

## II.A.19

### Kleine Spiele

# Perfect Games – Ganzheitliche Sportspiele für Sportunterricht und Training

Sven Schneider



© RAABE 2023

© FatCamera/iStock /Getty Images Plus

In vielen Sportarten sind kleine Sportspiele fester Bestandteil und für viele Kinder oft auch der Höhepunkt des Trainings. Das hier in Theorie und Anwendung vorgestellte Konzept der „Perfect Games“ berücksichtigt Erkenntnisse der Psychomotorik, der Gesundheitswissenschaften und der Trainingslehre in Form ganzheitlicher Sportspiele für Schul- und Vereinssport. Es fördert die motorischen, psychischen, sozialen und materialbezogenen Kompetenzen.

---

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:** 5-10

**Dauer:** 1 Doppelstunde

**Kompetenzen:** motorische, psychische, soziale und materialbezogene Kompetenzen

**Thematische Bereiche:** Sportspiele, kooperative Spiele, psychosoziale Lernziele, Psychomotorik, Kleine Spiele

**Medien:** Spielanleitungen, Konstruktionspläne

---

## Ängry Böörds

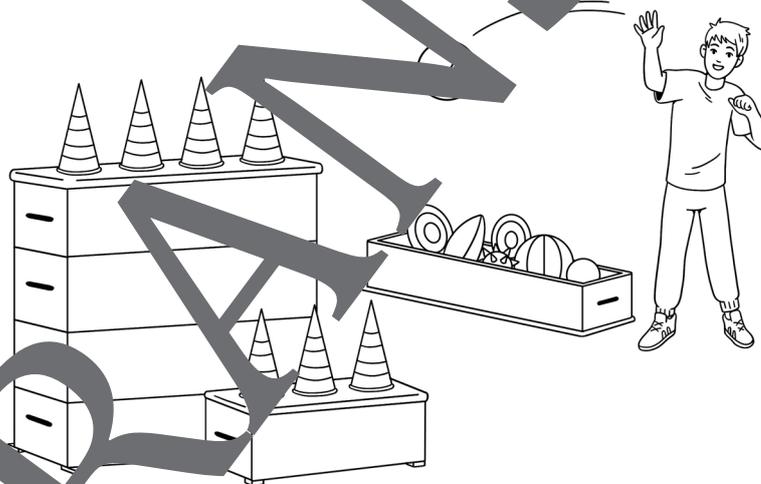
M 1

<b>Spielerzahl</b>	10–20 Personen
<b>Alter</b>	ab 9 Jahren
<b>Spieldauer</b>	20–25 Minuten
<b>Material</b>	ca. 15 Hütchen, verschiedene Wurfgeschosse (z. B. Medizin-, Basket-, Hand-, Tennis-, Igelbälle, Wurfringe, Reifen usw.), 2 kleine Kästen, 1 großer Kasten und 1 Kastenoberteil pro Team

### Vorbereitung (ca. 5 min)

Mit großen und kleinen Kästen wird ein aus dem Original-Online-Game bekanntes schiffenartiges Gebäude konstruiert, auf dem „Schweinchen“ (Hütchen) verschiedenster Größe platziert werden. In einem altersgerechten Abstand liegt pro Team in einem umgedrehten Kastenoberteil ein identischer Vorrat an Wurfgeschossen. (In den unterschiedlichen Wurfgeschossen spiegeln sich die verschiedenen Eigenschaften der aus dem Online-Spiel bekannten Vögel wider.)

**Spielidee** Es treten zwei Teams gegeneinander, indem sie versuchen, möglichst viele Hütchen zu treffen.



### Beschreibung

Das Spiel verläuft in zwei Phasen:

- In der Explorationsphase probiert jedes Team das Angebot an Bällen aus und erkundet Gewicht, Größe und Flugeigenschaften. Jedem Kind wird ein Wurfgeschoss zugewiesen.
- Die anschließende Wettkampfphase verläuft als Umkehrstaffel: Auf Pfiff startet die erste Person jedes Teams aus dem Basiscamp (Startposition), läuft zum Ballvorrat und wirft ihr ausgewähltes Geschoss. Schweinchen gelten als getroffen, wenn die Hütchen vollständig auf dem Hallenboden liegen. Sobald die erste Person nach ihrem Wurf zurückgekehrt ist, darf die zweite loslaufen usw.

Das Spiel endet, wenn entweder alle Hütchen auf dem Boden liegen oder alle Bälle aufgebraucht sind.

## M 2 Käse im Keller

### Beschreibung

Die SuS bilden Paare. Da es im Keller dunkel ist, wird einer Person pro Paar die Augen verbunden. Nacheinander krabbeln die blinden Personen durch den Eingang in den dunklen Keller. Die sehende Person bleibt hinter der Abgrenzung (am „Kellerfenster“) und gibt der blinden Person von dort Hinweise und Kommandos („etwas nach links“, „Vorsicht, Kasten“ usw.). Die blinden Paare versuchen so, eine Falle zu finden und den Käse zum Kellerausgang zu bringen.



### Lernziele/Kompetenzen

Dieses Spiel stellt komplexe Anforderungen an die SuS. Als motorische Kompetenzen werden hier vor allem grob- und feinmotorische, also koordinative Fähigkeiten wie Krabbeln, Balancieren und Greifen abverlangt.

Mental werden durch die Grenzerfahrung eingeschränkter Wahrnehmung kognitive Aspekte wie räumliche Orientierung und Handlungskompetenz sowie emotionale Aspekte wie Ängstlichkeit und deren Überwindung (Coping) erfahren.

Zudem werden in diesem Spiel auch soziale Fähigkeiten gefördert. So gelingt die spielerische Aufgabe nur durch Vertrauen, Kooperation und Sympathie sowie Rollenzuweisung und -übernahme.

Schließlich werden Textur, Gewicht und Form von Alltagsmaterialien und Sportgeräten durch die eingeschränkte Wahrnehmung ganz bewusst erfahren.



### Hinweise

- Es handelt sich um ein kooperatives Spiel (gemeinsames Lösen einer Aufgabe).
- Die SuS sollten darauf hingewiesen werden, dass es nicht darum geht, schneller als andere Paare zu sein. Es zählen nur die erfolgreich eingesammelten Käsestücke.

## Konstruktionspläne

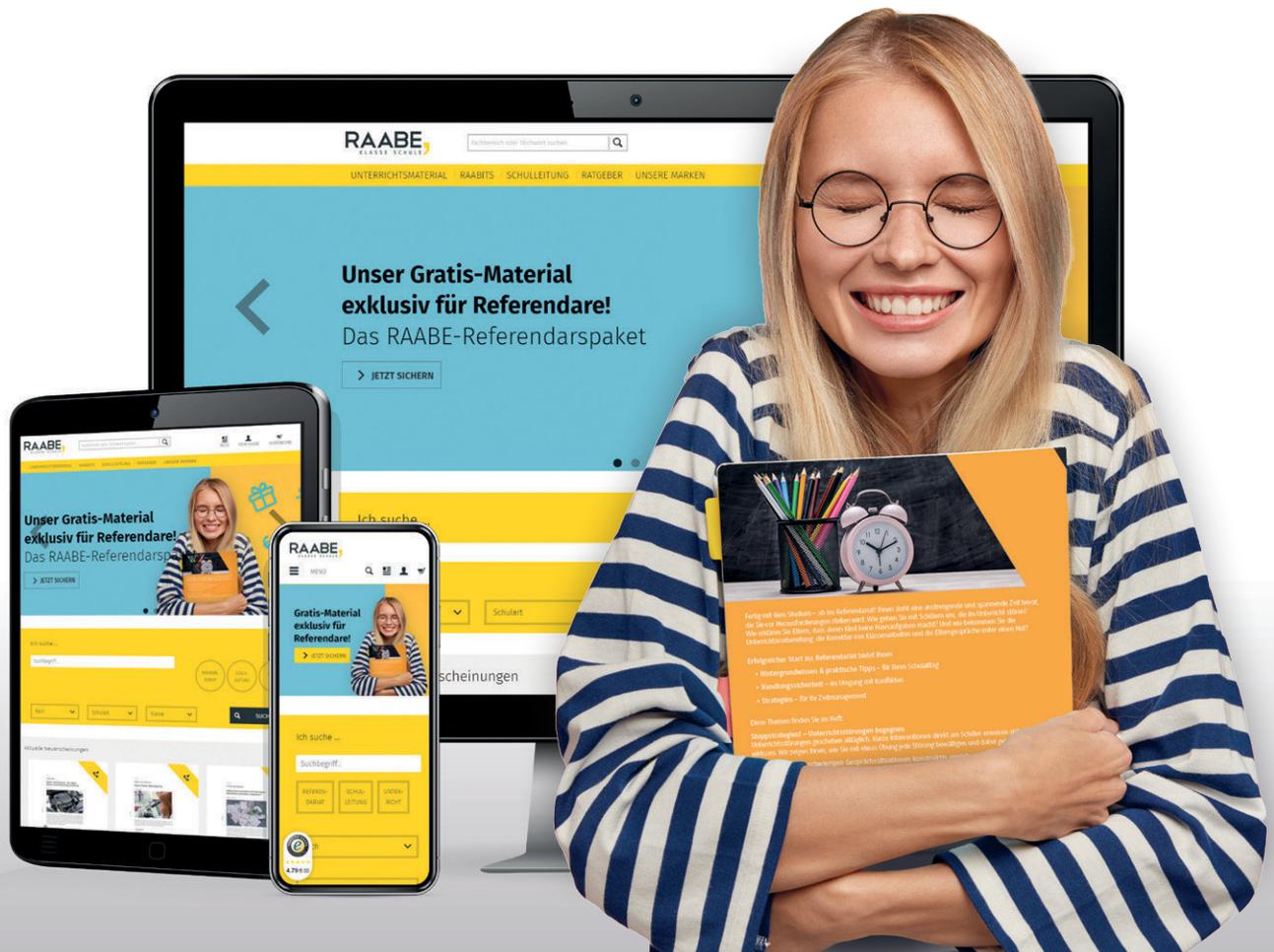
M 4

### Konstruktionsplan 1



# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**