

IV.18

Mit Medien umgehen

Kreative Weihnachtsstunden – Von Sachtexten über eine Kurzgeschichte zu einem Werbespot

Clarissa Bittner



© RAABE 2023

© Thomas Bethge/Adobe Stock

„Können wir etwas Weihnachtliches machen...“ – Die Schülerinnen und Schüler wünschen sich oft etwas „Besonderes“ vor Weihnachten. In dieser Einheit finden Sie daher drei Stundenideen für die Klassen 5/6, 7/8 und 9/10. Die Unterstufe geht zum Ursprung bekannter Weihnachtslieder mithilfe von Sachtexten aus dem Grundtext. Die Mittelstufe begegnet „dem fremden Gast“ in einer Kurzgeschichte und die „Großen“ entdecken die Botschaft des Edeka-Weihnachtswerbespots „Die besondere Weihnachtsgeschichte des Herrn Schmidt“. Frohe Weihnachten!

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 5/6, 7/8, 9/10

Dauer: 3 Module à 1–2 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: 1. Lesen: Sachtexte lesen und verstehen; 2. Umgang mit Texten und Medien; eine Kurzgeschichte erschließen, einen Werbespot analysieren

Thematische Bereiche: Weihnachten, gesellschaftliche Werte

Materialien: *LearningApps*, Liedtexte, literarische Texte, Sachtexte, Werbespot



Auf einen Blick

Modul 1: Jahrgangsstufe 5/6 (Einzelstunde)

Thema:	Wissenswertes über bekannte Weihnachtslieder
M 1	Das Weihnachtslieder-Rätsel / über ein Bilderrätsel bekannte Lieder / die Erinnerung rufen (EA)
M 2	Woher kommen eigentlich unsere Weihnachtslieder? / Informationen aus Sachtexten entnehmen; gesammelte Informationen vor der Gruppe präsentieren (GA)
M 3	Das Weihnachtslieder-Quiz / Überprüfung des Gelernten (EA)
Benötigt:	<input type="checkbox"/> internetfähige Endgeräte, Internetzugang

Modul 2: Jahrgangsstufe 7/8 (Doppelstunde)

Thema:	Inhaltswiedergabe eines literarischen Textes
M 4	Birgitt Adolph: „Der fremde Gast“ – Eine Kurzgeschichte / eine Kurzgeschichte lesen (EA)
M 5	Birgitt Adolph: „Der fremde Gast“ – Texterschließung / die Erzählung analysieren / Text verstehen (EA; GA)

Modul 3: Jahrgangsstufe 9/10 (Einzelstunde)

Thema:	„Die besondere Weihnachtsgeschichte des Herrn Schmidt“ – Der Edelka Weihnachtswerbepspot von 2021
M 6	„Lass uns froh und bunter sein – Die besondere Weihnachtsgeschichte des Herrn Schmidt“ / den Inhalt des Werbespots erarbeiten; die Bedeutung des Videos verstehen (EA; GA)

Sie können Sie auch kombinieren und kürzen

Modul 2	letzte Aufgabe von M 5 optional
Modul 3	letzte Aufgabe von M 6 optional

Hinweise zum Online-Archiv bzw. zur ZIP-Datei

Im Download-Bereich für RAAbits Deutsch Mittlere Schulformen finden Sie alle Materialien im veränderbaren Word-Format. Bei Bedarf können Sie die Materialien am Computer gezielt überarbeiten, um sie auf Ihre Lerngruppe abzustimmen.

Das Weihnachtslieder-Rätsel

M 1

Jedes Jahr zur Weihnachtszeit hören wir bekannte Lieder, die von Winter und Weihnachten erzählen.
Bist du fit im Liederraten?

Aufgaben

1. Im Folgenden sind einige Weihnachtslieder als Emojis dargestellt.

Errate und notiere die Titel!

Tipp: Wenn du eines nicht errätst, gehe weiter zum nächsten.

Du kannst die Aufgabe auch digital bearbeiten: <https://learningapps.org/view?id=440872>.

2. **Zusatzaufgabe:** Erstelle selbst ein kleines Emoji-Weihnachtslieder-Quiz.



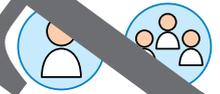
	Emojis	Liedertitel
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Quelle: <https://emjerry.com/de/>, © Creative Commons Attribution 4.0 International, OpenEmoji, Apache License Version 2.0

Birgitt Adolph: „Der fremde Gast“ – Texterschließung

M 5

Hier erarbeitet ihr den Inhalt und die Bedeutung der Erzählung.



Aufgaben

Vor dem Lesen

- Überlege, welche Begriffe dir in den Sinn kommen, wenn du an Weihnachten denkst. Denke an positive wie negative Seiten von Weihnachten und notiere die Begriffe. Sprecht anschließend in der Klasse darüber.
- Weihnachten kann stressig oder entspannt sein. Warum? Und wie ist das bei euch zu Hause? Sprich mit einem Partner/einer Partnerin oder in einer Kleingruppe darüber.



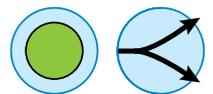
© Ivan Kmit/Adobe Stock

Während des Lesens

- Lest den Text gemeinsam bis Z. 16. Überlegt mit einem Partner/einer Partnerin: Wer könnte der Mann sein? Was könnte er dort tun?
- Lest den Text weiter bis Z. 21. Schreibt etwa 3 Sätze, was er tun könnte.
- Lest den Text weiter bis Zeile 36. Besprecht in der Klasse, welche Möglichkeiten Eric hat.
- Lest den Text weiter bis Zeile 51. Notiert, wie die Kinder wohl reagieren. Lest anschließend die Geschichte bis zum Schluss.

Nach dem Lesen

- Worum geht es in der Geschichte?
 - Fasse den Inhalt in ein oder zwei Sätzen zusammen.
 - Kreuze alternativ an, welche der Zusammenfassungen a bis c die beste ist.



	a) Ein fremder Gast namens Paul wohnt im Waldhaus der Familie. Weil Eric die Geschenke abholen muss, lädt er auch Paul nach Hause ein. Dort ist Paul der Weihnachtsmann und erzählt den Kindern Geschichten.
	b) Der weinungslose Paul war früher Handwerker. Als er als fremder Gast zu Eric's Familie kommt, repariert er dort Dinge und darf über die Weihnachtsfeiertag dort wohnen.
	c) Der Familienvater Eric entdeckt in seinem Waldhaus einen Obdachlosen. Er nimmt ihn kurzerhand für die Festtage mit nach Hause und die Familie wird bereichert durch einen tollen „fremden“ Gast.

„Lasst uns froh und bunter sein – Die besondere Weihnachtsgeschichte des Herrn Schmidt“

M 6



Pünktlich zur Vorweihnachtszeit sehen wir andächtige Werbespots von großen Firmen im Fernsehen, die nicht nur generelle Werte und Normen darstellen, sondern auch für das eigene Unternehmen stehen.

Aufgaben

Vor dem Ansehen des Werbespots

1. Setzt euch in Gruppen zusammen. Wählt jeweils einen Wert aus, der für euch eine besonders große Bedeutung zur Weihnachtszeit hat, und erklärt, warum ihr diesen Wert gewählt habt.

Nächstenliebe, Frieden, Harmonie, Ungestörtheit, Gemeinschaft, Toleranz, Rücksichtnahme, Offenheit, Familie, Freundlichkeit, Fürsorglichkeit, Hilfsbereitschaft, Großzügigkeit, etc.

2. Diskutiert anschließend, welche dieser Werte in der heutigen Zeit in eurer Familie und in der Gesellschaft im Allgemeinen besonders gelebt werden und welche mehr Bedeutung erhalten sollten.

Während des Ansehens des Werbespots

3. Sieh dir den Edeka-Weihnachtswerbespot von 2021 bis 0:16 min an:

<https://raabe.click/YwHnzk>

Streiche die falsche Aussage weg.

- a) Herr Schmidt ist ein **jüngerer/älterer** Mann.
- b) Er wohnt in einem **Mehrfamilienhaus/Einfamilienhaus**.
- c) Er ist **genervt/amüsiert** vom launischen Verhalten der Nachbarskinder.
- d) Er **freut sich/freut sich nicht** auf Weihnachten.
- e) Er **geht/geht nicht** auf das freundliche Entgegenkommen der Nachbarsfamilie ein.
- f) Er erhält am Telefon **eine gute/schlechte** Nachricht.

4. Notiere, wie der Werbespot weitergehen könnte.

5. Sieh dir dann den Werbespot bis 0:26 min an und ergänze die Inhaltszusammenfassung.

Nachdem der Nachbarsjunge dank den Corona-Bescheid und die Quarantäne-Verordnung von Herrn Schmidt gesehen hat, beschließt er, _____

Auf dem gedeckten Tisch, den sie vor Schmidts Tür stellen, finden sich deutsche und türkische Speisen, nämlich _____

Herr Schmidt reagiert folgendermaßen: _____



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:
www.raabe.de

