Forschungsreise in die Märchenwelt

Merkmale von Märchen kennenlernen und eigene Texte verfassen

Von Katharina Henzel, Münster

Auf CD:
Memory,
+ Märchenpuzzle
+ Word-Dateien aller Materialien

© Ralf Hasse, www.ralfhasse.jimdo.com

VORANSICHT

Ihre Lernenden werden in einem Stationenlauf zu Märchenprofis.

Dieser Stationenlauf macht Ihre Schülerinnen und Schüler mit den formalen und inhaltlichen Merkmalen von Märchen vertraut. Sie erarbeiten sich den typischen Aufbau von Märchen, lernen sprechende Tiere und Heldenprüfungen kennen und üben das Präteritum. So bereiten sie sich auf handlungs- und produktionsorientierte Weise auf die eigene Produktion von Märchen vor. In einer Schreibkonferenz geben sie sich schließlich Rückmeldung zu ihren selbst verfassten Texten.

Klasse:	5/6
Dauer:	5–8 Stunden
Bereich:	Kennenlernen formaler und inhaltlicher Märchenmerkmale; Übertragen des Gelernten auf ein modernes Märchen; Planen, schreiben und überarbeiten eines eigenen Märchens

Materialübersicht

Einstieg und Organisation des Stationenlaufs

M 1 (Fo) Die Märchenwelt im Chaos – Märchen gesucht

M 2 (Ab) Als Märchenforscher unterwegs … – dein Laufzettel

Regeln zum Stationenlauf – ein Plakat auf CD

Tischschilder – Kopiervorlage auf CD

Stationenlauf: Märchenmerkmale kennenlernen

M 3 (Ab) So ein Durcheinander! – Den Märchenaufbau beschreiben

Worterklärungen – „Die sieben Raben" auf CD

Alles klar? – Leseabfrage zu „Die sieben Raben" auf CD

M 4 (Ab) Das ist ein Märchen! – Märchenmerkmale erkennen

M 5 (Ab) Frosch und Prinzessin – Gegensätze ziehen sich an?

Ein Memory – gegensätzliche Eigenschaften erkennen auf CD

M 6 (Ab) Typisch Märchen!? – Märchenanfänge und -enden finden

M 7 (Ab) Zwölf, drei, sieben – wichtige Zahlen kennenlernen

M 8 (Ab) Das schaffen wir! – Prüfungen der Helden

M 9 (Ab) Vorsicht, Wörter vermisst! – Verben im Präteritum gesucht

M 10 (Ab) Der Rabe sagte: „…" – Sprechende Tiere

Wahlstation 1: Welches Märchen ist es? – Ein Quiz auf CD

Wahlstation 2: Was gehört zusammen? – Ein Märchenpuzzle auf CD

M 11 (Ab) Kennst du alle Märchenmerkmale? – Wir wiederholen …

M 12 (Ab) „Mein Name ist Wolf" – Rotkäppchen modern

M 13 (Ab) Mein Schreibplan – ein eigenes Märchen schreiben

M 14 (Ab) Tipps für Märchenerzähler – eine Schreibkonferenz

Abkürzungen: Ab = Arbeitsblatt; **Fo** = Folie; **ZM** = Zusatzmaterial; **Pl** = Plakat; **Sp** = Spiel

VORANSICHT

M 1

Die Märchenwelt im Chaos – Märchen gesucht

Die Märchenwelt wurde von einem Riesen durcheinandergebracht. Leo versucht, sie wieder zu ordnen. Kannst du ihm helfen?

VORANSICHT

© Ralf Hasse, www.ralfhasse.jimdo.com

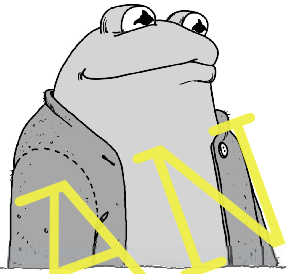
Aufgabe

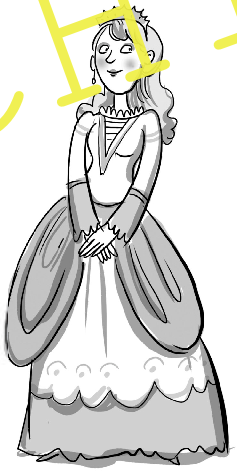
Hier sind einige Märchen durcheinandergeraten. Welche Märchen entdeckst du in dem Bild? Was passiert in dem jeweiligen Märchen? Tausche dich mit deinen Mitschülern aus.

M 5

Frosch und Prinzessin – Gegensätze ziehen sich an?

Ist euch schon einmal aufgefallen, dass die Figuren in einem Märchen häufig gegensätzliche Eigenschaften haben?





böse, gemein, reich, schön, stark, jung, freundlich, gut, gutgläubig, hässlich, schwach, alt

VORANSICHT

Aufgaben

1. Welches Adjektiv passt zu welcher Märchenfigur? Notiere einige passende Adjektive bei den Märchenfiguren. Manche Adjektive passen auch zu mehreren Figuren.
2. Welche Märchenfiguren findet man häufig zusammen in Märchen? Begründet mithilfe der erarbeiteten Adjektive.

Extra

Sucht gemeinsam weitere Adjektive, die euch zu den Märchenfiguren einfallen, und tragt sie in die entsprechenden Kästchen ein.

Tipp: Vielleicht habt ihr in der Klasse Märchenbücher, sodass ihr hier noch einmal nachlesen könnt.

M 14

Tipps für Märchenerzähler – eine Schreibkonferenz

Hier könnt ihr euch gegenseitig Feedback zu euren Märchen geben und eure Texte verbessern.

Vorgehen

1. Jeder gibt sein Märchen an seinen rechten Sitznachbarn weiter.
2. Jetzt wird mit Hilfe der **Checkliste** *der Text* korrigiert.

   Tipp: Ihr dürft natürlich auch Rechtschreibfehler korrigieren!
3. Seid ihr fertig? Gebt das Heft noch einen Partner weiter nach rechts. Es geht wieder von vorne los …
4. Am Ende hat jeder viele Tipps unter seinem Text im Heft stehen, mit denen er sein Märchen verbessern kann.

Checkliste

Korrigiere falls nötig oder schreibe einen Tipp unter den Text!

- Ist das Märchen im Präteritum geschrieben?
- Enthält es märchentypische Personen, Orte und Zeitangaben?
- Gibt es einen typischen Märchenanfang (z. B. *„Es war einmal …“* oder *„Vor langer, langer Zeit lebte …“?)* und ein typisches Märchenende, in welchem die Heldin/der Held belohnt wird?
- Werden im Hauptteil verschiedene Aufgaben von der Heldin/vom Held gelöst?
- Ist der Titel passend und weckt Neugier?
- Enthält das Märchen Zahlen und sprechende Tiere?

VORANSICHT