

## II.A.23

### Kleine Spiele

# Spielfähigkeit durch vielseitig-orientierte Spielformen vermitteln – Integrativ, genetisch, spielgemäß

Jörn Meyer



© RAABE 2025

© Photo and Co / The Image Bank

In dieser Unterrichtseinheit erproben die Schülerinnen und Schüler motivierende, sogenannte vielseitig-orientierte Spielformen, die technisch, taktisch und koordinativ und unter Berücksichtigung der Spielidee auf mehrere Sportspiele vorbereiten. Sie können durch Vereinfachungsstrategien an unterschiedlichen Perspektiven von Sportunterricht und an die verschiedenen Leistungsniveaus der Spielenden angepasst werden.

---

#### KOMPETENZBEIHEFT

<b>Klassenstufen:</b>	5–7
<b>Dauer:</b>	4 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Spielfähigkeit für unterschiedliche Sportspiele sowie Regelbewusstsein entwickeln
<b>Thematische Bereiche:</b>	Kleine und Große Spiele, Kooperieren und Wettkämpfen, Spielfähigkeit, Spielentwicklung
<b>Medien:</b>	Spielbeschreibungen

---

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

**Thema:** Haltet euer Feld frei!

**M 1** Haltet euer Feld frei!

**M 2** Handball über die Schnur

**Benötigt:** 10–20 Bälle (z. B. Badminton-, Tennis-, Medizin-, Hand-, Softball) pro Team, 1 Baustellenband / 1 Zauberschnur (mehrere aneinandergelötete Badmintonnetze und Halterung zur Befestigung (z. B. Hochsprungständer)); ggf. 2 Weichbodenmatten und 2 Handballtore

### 2. Stunde

**Thema:** Kastenball

**M 3** Kastenball

**Benötigt:** 2 kleine Kästen und 1 Ball pro Feld (z. B. Soft-, Basket-, Medizin-, Handball, FooBaSKILL®-Ball, Frisbee-Scheiben), Leibchen/Bänder

### 3. Stunde

**Thema:** Brennbaseball

**M 4** Brennbaseball

**Benötigt:** 3 kleine Matten, 1 Tennisball (ggf. Softtennisball), 1 Tennis-, Holz- oder Baseballschläger, 1 Langbank, ggf. 1 kleiner Kasten, kleine Hindernisse und Hütchen

### 4. Stunde

**Thema:** Handball-Rugby

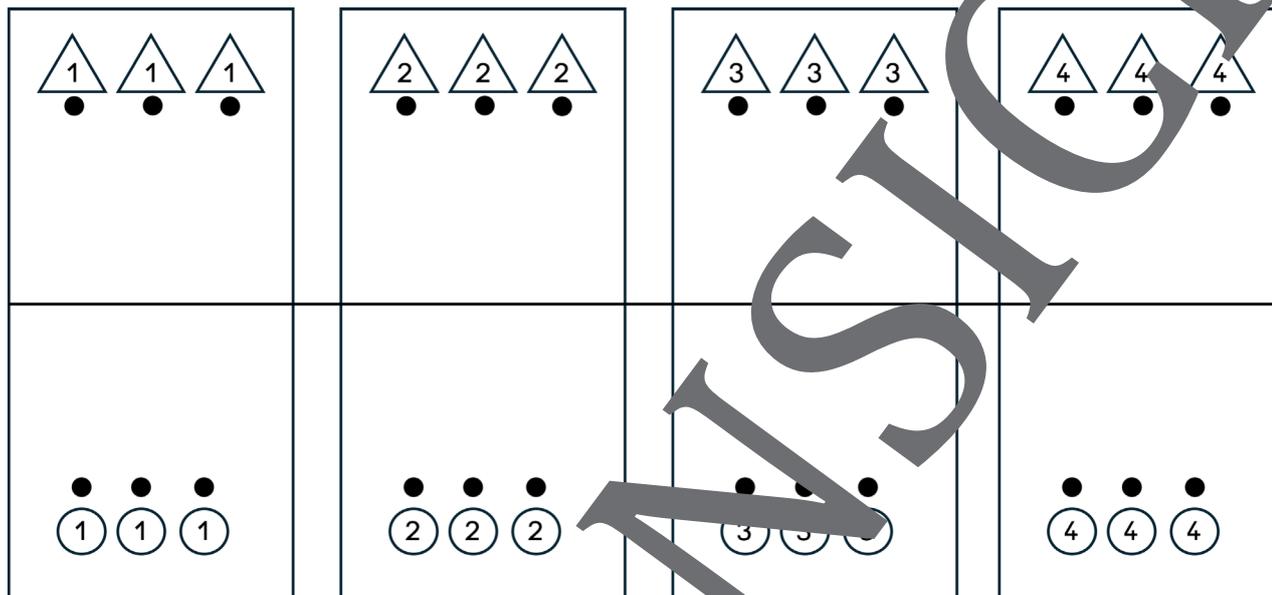
**M 4** Handball-Rugby

**Benötigt:** 2 Handbälle, 2 Handballtore, Leibchen/Bänder

## M 1 Haltet euer Feld frei!

**Material:** 10–20 Bälle (z. B. Badminton-, Tennis-, Volley-, Softbälle) pro Team, Baustellenband/Zipfelnband/Seilband/Seil über Schnur/aneinandergeknotete Badmintonnetze und Halterung zur Befestigung des Bands/der Schnur oder der Netze, ggf. Medizinbälle

**Organisation:** Die SuS werden zunächst in 2 Teams zu je 10–15 Kindern eingeteilt. Die Teams setzen sich an einem längs gespannten Baustellenband gegenüber auf. Später erfolgt eine weitere Unterteilung in 8 kleine Teams zu je 3–4 Kindern (siehe Abb.). Jedes Kind hat zu Beginn des Spiels einen Ball.



**Beschreibung:** Die SuS eines Teams versuchen, möglichst viele Bälle über das Band/Netz in das gegnerische Feld zu werfen. Gewonnen hat das Team, in dem nach Abpfiff weniger Bälle liegen.



**Hinweise:** Pausierende Kinder kontrollieren, dass die Bälle über das Band geworfen werden.  
Dauer der Spielform: 2–3 Minuten.



### Variationen:

- In der Luft gefangen Bälle geben einen Zusatzpunkt. (Bei größeren Gruppen wird jedem spielenden Kind ein zählendes Feld zugeordnet.)
- Die Verwendung von Medizinbällen ermöglicht bei hüfthoher Netzhöhe eine Betonung konditioneller Komponenten und stellt eine Vorform des unteren Zuspiels im Volleyball dar.
- Bei Reduzierung der Ballzahl auf einen Volleyball pro Badmintonfeld entsteht bei überkopfhoher Netzhöhe eine vorbereitende Spielform zum oberen Zuspiel im Volleyball, wenn der Ball (einmalig am Aufsetzen oder ohne Aufsetzen) nur vor der Stirn gefangen werden darf.

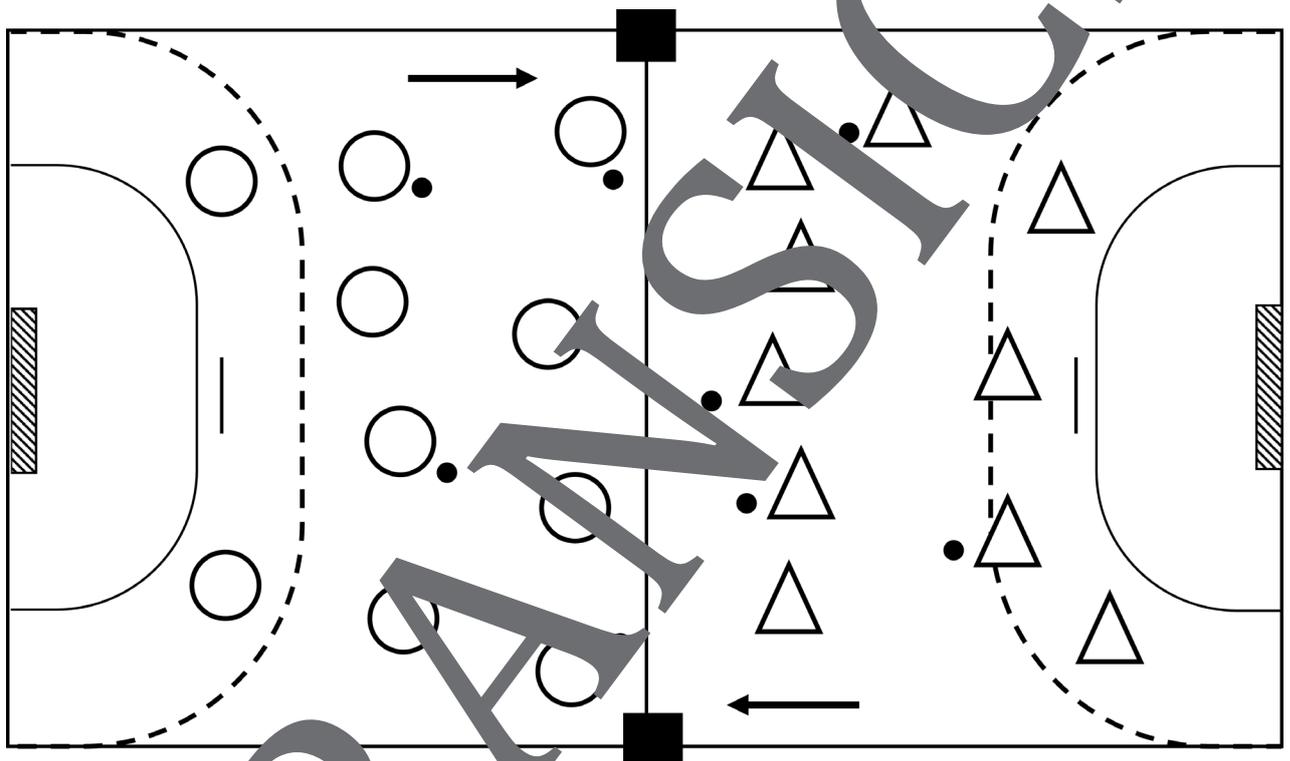
## Handball über die Schnur

M 2

**Material:** 6–12 Handbälle, 1 Zauberschnur und Hochsprungständer o. Ä. zur Befestigung, ggf. 2 Weichbodenmatten

**Organisation:** Die SuS bilden 2 gleich große Teams, die sich in je einer Spielfeldhälfte aufstellen. Jedes Team erhält 3–5 (oder auch mehr) Handbälle. Über die Mitte des Spielfelds wird quer eine Zauberschnur gespannt.

**Beschreibung:** Jedes Team versucht – wie beim Spiel „Haltet euer Feld frei“ – möglichst viele Bälle über die Zauberschnur in das gegnerische Handballtor (ohne Torwart) zu werfen.



**Hinweise:** Paare, die Kinder zählen die Anzahl der Tore, die über die Zauberschnur ins Tor geworfen werden. Dauer der Spielform: 2–3 Minuten.



**Variation:** Statt der Zauberschnur werden in der Mitte des Spielfelds 2 Weichbodenmatten aufgestellt und aneinander gelehnt. Die Teams müssen nun versuchen, möglichst viele Bälle über die Matten hinweg in das gegnerische Tor zu werfen.

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

