

„ss“ oder „ß“? „das“ oder „dass“? Mit oder ohne „h“? Rechtschreibfälle für junge Detektive

Bettina Schumann, Karlstein



© www.Colourbox.com

Zusammen mit Tim Spürnas und Detektiv Fritz Findig begeben sich Ihre Schüler auf die Suche nach Rechtschreibstrategien.

„ss“ oder „ß“? „das“ oder „dass“? Und mit oder ohne „h“?

Diese Unterscheidungen in der Rechtschreibung bereiten den Schülern häufig Schwierigkeiten. In der vorliegenden Einheit begeben sich die Lernenden auf Spurensuche nach Rechtschreibstrategien. Beim Lösen spannender Detektivfälle wiederholen sie Rechtschreibregeln und wenden sie in abwechslungsreichen Übungen und Diktatformen an.

Klasse: 5/6

Dauer: max. 5 Stunden

Bereich: Rechtschreibregeln in den Bereichen ss/ß, das/dass und Dehnungs-h wiederholen; Rechtschreibstrategien anwenden; den Wortschatz erweitern

Materialübersicht

- 1. Stunde:** „ss“ oder „ß“? – Ein Fall für Tim Spürnase
- M 1 (Fo) Wörter unter der Lupe – ein Fall für Klassendetektive
Mit Differenzierungsmaterial
- M 2 (Ab) Ein Fall für Tim Spürnase – Lückentext
- M 3 (Ab) Hausaufgabe für Tim Spürnase – „ss“ oder „ß“?
Mit Differenzierungsmaterial

- 2. Stunde:** „ss“ oder „ß“? – Ein neuer Fall für Tim Spürnase
- M 4 (Ab) „ss“ oder „ß“? – Tim Spürnase untersucht die Zeitfotografie
- M 5 (Ab) „Das blutige Messer“ – ein Laufdiktat
Mit Differenzierungsmaterial

- 3. Stunde:** „Das“ oder „dass“? – Auf Spurensuche mit Fritz Findig
- M 6 (Ab) Der Fall mit den Pausenbroten – „das“ oder „dass“?
- M 7 (Ab) „Der hungrige Hund“ – ein Partnerdiktat
Mit Differenzierungsmaterial

- 4. Stunde:** Mit oder ohne „h“? – Ein Fall löst sich wie von selbst I
- M 8 (Ab) Mit oder ohne „h“? – Dehnungs-h
- M 9 (Tx) „Der ehrliche Genosse“ – ein Diktat
Mit Differenzierungsmaterial

- 5. Stunde:** Mit oder ohne „h“? – Ein Fall löst sich wie von selbst II
- M 10 (Ab) Ein Dehnungs-h kommt selten allein – Wortfamilien
- M 11 (Ab) Das Dehnungs-h – ein Würfeldiktat

Abkürzungen: Fo = Arbeitsblatt; Fo = Farbfolie; Tx = Text

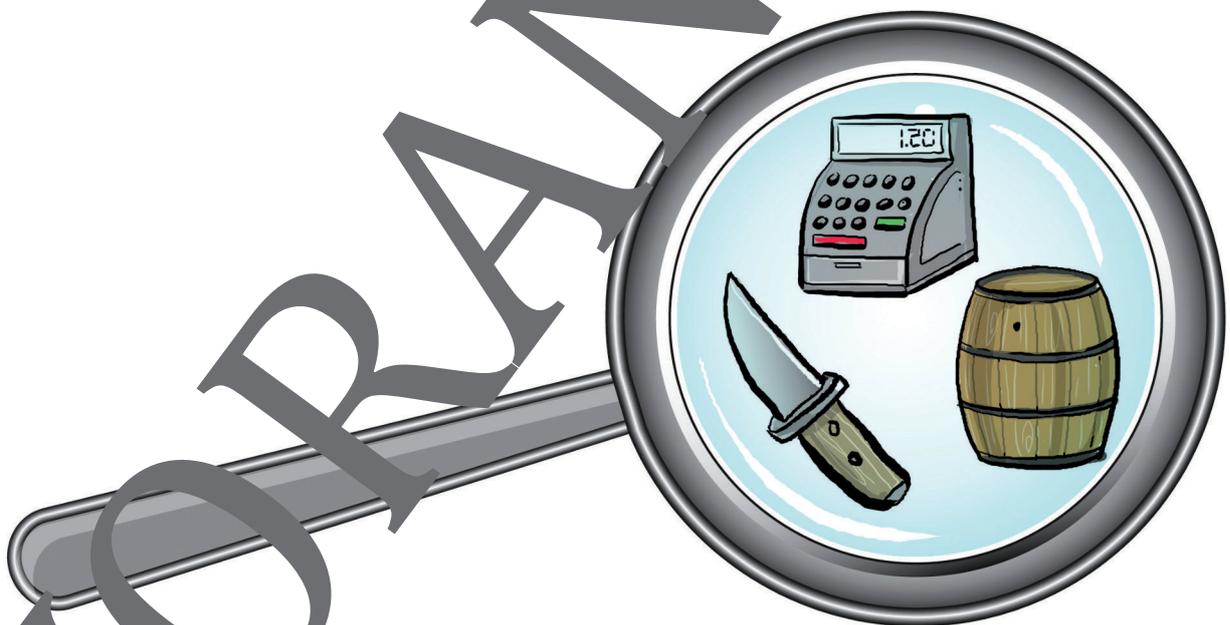
So können Sie die Stunden kombinieren und kürzen

Die Übungsdiktate (M 5, M 7, M 9 und M 11) können Sie auch unabhängig von der Reihenfolge der Aufgaben zur Wiederholung oder zur Übung einsetzen.

- Sie können mit Ihren Schülern alle drei Rechtschreibbereiche unabhängig voneinander trainieren.
- Sie können alle Übungsblätter als Einzelmaterialien zum Wiederholen oder zum individuellen Üben unabhängig voneinander einsetzen.

M 1

Wörter unter der Lupe – ein Fall für Klassendetektive



- frage
1. Überlege, warum die Gegenstände in zwei unterschiedlichen Lupen abgebildet sind.
 2. Fallen dir noch mehr Wörter für die beiden Lupen ein?

M 3

Hausaufgabe für Tim Spürnase – „ss“ oder „ß“?

Tim kommt mit einem Gutschein für hundert Kugeln Eis nach Hause, den er zur Belohnung von dem Eisdielenbesitzer bekommen hat. Seine gute Laune wird jedoch dadurch getrübt, dass er noch seine Deutsch-Hausaufgabe erledigen muss. Er soll Wörter mit „ss“ und mit „ß“ suchen, eine Tabelle schreiben und eine Regel herausfinden, wann „ss“ und wann „ß“ verwendet wird. Hilfst du ihm?

© www.Colourbox.com



Unsere Lehrerin hat noch etwas von Vokalen gesagt, die wir untersuchen sollen. Was ist das überhaupt? Wann man essen?

„ss“ oder „ß“? Tim begibt sich auf Spurensuche.

Wörter mit „ss“	Wörter mit „ß“
Regel für Wörter mit „ss“	Regel für Wörter mit „ß“

Aufgaben

- Schreibe Wörter mit „ss“ und Wörter mit „ß“ in die Tabelle.
- Schau dir die Wörter genau an. Formuliere zusammen mit deinem Partner eine Regel, wann Wörter mit „ss“ und wann mit „ß“ geschrieben werden. Schreibe die beiden Regeln in die dafür vorgesehene Zeile der Tabelle.

M 6

Der Fall mit den Pausenbrotten – „das“ oder „dass“?

Begib dich zusammen mit Detektiv Fritz Findig auf die Jagd nach dem Pausenbrotdieb!

Aufgabe 1

Den Schülern der Klasse 5d fehlen immer wieder Pausenbrote. Keiner konnte bisher herausfinden, wer die Brote klaut. Deshalb beauftragte der Klassenlehrer den Detektiv Fritz Findig, den Dieb zu stellen. Dieser verschafft sich am Tatort einen Überblick und hat eine Vermutung ...

Bilde Sätze mit „dass“, in denen du die Vermutungen des Detektivs aus der Gedankenblase aufschreibst.



Es fehlen nur Brote aus den Jacken vor dem Klassenzimmer. Es wurden nur Käse- und Wurst entwendet. Offenbar liebt der Hund des Hausmeisters die Brote der Schüler.

Ich vermute, _____ nur Brote aus den Jacken vor dem Klassenzimmer fehlen. Zudem glaube ich, _____. Es gibt Anzeichen dafür, _____ er der Täter war. Er spazierte während des Unterrichts durch die Gänge, während sein Herrchen fleißig arbeitete.

Ich kann zwar gut ermitteln. Aber ich habe nie verstanden, wann ich im Bericht „das“ und wann „dass“ schreiben muss.



Aufgabe 2

Ergänze für den Detektiv den Merkkasten. Fülle anschließend die Lücken in seinem Bericht aus.

Tip: Das Wort „das“ lässt sich durch _____ ersetzen.

Die Schüler brauchten Hilfe. Sie fürchteten, _____ (1) sie die Pausen in Zukunft immer hungrig ohne Brote verbringen müssten. Es machte mich neugierig, _____ (2) nur die Brote aus den Jacken verschwanden. _____ (3) ist doch ungewöhnlich. _____ (4) würde kein normaler Dieb tun. Zudem fand ich in den Jacken vor der Tür immer nur Käsebrote. _____ (5) heißt, _____ (6) die Wurstbrote schon geklaut waren. _____ (7) brachte mich auf die Idee, _____ (8) ein Wurstliebhaber der Täter sein musste. So beobachtete ich, wer während des Unterrichts durch die Gänge lief. Und _____ (9) war doch tatsächlich der Hund des Hausmeisters.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de