

III.69

Lesen: Texte erfassen

Martin Muser: „Kannawoniwasein!“ – Den Roman in einem Lernzirkel erschließen

Sabrina Roth



© RAABE 2025

© Jens Hauspurg/Weltkino/dpa

Der neunjährige Finn fährt zum ersten Mal alleine mit dem Zug nach Berlin und wird prompt beklaut. Zu allem Übel schmeißt ihn dann noch ein Diebstahler raus, mitten im Nirgendwo. Ein aufregender Roadtrip mit einer furchtlosen Freundin, einem neuen Traktor und einer wildgewordenen Rockerbande beginnt. In einem Lernzirkel erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler die abenteuerliche Geschichte von Finn und seiner neuen Freundin Jola. Die verschiedenen kreativen Schreibangebote, wie Tagebucheintrag und innerer Monolog, ermöglichen es den Lernenden, sich in die Situation der beiden Protagonisten einzufinden und mit ihnen zu fühlen. Eine Probearbeit und zwei Lernerfolgskontrollen zur Differenzierung schließen die Unterrichtseinheit ab.

KOMPETENZPROFIL

Klassensstufe: 6

Dauer: 7–17 Unterrichtsstunden + LEK

Kompetenzen: 1. Lesen: sinnerfassend lesen; 2. Schreiben: schreibproduktive Formen der Texterschließung für vertieftes Leseverstehen einsetzen; 3. Grammatik: unterschiedliche Flexionsformen (Tempus) unterscheiden

Thematische Bereiche: Kinder- und Jugendroman, Abenteuer, Freundschaft

Medien: Lernzirkel/Stationenkarten, Taskcards, *LearningApps*

 LearningApps -
interaktive Lernbausteine

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema:	Einstieg: Hackmack mit der dicken Tüte
M 1	Finns Reisestrecke / Die Reisestrecke des Protagonisten nachempfinden (GA)
Benötigt:	<ul style="list-style-type: none"> • OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard

2. bis ca. 16. Stunde

Thema:	Selbstständige Erschließung des Romans in einem Lernzirkel
M 2	Laufzettel
M 3	Ein Schaffner schafft Probleme – Stationen-Karte 1 / Den inneren Monolog schreiben (EA)
M 4	Bei der Polizei klatscht es – Stationen-Karte 2 / Einen Tagebucheintrag schreiben (EA)
M 5	Der gefräßige Münzfeiler – Stationen-Karte 3 / Das Leseverstehen mithilfe einer <i>LearningApp</i> überprüfen (EA)
M 6	Mit dem Traktor nach Berlin – Stationen-Karte 4 / Einen Tagebucheintrag schreiben (EA)
M 7	Allein – Stationen-Karte 5 / Eine WhatsApp-Nachricht verfassen (EA)
M 8	Ein Tier sagt Gute Nacht – Stationen-Karte 6 / Das Präteritum richtig bilden und anwenden (EA)
M 9	Ein Tier sagt Gute Nacht – Arbeitsblatt / Das Präteritum richtig bilden und anwenden (EA)
M 10	Blutbaderschau oder so ähnlich – Stationen-Karte 7 / Einen Tagebucheintrag (im Präteritum) schreiben (EA)
M 11	Släbeten und FKK – Stationen-Karte 8 / Leseverstehen mithilfe einer <i>LearningApp</i> überprüfen (EA)
M 12	Nackte Retter – Stationen-Karte 9 / Das Perfekt richtig bilden und anwenden (EA)
	Nackte Retter – Arbeitsblatt / Das Perfekt richtig bilden und anwenden (EA)
M 14	Das Ding mit den fossilen Brennstoffen – Stationen-Karte 10 / Einen Tagebucheintrag schreiben (EA)
M 15	Der Alte Fritz im Elefantenrollschuh – Stationen-Karte 11 / Eine Text-Bild-Collage gestalten (EA)
M 16	Wieder Heckmeck mit Hackmack – Stationen-Karte 12 / Das Leseverstehen mithilfe einer <i>LearningApp</i> überprüfen (EA)
M 17	Ronny's Biertreff und der Jugendschutz – Stationen-Karte 13 / Einen inneren Monolog schreiben (EA)



- M 18 **Geklaut ist geklaut – Stationen-Karte 14** / Das Leseverstehen mithilfe einer *LearningApp* überprüfen (EA)
- M 19 **Wiederholen ist (nicht) gestohlen – Stationen-Karte 15** / Das Futur richtig bilden und anwenden (EA)
- M 20 **Wiederholen ist (nicht) gestohlen – Arbeitsblatt** / Das Futur richtig bilden und anwenden (EA)
- M 21 **Der Präsident sucht seine Kutte – Stationen-Karte 16** / Einen inneren Monolog schreiben (EA)
- M 22 **Feuerlöwen – Stationen-Karte 17** / Einen Tagebucheintrag in die richtige Zeitform setzen (EA)
- M 23 **Feuerlöwen – Arbeitsblatt** / Einen Tagebucheintrag in die richtige Zeitform setzen (EA)
- M 24 **Feuerlöwen – Lösungsblatt zur Selbstkontrolle**
- M 25 **In die Tzitti – Stationen-Karte 18** / Stichwortsammlung in einem Akrostichon (EA)
- M 26 **Die Sache mit den Eltern – Stationen-Karte 19** / Einen Tagebucheintrag schreiben (EA)
- Benötigt:**
- digitale Endgeräte und Internetzugang
 - ggf. Schnellhefter für die Stationen

17. Stunde

- Thema:** Probearbeit - Arbeitsblatt
- M 27 **Kompetenz-Check: Zeitformen des Verbs und Tagebucheintrages** / Die wichtigsten Inhalte wiederholen und Lücken ausfindig machen (EA)

LEK

- M 28 **Teste dich – Zeitformen und Tagebucheintrag**
- M 29 **Teste dich – Zeitformen und Tagebucheintrag**

So können Sie arbeiten und kürzen.

Alternativ zum skizzierten Vorgehen können alle oder einzelne Aufgaben auch gemeinsam in der Klasse bearbeitet werden.

Die Arbeit als Lernzirkel kann je nach Bedarf **gekürzt** werden, möglich wäre beispielsweise die **Ausgliederung der Materialien zu den Zeitformen des Verbs (M 8, M 9, M 12, M 13, M 19, M 20)**. Diese könnten als Zusatzaufgaben oder als verbindlicher Wochenplan/Hausaufgabe angeboten werden.

Laufzettel für den Lernzirkel zur Lektüre „Kannawoniwasein!“

M 2

Aufgaben

Bearbeite alle Aufgaben der Reihe nach. Beginne bei Station 1.

1. Lies zunächst die angegebene Textstelle.
2. Wenn es ein Rätsel in der *LearningApp* gibt, löse dieses und trage das Lösungswort auf dem Laufzettel ein.
3. Bearbeite die Aufgabe.
4. Hake deinen Laufzettel ab, wenn du eine Station erledigt hast.

Nummer		Erledigt
1	Ein Schaffner schafft Probleme Einen inneren Monolog schreiben Lösungswort <i>LearningApp</i> :	
2	Bei der Polizei klatscht es Einen Tagebucheintrag schreiben Lösungswort <i>LearningApp</i> :	
3	Der gefräßige Münzfernsprecher Leseverstehen überprüfen Lösungswort <i>LearningApp</i> :	
4	Mit dem Traktor nach Berlin Einen Tagebucheintrag schreiben	
5	Allein in der Nacht Eine WhatsApp-Nachricht verfassen	
6	Ein Tier sagt Gute Nacht Das Präfix perfekt richtig bilden und anwenden Lösungswort <i>LearningApp</i> :	
7	Kutschenschaft oder ähnlich Einen Tagebucheintrag schreiben	
	Schertov und FK Leseverstehen überprüfen Lösungswort <i>LearningApp</i> :	
	Merkte Retter Das Perfekt richtig bilden und anwenden Lösungswort <i>LearningApp</i> :	

Ein Schaffner schafft Probleme – Stationen-Karte 1

M 3



Station 1	Einen inneren Monolog schreiben	
Kapitel 2	Material:	Arbeitszeit:
Seiten 17–25	Heft, Schreibmaterial, Tablet/ Smartphone	30 Minuten
Aufgabe 1	Lies das 2. Kapitel genau. Ein Schaffner kontrolliert Finn. Erschrocken muss der Junge feststellen, dass sein Rucksack mit seinem Fahrschein und allen anderen Gegenständen verschwunden ist.	
Aufgabe 2	Was passiert wann im 2. Kapitel? Ordne in der <i>LearningApp</i> die einzelnen Sätze der Reihe nach. Schreibe das Lösungswort auf deinen Laufzettel. https://learningapps.org/view38148644	
Aufgabe 3	Versetze dich in die Rolle von Finn und gib seine Gedanken und Gefühle in einem inneren Monolog wieder. Schreibe 50–70 Wörter. Beachte beim Schreiben die Merkmale eines inneren Monologs . Merkmale der Textsorte: So schreibt man einen inneren Monolog. https://www.raabe.click/keu87	
Starthilfe	https://raabe.click/06d75o	



Bei der Polizei klatscht es – Stationen-Karte 2

M 4



Station 2	Einen Tagebucheintrag schreiben	
Kapitel 3	Material:	Arbeitszeit:
Seiten 26–38	Heft, Schreibmaterial, Tablet/ Smartphone	45 Minuten
Aufgabe 1	Lies das 3. Kapitel genau.	
Aufgabe 2	Beantworte in der <i>LearningApp</i> die Quizfragen zum 3. Kapitel und schreibe das Lösungswort auf deinen Laufzettel. https://learningapps.org/view38148743	
Aufgabe 3	Jota und Finn laufen vor den Polizisten weg und verstecken sich in einer Mülltonne. Finn schreibt die Ereignisse der letzten Minuten in seinem Tagebuch auf. Schreibe Finns Tagebucheintrag und beachte dabei alle Merkmale zum Verfassen eines Tagebucheintrages. Merkmale der Textsorte: So schreibt man einen Tagebucheintrag https://raabe.click/e06oip	
Starthilfe	https://raabe.click/kg5aoe	



M 14



Das Ding mit den fossilen Brennstoffen – Stationen-Karte 10

Station 10	Einen Tagebucheintrag schreiben	
Kapitel 11	Material:	Arbeitszeit:
Seiten 94–105	Heft, Schreibmaterial, Tablet/ Smartphone	45 Minuten
Aufgabe	Lies das 11. Kapitel genau. Jola und Finn laufen zu einer Tankstelle, um „Benzin“ für den Traktor und Schokocroissants für ihre knurrenden Mägen zu besorgen. Die selbstbewusste Jola sorgt dafür, dass die Kinder Benzin für kleines Geld bekommen. Finn schreibt die Ereignisse der letzten Minuten in seinem Tagebuch auf. Schreibe dein Tagebucheintrag und beachte dabei alle Merkmale zum Erfassen eines Tagebucheintrages.	
Starthilfe	https://raabe.click/j07x37	



M 15



Alte Fritz im Elefantenrollschuh – Stationen-Karte 11

Station 11	Eine Text-Bild-Collage gestalten	
Kapitel 12	Material:	Arbeitszeit:
Seiten 106–117	weißes Papier (A4), Buntstifte, Filzstifte	40 Minuten
Aufgabe	Lies das 12. Kapitel genau. Jola und Finn möchten per Anhalter weiter nach Berlin fahren. Ein kleines Auto hält an. Der verkleidete Fahrer stellt sich als „Alter Fritz“ vor und nimmt die beiden Kinder mit. Gestalte zum Inhalt der gelesenen Textstelle eine Text-Bild-Collage . Gehe dabei so vor: • Zeichne ein Auto in die Mitte des Blattes, • Schreibe die Überschrift: „Der Alte Fritz“ unter das Auto, • Wähle wichtige Textstellen aus und schreibe sie als Zitate dazu. • Notiere alle wichtigen Schlüsselwörter • Ergänze passende Bilder und Symbole. Achte darauf, dass du sauber und ordentlich arbeitest, und benutze bunte Farben.	

M 23



Feuerlöwen – Arbeitsblatt zu Station 17

Kennst du dich mit den Zeitformen aus?

Aufgaben

1. Unterstreiche in den Sätzen die 24 Verben im Perfekt.
2. Schreibe den Tagebucheintrag vollständig ab und setze dabei alle Verben ins Präteritum.

Wald in Löwenberg

Liebes Tagebuch!

Ob du es glaubst oder nicht... wir fahren nach Berlin! Endlich!

Die Flucht vor den Rockern durch den Wald ist eben eine heftige Wache gewesen.

Ich habe solche Angst gehabt. Dann ist Jola auch noch vom Baum gestürzt – Horror!

Mir ist ein großer Stein vom Herzen gefallen, als Jola mich nach einigen Sekunden bewegt hat. Sie hat gelebt!

Der blöde Heiko hat dann direkt gedroht und hat Jola festgehalten. Alles wegen dieser dämlichen Präsidenten! Ich bin so wütend gewesen!

Auf Heiko, auf den Scheißer, auf die Polizisten, auf den Präsidenten und seine Rocker, auf die ganzen Erwachsenen.

Ich bin vom Baum runtergeklettert und habe diesen Hackmack zur Rede gestellt.

Er ist schließlich mit allem schuld gewesen!

Der Präsident hat mir zum Glück zugehört und hat mir geglaubt.

Er hat uns ein Geschäft vorgeschlagen: Er bekommt die Kutte zurück, dafür fahren die Rocker uns auf ihren Motorrädern nach Berlin.

Das hat sofort Feuer und Flamme gewesen, ich habe gezögert. Schließlich haben wir uns Helme angesetzt. Ecki hat sie „Stolpermützen“ genannt.

Wir sind voll luftig auf die Motorräder geklettert. Die Rocker haben die Maschinen gestartet und dann sind wir losgefahren.

Heiko hat nicht mitgefahren. Der Präsident hat seine Aktion völlig daneben befunden.

Du hast du davon, fieser Hackmack! Auf geht's nach Berlin!

Bis gleich!

Dein Finn

Bild: © Designer_things/iStock/Getty Images Plus

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

