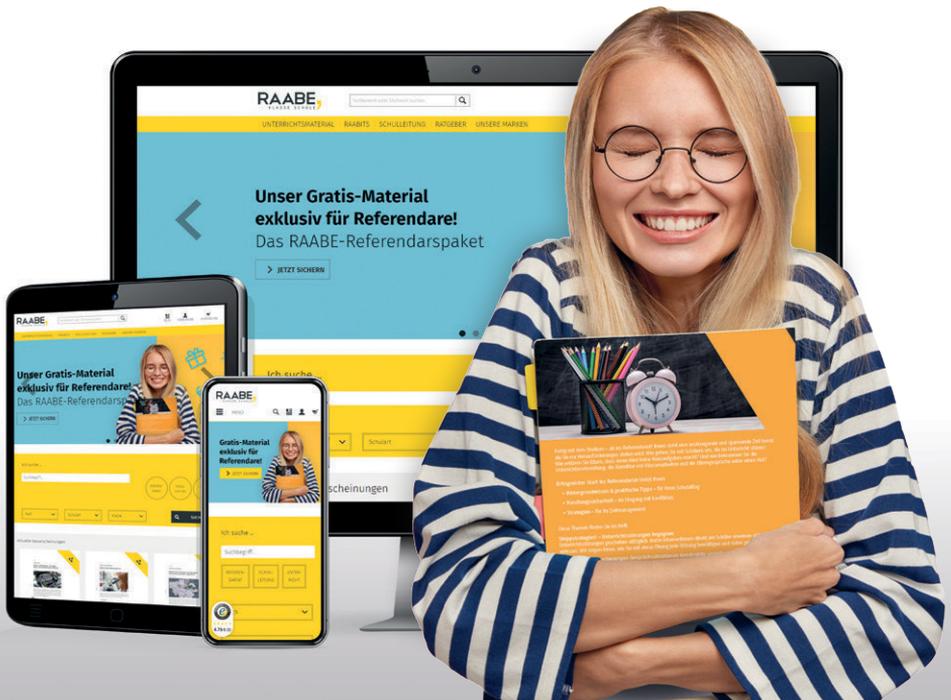
Solche Kommentare sind im Kontext Schule zu hören und gehen am Thema Mobbing vollkommen vorbei. Weder die eine Weise, dass es Mobbing in Lehrerzimmern nicht gebe, noch die antipodische Sichtweise, dass alles, was einen Kollegen, eine Kollegin in Bezug auf sich selbst an anderen stört und ärgert, „Mobbing“ sei, wird einer sachlichen Betrachtung gerecht. Der Begriff Mobbing ist ein fester Bestandteil und hat einen festgelegten umgangssprachlichen Gebrauchs und er wird inflationär, spaßhaft oder taktisch, in den meisten Fällen aber falsch benutzt. Um reale Mobbingfälle wahrnehmen und angemessen intervenieren zu können, ist eine Begriffsklärung und damit einhergehend die Reflexion des eigenen Sprachgebrauchs hilfreich. Dies ist Voraussetzung dafür, Betroffenen die notwendige Hilfe zukommen zu lassen. Folgen von (nicht wahrgenommenem) Mobbing sind physisch, psychisch und sozial. Mobbingopfer werden krank und ggf. arbeitsunfähig, Familie und Sozialleben werden beeinträchtigt.

Schulen haben durchaus Erfahrung in der Intervention bei Mobbingfällen, Lehrerinnen und Lehrer werden sensibilisiert, fortgebildet, bekommen Stundenerstattung zur Erfüllung entsprechender Präventions-, Beratungs- und Interventionstätigkeiten, Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter bringen Kompetenzen mit, externe Programme werden eingekauft usw. Aber Mobbing im Lehrerzimmer? Wie geht man damit um? Hier stellt sich eine Verantwortung für Schulleitungen, aber auch für das Kollegium, die nicht neu ist, aber brach liegt und neu in Angriff genommen werden muss.

Mobbing (im Sinne der Fachdefinition, s. u.) löst sich nicht von alleine wieder auf. Mobbing verändert soziale Gruppen, also auch ein Kollegium. Mobbing kann nicht mit gesundem Menschenverstand und besserem Verständnis für-

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen mit
bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de