

## B 1.5

### Basiskompetenzen für erfolgreiches Lernen

# „Ich sehe was ...“ – Beobachtung als Basis für individuelle Förderung

Bianca Weißmann, Systemische Beraterin



© wakila/Stock/Getty Images Plus

Informationen über Ihre Schülerinnen und Schüler sowie Ressourcen in Ihrer Klasse sind Schätze, die Sie finden und bergen müssen, wenn Sie den Unterricht, die Förderung und die Klassengemeinschaft darauf aufbauen wollen. Ein Weg, diese Schätze zu entdecken, ist die strukturierte Beobachtung. In diesem Beitrag lernen Sie Beobachtung als Methode kennen, um in einer heterogenen Lerngruppe Ressourcen von Schülerinnen und Schülern aufzudecken und für die individuelle Förderung zu nutzen, indem Sie Verhalten und Beschreibungen deuten.

---

#### KOMPETENZPROFIL

**Zielgruppe:**

Lehrkräfte

**Schlüsselbegriffe:**

Auswertung, Beobachtung, Beobachtungsaspekte, Dokumentation, Heterogenität, Rahmenbedingungen, Reflexion, Ressourcen, Verhaltensweisen, Vielfalt

**Einsatzfeld:**

Im Unterricht

**Thematische Bereiche:**

Unterrichtsentwicklung

**Didaktische Materialien:**

Beobachtungsbereiche und deren Merkmale, Beobachtungsbogen, Auswertungsbogen

---

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Was Beobachtung kann – ein Abriss</b>	3
<b>2. Warum sollte ich beobachten? – Die Vorteile</b>	4
<b>3. Schätze bergen – die Methode Beobachtung</b>	5
3.1 Schritt 1: Beobachtungsaspekte festlegen	5
3.2 Schritt 2: Verhalten beschreiben	6
3.3 Schritt 3: Beobachtung reflektieren	8
3.4 Schritt 4: Beobachtung auswerten	9
3.5 Schritt 5: Konsequenzen ableiten	10
<b>4. Fazit – das Wichtigste auf einen Blick</b>	10
<b>Arbeitshilfen</b>	12
M 1 Beobachtungsbereiche und Beobachtungsmomente	12
M 2 Beobachtungsbogen	13
M 3 Auswertungsbogen	14

## 1. Was Beobachtung kann – ein Abriss

Sehen Sie noch – oder beobachten Sie schon? Beobachten ist ein zentraler Bestandteil von pädagogischen Tätigkeiten und sicher verwenden Sie dieses Mittel auch in Ihrem schulischen Alltag. Aber sehen Sie doch einmal noch genauer hin und werten Ihre Beobachtungen systematisch aus – so wird eine alltägliche und automatische Handlung zu einem Instrument: die Methode Beobachten. Schulischer Alltag ist geprägt von heterogenen Lerngruppen, veränderten Lernarrangements, differenzierten Aufgabenstellungen, neuen Vorgehensweisen in der Unterrichtsplanung und Leistungsbewertung. Nur einige Schlagwörter, die deutlich machen, dass sich die alltägliche Arbeit verändert hat. Sie benötigen ein Werkzeug, das Ihren Blick auf die Ressourcen der Schülerinnen und Schüler richtet und flexibel, differenziert und zeitnah einsetzbar ist.

Beobachtung als Methode

Sie stehen vor einer heterogenen Lerngruppe mit all ihren Vielfältigkeiten: Schülerinnen und Schüler mit und ohne Beeinträchtigungen, mit und ohne Migrationshintergrund, Jungen wie Mädchen mit unterschiedlichen Familienstrukturen, sozialer Zugehörigkeit und Freizeitgestaltung. Diese Fakten können Sie in der Regel schnell erfragen oder nachlesen.

Erfahrungen und Fähigkeiten im Blick

Viel bedeutender als abfragbare Fakten sind für die Förderung und die Unterrichtsvorbereitung hingegen die Erfahrungen und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Wie setzen diese im schulischen Alltag aktiv ein? Diese Information erhalten Sie durch Beobachtung von Verhaltensweisen in unterschiedlichen Situationen.

### Die Methode Beobachten

Strukturiertes Beobachten ist in einer heterogenen Lerngruppe eine Methode, die Ihnen viele Informationen über die Ressourcen, also versteckten Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler gibt. So können Sie gezielt Stärken fördern.

**Wichtig**

**Bereit sein für die Vielfalt**

Schüler können sich **nicht nicht** verhalten, sodass Sie vor einer sprudelnden Informationsquelle stehen, die Sie nutzen können. Vorausgesetzt, Sie sind vorbereitet, mit allen Sinnen auf Empfang und neugierig, die Vielfalt sehen und bestmöglich zu wollen.

Die oben genannten schulischen Veränderungen und das Verhalten der Schülerinnen und Schüler stehen in Wechselwirkung mit dem Rollenverständnis, die neuen Verantwortlichkeiten, Aufgabenstellungen und Arbeitsstrukturen, all das kann bisher verborgene Ressourcen und Stärken bei Ihren Schülerinnen und Schülern freisetzen. Die Methode der Beobachtung hilft Ihnen dabei, diese Ressourcen zu erkennen.

Ressourcen entdecken macht Mut

**Wichtig**

**Offen sein für Neues**

Nutzen Sie Ihre Beobachtungen, um Informationen zu sammeln, neue Perspektiven zu schaffen und Ihr eigenes Handlungsspektrum zu erweitern.

### Zwischen den Zeilen lesen

Es wäre so einfach für die Unterrichtsplanung, die Leistungsbewertung und die Förderung, wenn die Abläufe an der Schule linear und reduzierbar wären auf:

Schema F funktioniert ...

Schulabläufe in der Wunschvorstellung		
Aufgabe (Rechenaufgabe)	→	Ergebnis (ein Lösungsweg mit Ergebnis)
Aktion (Stationsarbeit)	→	Reaktion (selbstständiges Lernen)
Impuls (Handzeichen)	→	Verhalten (Ruhe)
Wenn	→	Dann

... im schulischen Alltag nicht

So ist es aber nicht. Im schulischen Alltag sind die Reaktionen komplexer, die Lösungen vielfältiger, Verhaltensmuster individueller und die Antworten häufig „sowohl als auch“. Das heißt, genau hinzusehen – aber worauf genau?

Beim Beobachten können Sie auf die unterschiedlichsten Merkmale achten. Sie können den Blick auf mehrere Merkmale richten oder sich auf eines beschränken. Möglichkeiten gibt es genug, deshalb ist es wichtig, die Beobachtung strukturiert vorzubereiten. Nur so können Sie ein aussagekräftiges Ergebnis erhalten: Antworten auf bestimmte Fragen, Lösungsansätze zur Änderung bestimmter Verhaltensweisen oder für räumliche bzw. organisatorische Fragen. Eine Auswahl von Merkmalen (siehe M 1) soll Ihnen eine Vorstellung darüber geben, wie verschiedenartig die Beobachtungsbereiche sind. Wählen Sie im Vorfeld aus, auf welche Merkmale in welchem Bereich Sie Ihre Beobachtungen konzentrieren wollen. Sie können natürlich auch zusätzliche Merkmale ergänzen.

Ich sehe das, was ich weiß

Nur wenn Sie Wissen über das haben, was Sie beobachten wollen, haben Sie auch eine Chance, eben diese Beobachtung zu machen. Beschäftigen Sie sich deshalb intensiv mit den Merkmalen, bevor Sie die Methode des Beobachtens in Ihrem Schulalltag anwenden.

## 2. Warum sollte ich beobachten? – Die Vorteile

Die Methode der Beobachtung erfordert natürlich auch ein gewisses Maß an Vor- und Nachbereitungszeit. Dieser Aufwand lohnt sich aber, betrachtet man die vielfältigen Vorteile, die diese Methode bietet:

Beobachtung hat Vorteile

### Beobachten kann eine Lehrkraft zu jeder Zeit:

Sie müssen weder besondere Settings schaffen, spezielle Materialien bereitstellen noch die Schülerin bzw. den Schüler langfristig darauf vorbereiten. Sie haben die Möglichkeit, jede Situation, die Sie Ihnen bieten (z. B. verschiedene Unterrichtsphasen, Ausflüge, Pausen-, Gesprächs- und Konfliktsituationen).

### Beobachtungen liefern der Lehrkraft zeitnah Informationen:

Verhalten ist immer ein Zeichen für einen Lösungsversuch bzw. hat für die Schülerin bzw. den Schüler immer eine Funktion – ist entweder bewusst oder auch unbewusst zielgerichtet. Durch Beobachtungen können Sie das Verhalten als kontinuierliche Informationsquelle für Verhaltensmuster, Lösungsansätze und Ressourcen nutzen. Aus jeder Beobachtung gewinnen Sie hilfreiche Informationen für Ihre alltägliche Arbeit im Unterricht.

### Beobachtungen finden in der gewohnten Umgebung des Schülers statt:

Gesprächs-, Beratungs- oder Testsituationen sind für die Schülerin bzw. den Schüler häufig eine unnatürliche und unangenehme (Stress-) Situation. Möchten Sie allerdings eine Vielzahl oder „einen

bunten Strauß“ von ganz besonderen Stärken und Ressourcen beobachten, dann ist es hilfreich die Schülerin oder den Schüler in einer entspannten und ungezwungenen Situation zu erleben. „Unbeobachtet“ und „frei“ im Agieren zeigt die Schülerin oder der Schüler andere Verhaltensweisen. Sie erleben die Schülerinnen und Schüler noch einmal ganz anders und lernen sie auf eine andere Weise kennen.

#### **Beobachtungen werden direkt und unmittelbar vom Beobachter gemacht:**

Mit Beobachtungen können Informationen gewonnen werden, die sonst nicht oder nur schwer durch Befragungen der Schülerin oder des Schülers fassbar sind. Die Informationsquelle zwischen Schülern und Lehrkraft (dem Beobachter) fließt ohne Umwege und direkt. Das Beobachten von Verhalten gibt Informationen, inwiefern eine Haltung tatsächlich verinnerlicht ist. Sie können nicht an Handlungen und nicht an mündlichen Beteuerungen erkennen.

Im Folgenden erfahren Sie, wie Sie die Methode der Beobachtung konkret in Ihrem Schulalltag einsetzen können.

### **3. Schätze bergen – die Methode Beobachtung**

Informationen über Ihre Schülerinnen und Schüler sowie Ressourcen in Ihrer Klasse sind Schätze, die Sie finden, entdecken und bergen müssen, wenn Sie den Unterricht, die Förderung und die Klassengemeinschaft darauf aufbauen wollen. Finden Sie die Schätze durch strukturierte Beobachtung. Ihre Expedition muss gut geplant sein. Sie benötigen ein systematisches Vorgehen, viel-fältige Ausrüstungsgegenstände und eine genaue Wegbeschreibung, damit die Expedition den gewünschten Erfolg bringt. In vier Schritten können Sie den Schatz durch Beobachtung bergen:

Was gehört zur Methode Beobachten?

<b>Fünf Schritte zur erfolgreichen Beobachtung</b>
1. Beobachtungsaspekte festlegen
2. Verhalten beschreiben
3. Beobachtung reflektieren
4. Beobachtung auswerten
5. Konsequenzen ableiten

#### **3.1 Schritt 1: Beobachtungsaspekte festlegen**

Besonders wichtig im Prozess des Beobachtens ist die Dokumentation. Sie können dabei zwischen zwei Dokumentationsformen wählen: die standardisierte Form, dazu gehören Ja/Nein-Kategorisierungen oder Skalierungen, und die offene Form. Die offene Form hat den Vorteil, dass Sie differenzierter und individueller andere Beobachtungen notieren können. Sie wird auch im Folgenden vorgestellt.

Ziel der Dokumentation ist, Ihre Beobachtungen zu strukturieren, zu sichern und eine sinnvolle Auswertung zu ermöglichen. Vor dem Beobachten müssen Sie sich deshalb für bestimmte Aspekte entscheiden: Was wollen Sie beobachten? So bilden Sie die Basis für Ihre spätere Beobachtung.

Dokumentationsmöglichkeiten

## Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



### Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**