## Übungen und Spielformen mit einem Partner

M 1	Reifen halten	Übung
Material	Reifen, Bälle	4 D
Organisation	Geht zu zweit zusammen. Stellt euch gegenüber auf und haltet einen Reifen zwischen euch mit beiden Händen waagerecht fest.	
Beschreibung	Partner A löst eine Hand vom Reifen und prellt einen Ball durch den Reifen auf den Boden. Partner B soll ihn mit beiden Händen auffangen. Damit der Reimicht herunterklappt, muss Partner A ihn so schnell wieder mit beiden Händen fassen.	-
Variationen	<ul> <li>Partner A prellt den Ball zuerst einige Male in den F bovor ihn Partner B fängt. Sprecht euch ab, wie oft geprellt werden soll.</li> <li>Partner 3 schließt zunächst die Augen und öffnet si wenn er den Aufneell des Balls hört. Er muss dann schnell reagieren, un den Ball zu fangen.</li> </ul>	der Ball ie erst,

M 2	Lockruf Übung
Material	Seile, Plastikkegel, Hütchen o. A., evtl. Augenbinden
Organisation	Geht zu zweit zusammen. Partner A bekommt die Augen verbunden. Partner B stellt oder setzt sich ar, eine selbst gewählte Stelle im Raum. Es gibt 2 bis 3 freiwillige "Wachter".
Beschreibung	Partner B muss nun versuchen, seinen blinden Partner durch Zurufe zu sich zu lotsen, z.B. "rechts", "links", "drei Schritte geradeaus" usw.
Variation	Statt der sehenden Partner werden Kegel oder Hütchen im Raum aufgestellt und Seile ausgelegt. Partner A läuft nun neben seinem blinden Partner her und führt ihn nur durch Anweisungen um die Hindernisse herum.
Beachtet	Schreit nicht, sondern ruft nur so laut, dass die anderen Paare nicht gestört werden. Die sehenden Partner müssen darauf achten, ihre blinden Partner so zu lotsen, dass sie nicht mit anderen zusammenstoßen. Die "Wächter" dürfen eingreifen, bevor es zu Kollisionen kommt.

14 von 18

M 13	Reifenlabyrinth	Übung
Material	1 Reifen weniger als Gruppenmitglieder	
Organisation	Geht in Gruppen von max. 8 Personen zusammen ur euch nebeneinander in einer Reihe auf. Außer dem E halten alle Mitglieder zwischen sich einen Reifen fest	rsten
Beschreibung	Der Erste in der Reihe muss nun durch alle Reifen ste ohne sie zu berühren. Die anderen helfen ihm dabei, sie den Reifen geschickt halten oder seine Position von Berührt der Erste allerdings den Reifen, muss er von anfangen oder die Gruppe erhält einen Minuspunkt.	indem erändern.
1	Schafft er es bis ans Ende, werden die Reifen um ein weitergerückt und der jetzt Erste steigt durch die Rei	
Variation 371	<ul> <li>Führt die Übung mit geschlossenen Augen durch.</li> <li>Gruppenmitglieder dürfen den, der durch die Reife durch verbale Hilfe lotsen.</li> </ul>	
	<ul> <li>Führt einen Wettkampf gegeneinander durch: Weld Gruppe ist schneller durch die Reifen gestiegen bz Gruppe nat an Ende weniger Minuspunkte?</li> </ul>	

M 14	Innen- und Außenkreis Übi	ung
Organisation	Teilt euch in zwei gleich große Gruppen auf. Gruppe A bildet einen Innenkreis mit Handfassung, Gruppe B einen Außenkreis mit Handfassung. Es stehen sich immer zwei Schüler gegenüber.	
Beschreibung	Euer Lehrer/eure Lehrerin gibt nun die Kommandos "Innenkreis" oder "Außenkreis" in Verbindung mit der Bewegungsrichtung "rechts" oder "links" (z. B. "Innenkreis rechts", d. h. der Innenkreis bewegt sich nach rechts). Ruft euer Lehrer/eure Lehrerin: "Ausgangsposition", müsse sich beide Kreise so drehen, dass die Paare, die sich zu Beggegenüberstanden, wiederfinden.	n
Variation	Ändert die Fortbewegungsart, z.B. Kreuzschritte/in der Hoc fortbewegen usw.	ke

M 19	Reifenübergabe	Übung
Material	1–2 Reifen	
Organisation	Stellt euch in einem Kreis auf und fasst euch an den Händen. Zwei von euch halten einen Reifen zwischen sich.	
Beschreibung	Gebt nun den Reifen im Kreis weiter.	
Variationen	<ul> <li>Gebt zwei Reifen gleichzeitig weiter. Schafft es ein Reifen, den anderen einzuholen?</li> </ul>	
	Schließt die Augen und gebt den Reifen "blind" weiter.	
Beachtet	<ul> <li>Ihr äärft nicht miteinander reden.</li> </ul>	
	<ul> <li>– Es müssen immer mindestens zwei Hände von zwei verschieder en Personen am Reifen sein.</li> </ul>	ei

M 20	Zeichensprache Übung
Organisation	Geht in Gruppen von mind. 5 Personen zusammen.
Beschreibung	Stellt euch nach unterschiedlichen Anweisungen in einer Reihe auf:
	<ul> <li>nach Geburtstag</li> </ul>
	– nach Größe
	<ul> <li>nach Anfangsbuchstaben der Vornamen/Nachnamen</li> </ul>
	- usw.
Beachtet	Ihr dürft nicht miteinander reden, sondern euch nur durch Zeichensprache verständigen (z.B. Fingerzeig, Kopfnicken usw.).