

## YouTube-Stars und Mode-Trends – Grammatik motivierend wiederholen

Ein Beitrag von Bettina Schumann, Karlstein

**Auf CD:**  
Word-Dateien  
aller Materialien



Julien Bam und das Modelabel Supreme – Begleitmaterialien für Schüler für Satzglieder und Co.

Die Mode-Marke „Supreme“ und YouTuber wie Julien Bam sind bei Schülern momentan angesagt.

Diese Popularität wird genutzt, um das Interesse der Schüler für den Grammatikunterricht zu wecken. In der Einheit werden grammatische Strukturen wiederholt und vertieft. Die Schüler wenden die Kenntnisse an, um Texte zu überarbeiten. Ein witziges Video motiviert die Schüler zusätzlich.

Das Besondere: Zu jeder Stunde gibt es eine Vorlage für eine mündliche Abfrage, mithilfe derer mündliche Noten erhoben werden können.

**Klasse:** 7–8

**Dauer:** 3 Stunden (jede Stunde auch als Einzelstunde möglich)

**Bereich:** Satzglieder erkennen, Satzreihen und Satzgefüge bilden, Aktiv und Passiv erkennen und bilden, Grammatikwissen nutzen, um Texte abwechslungsreicher zu gestalten.

## Materialübersicht

### 1. Stunde: Satzglieder erkennen und Sätze umstellen

- M 1 (Ab) Was weißt du über YouTube? – Satzglieder erkennen (Differenzierung über Tipps und Extra-Aufgaben)
- M 2 (Ab) Umstellprobe und Satzglieder – Tippkarten

### 2. Stunde: Sätze geschickt verbinden

- M 3 (Ab) Fußball-Comedy – Relativsätze und Konjunktionen

### 3. Stunde: Aktiv und Passiv

- M 4 (Fs) Von der Streetwear zum Megahype – Bildimpulse
- M 5 (Ab) Aktiv oder Passiv? – Populäre Streetwear (Differenzierung über Tipps und Extra-Aufgaben)

**Abkürzungen:** Ab = Arbeitsblatt; Tx = Text

#### Differenzierungssymbole

**TIPP** Leistungsschwächere Lernende erhalten hier hilfreiche **Tipps**

**EXTRA** Leistungsstärkere Lernende können zusätzliche **Extra-Aufgaben** bearbeiten

differenzierende Materialien vorhanden

Material für leistungsstärkere Lernende  = Material für leistungsschwächere Lernende

## M 1

### Was weißt du über YouTube? – Satzglieder erkennen

Mit der Umstellprobe Satzglieder erkennen und Sätze umstellen.

#### Umstellprobe:

Am 15. Februar 2005 gründeten Chad Hurley, Steve Chen und Jawed Karim YouTube.



#### Infotext:

Am 15. Februar 2005 gründeten Chad Hurley, Steve Chen und Jawed Karim YouTube. Am 23. April 2005 lud Jawed Karim das erste Video hoch. Am 9. Oktober 2006 verkaufte die bisherigen Besitzer YouTube dem Suchmaschinenbetreiber Google. 2007 führte YouTube einen Wettbewerb zur Förderung der Talente ein. Am 3. April 2010 führten die Betreiber ein neues Design mit Bewertungen ein.

#### Aufgaben

1. Du erinnerst dich sicher an die Umstellprobe. Stelle die Satzglieder im obigen Satz so um, dass drei unterschiedliche Varianten des Satzes entstehen.

#### TIPP

Die **Tippkarte „Umstellprobe“** in M 2 wiederholt an einem Beispiel, wie die Umstellprobe funktioniert.

2. Lies nun den kurzen Text über YouTube. Was fällt dir auf?

Du kannst Texte abwechslungsreicher gestalten, indem du die Reihenfolge der **Satzglieder** variiert. Benenne dazu zunächst die Satzglieder im folgenden Satz.

Am 15. Februar 2005 gründeten Chad Hurley, Steve Chen und Jawed Karim YouTube.

Prädikat

#### EXTRA

Mithilfe der **Tippkarte „Satzglieder“** in M 2 kannst du Satzglieder wiederholen.

3. Kennzeichne im Infotext jeweils das Subjekt, Prädikat, Akkusativobjekt, Dativobjekt und die Temporaladverbiale.
4. Schreibe den Infotext um. Beginne den zweiten Satz mit dem **Subjekt**, den dritten Satz mit dem **Dativobjekt**, den vierten Satz mit dem Akkusativobjekt und den letzten Satz mit der **Temporaladverbiale**.

Am 15. Februar 2005 gründeten Chad Hurley, Steve Chen und Jawed Karim YouTube.

---



---



---



---



---

## ○ M 2

### Tippkarte - Umstellprobe

Die Umstellprobe hilft dir, einen Satz in Satzglieder zu zerlegen.

Beispiel:

**Die Schüler der Klasse 8b** suchten im Internet Informationen über Goethe.

Diesen Satz kannst du folgendermaßen umstellen:

**Im Internet** suchten die Schüler der Klasse 8b Informationen über Goethe.

**Informationen über Goethe** suchten die Schüler der Klasse 8b im Internet.

**Suchten** die Schüler der Klasse 8b im Internet Informationen über Goethe?

Satzglieder lassen sich im Satz verschieben. Die jeweils tief gedruckte Wortgruppen bilden ein Satzglied.



### Tippkarte - Satzglieder

Du kannst mit folgenden Fragen die Satzglieder bestimmen:

*Goethe schrieb 1803 dem Dichter Schiller zahlreiche Briefe.*

Wer?	Subjekt	→ Goethe
Was tut/tat ...?	Prädikat	→ schrieb
Wo? Wohin?	Modaladverbiale	
Weshalb? Warum?	Modaladverbiale	
Wie? Auf welche Weise?	Modaladverbiale	
Wann? Wie lange?	Temporaladverbiale	→ 1803
Wem?	Dativobjekt	→ dem Dichter Schiller
Wen oder was?	Akkusativobjekt	→ zahlreiche Briefe





## Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



### Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**