

## II.B.20

### Rückschlagspiele

# Street Racket – Ein innovatives Bewegungs- und Bildungskonzept

David Senf



Street Racket Themenfächer © Marcel Straub / INGOLD Verlag

Street Racket ist ein preisgekröntes, innovatives und vielseitig anwendbares Rückschlagspiel für alle. Nach dem Motto „anyone – any time – anywhere“ ist es leicht zu erlernen, macht jede Menge Spaß und ermöglicht spielerisch die Kopplung von Koordination und Kognition. Bewegter Unterricht, bewegte Pausen und bewegte Freizeit waren in der Umsetzung nie einfacher! Wenige Regeln und motivierende Ideen versprechen schnelle Lernerfolge für die Schülerinnen und Schüler und fördern das Miteinander.

#### KOMPETENZBEFELD

**Klassenstufe/Niveau:** 5–12, Anfänger bis Könner

**Dauer:** 5 Doppelstunden

**Kompetenzen:** Das Prinzip von Rückschlagspielen erfassen; Street Racket umsetzen und erweitern können; Formen des bewegten Lernens erfahren und anwenden; Kooperation

**Thematische Bereiche:** Street Racket, Rückschlagspiele, bewegtes Lernen, bewegte Pause

**Medien:** Spielbeschreibungen

## M 3 Erste Spielformen

### Koordinative Aufgaben

Die SuS bilden Paare und stehen eng beieinander. Sie führen folgende Aufgaben unter Beachtung der zwei Regeln – kein Downplay und kein Volley – durch: Fortlaufend den Ball hochspielen und...

- ... sich mit der freien Hand per „High-Five“ abklatschen.
- ... sich mit einem Fuß sich per „Low-Five“ abklatschen.
- ... nach jedem Schlag den Schläger mit dem Partner / der Partnerin tauschen.

### Kombinationsaufgaben aus Koordination und Kognition

Jetzt wird das Spielen mit kognitiven Aufgaben verknüpft: Die SuS

- ... buchstabieren während der Ballwechsel den Vornamen des Gegenübers vorwärts oder rückwärts (pro Schlag wird ein Buchstabe genannt).
- ... bilden während der Ballwechsel eine Wortkette, wobei der Endbuchstabe des vorherigen Wortes der neue Anfangsbuchstabe des nächsten Wortes ist.
- ... fragen sich während der Ballwechsel gegenseitig Vokal-In ab.
- ... addieren Zahlen während der Ballwechsel oder vervollständigen die erstgenannte Zahl auf 100.

### Spielformen zu dritt/zu viert

- Die SuS spielen zu dritt: Die dritte Person C steht in der Mitte und formt mit ihren Armen ein „lebendiges Netz“. A und B versuchen, den Ball hindurchzuspielen. Die Gruppenmitglieder müssen kooperieren und sollen versuchen, möglichst viele und fehlerfreie Ballwechsel zu erreichen. (Wichtig: Weiterhin an den notwendigen Bodenkontakt denken.)
- Die SuS spielen zu viert: Zwei Paare bilden jeweils zwei Personen mit ihren Armen ein großes „lebendiges Netz“. Auch hier gilt es, hindurchzuspielen und möglichst lange Ballwechsel zu erreichen.



## M 4 Gruppen-Spielformen

### Die Dartscheibe

Die SuS bilden Paare (1 Schläger pro Person, 1 Ball pro Paar). Es werden mehrere große Kreise auf den Boden gezeichnet. Jeder Kreis bekommt einen Punktwert. Die Paare stellen sich am Kreis gegenüber und spielen sich den Ball regelkonform mit einem Bodenkontakt zu.



Es werden verschiedene Varianten gespielt:

- Welches Paar hat zuerst einen bestimmten Wert erreicht?
- Mit möglichst wenig Schlägen einen Wert erreichen und wieder auf Null zurück.
- In genauer Reihenfolge jeden Kreis einmal treffen.

### Das Sandwich-Spiel

Es handelt sich um ein kooperatives Spiel, beim dem die SuS ein großes „Sandwich“ bauen sollen, um es dann eine beliebige Strecke zum „Gast“ zu transportieren. Zu Beginn liegen pro Person ein Schläger und ein Ball weniger in der Kreismitte. Es beginnt eine Person und sagt: „Toast“ (der Schläger) und z. B. „Butter“ (ein Ball). Dabei legt sie den Ball auf den Schläger, worauf die nächste Person einen Schläger und einen Ball aufhebt und darauf platziert. Die Bälle dürfen nicht mit den freien Händen festgehalten werden! Ist das Sandwich gestapelt, bewegt sich die Gruppe auf ein festgelegtes Ziel zu. Am Ziel zählen alle „3, 2, 1“ und heben alle Bälle gleichzeitig nach oben.



**Variation:** Der Schwierigkeitsgrad erhöht sich, wenn mehr Bälle und Schläger als SuS eingesetzt werden.



# M 10

## Beispiele zur Lernförderung mit Street Racket



**Hinweise:** Hier werden Beispiele zur Lernförderung mit Street Racket aufgezeigt, die als Impulse dienen, um selbst weitere attraktive, bewegte Lernumgebungen zu schaffen. Dabei können viele Ideen zur Merk- und Konzentrationsfähigkeit sowie konkrete Inhalte verschiedener Fächer (z. B. Mathe, Physik, Deutsch, Sprache usw.) entwickelt werden. Die Leistungskontrolle steht dabei nicht im Vordergrund.

### Konjugation von Verben

Es spielen mindestens zwei Personen (A und B) und konjugieren dabei beliebige Verben. Die Verben werden zuvor mit Kreide neben das Spielfeld beschrieben (z. B. „werfen“). Die Ziffern in den Feldern bezeichnen die entsprechenden Personalpronomen (1–3: Singular ich, du, er/sie/es; 4–6: Plural wir/ihr/Sie). Fällt der Ball in eines der Felder, konjugiert A das Verb und spielt den Ball in ein neues Feld. Nun konjugiert B das Verb usw.

Die SuS können frei spielen oder sie setzen sich zum Ziel, mit möglichst wenigen Schlägen alle 6 Felder zu treffen. Zusätzliche SuS könnten die konjugierten Verben mit Kreide neben die entsprechenden Felder schreiben.

1
2
3
X
4
5
6

werfen

### Rechenaufgaben

Spielerisch können nun einfache oder komplexe Rechenaufgaben gestellt werden. Auch hier spielen sich A und B den Ball zu. A steht sich an die Seite der Rechenzeichen, B an die Seite der Zahlen. A beginnt und spielt den Ball in ein Zahlenfeld. B spielt den Ball zurück und trifft in ein Feld mit einem Rechenzeichen (- / + / x), das die weitere Rechenoperation vorgibt. A spielt den Ball zum zweiten Mal zur Zahlenseite. Die Partner nennen nun direkt das Ergebnis (z. B. 2 + 4 = 6).

1	4	5
9	3	8
6	7	2
X		
-		
+		
x		



**Tipp:** Mithilfe des Kontrollschlags können die SuS sich Zeit zum Überlegen verschaffen.



- Variationen:** ... ist es, eine zuvor festgelegte Zahl ...
- ... mit möglichst wenigen Zuspielen genau zu treffen und zu errechnen.
- ... für vorgegebenen Anzahl an Zuspielen nicht oder bewusst zu überschreiten.
- ... zu erspielen und dann wieder auf 0 zurückzugelangen.

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

