

## Zukunftsmusik – das Futur einführen und wiederholen (ab 1. oder 3. Lernjahr)

Sylvia Kolwe, Hamburg

Mit Illustrationen von Julia Lenzmann, Stuttgart



*Futur-Formen erkennen, unterscheiden, übersetzen, bilden –  
schauen Sie mit Ihren Schülern in die Zukunft!*

Das Futur zu übersetzen ist ganz einfach? Stimmt, aber die Formen müssen Ihre Schüler dennoch erst einmal erkennen können!

Anhand von zwei Übungstexten zur Geburtstagsfeier des Herrn Marcus lernen sie die Bildung des b- und e-Futurs sowie die Futur-Formen von *esse* und *posse* kennen. In verschiedenen Übungen enträtseln sie die Unterscheidung von Futur und anderen Tempora, erkennen und bilden Futur-Formen und setzen die richtigen Tempus-Zeichen ein. In einer Wiederholung trainieren Ihre Schüler zusätzlich das Erkennen und Unterscheiden von Futur I und II sowie die angemessene Übersetzung des Futur II, des PFA und des Acl der Nachzeitigkeit.

**Klassenstufe:** *Einführung:* 6./7. Klasse, 1./2. Lernjahr; Latein als 1./2. FS

*Wiederholung:* 8.–10. Klasse, 3.–5. Lernjahr; Latein als 1./2. FS

**Dauer:** 2–4 Unterrichtsstunden + LEK

**Bereich:** Grammatik, Futur, Acl

**Kompetenzen:**

Sprachkompetenz: Erkennen und Bilden von Futur-Formen; angemessenes Übersetzen des Futurs

Textkompetenz: Erweiterung und Schulung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit

Methoden-, personale und soziale Kompetenz: Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit; Think-Pair-Share; Selbstständigkeit; Teamfähigkeit

## Materialübersicht

### Einführung des Futurs

**1./2. Stunde:** -b- und -e- gesellt sich gern – Einführung des Futurs

M 1 (Tx) Nur das Beste vom Besten – eine Geburtstagsfeier will gut geplant sein ...

M 2 (Tx) Göttlicher Beistand im Traum

**3./4. Stunde:** Zukunftsträchtiges Allerlei – Übungen zum Futur

M 3 (Üb) Rausgefischt

M 4 (Üb) Zeitenwirrwarr

M 5 (Üb) Zurück in die Zukunft

M 6 (Üb) Bei Mama schmeckt's immer am besten!

### Lernerfolgskontrolle (LEK 1):

Bauer sucht Frau (Übersetzungstext mit Zusatzaufgaben zum Futur I)

### Wiederholung des Futurs

**1./2. Stunde:** Nachhaltigkeiten – Wiederholung des Futurs

M 7 (Üb) Der Schlüssel für das Zukunftsschloss

M 8 (Üb) In Zukunft erledigt

M 9 (Üb) In der Kürze liegt die Würze

M 10 (Üb) Definitiv alles Infinitiv

M 11 (Üb) Die Zukunft ist ungewiss – oder nicht?

### Lernerfolgskontrolle (LEK 2):

Das Ringen um den Königsthron (Übersetzungstext mit Zusatzaufgaben zum Futur I und Futur II)

Auf **CD 16** finden Sie alle Materialien im **Word-Format**.

Die Vokabelhilfen zu allen Texten dieses Beitrags können Sie in unserem Webshop kostenlos als veränderbare Word-Datei herunterladen und an die individuellen Bedürfnisse Ihrer Lerngruppe anpassen: <http://latein.schule.raabe.de> (Word-Download RAAbits Latein „Vokabelhilfen EL 40“).



CD 16

**M 1****Nur das Beste vom Besten – eine Geburtstagsfeier will gut geplant sein ...**

Anlässlich seines Geburtstages hat der Herr Marcus viele Gäste eingeladen. Die Vorbereitungen laufen bereits auf Hochtouren, als der Gastgeber seine Sklaven zusammenruft, um noch einmal die Planung durchzugehen ...

Marcus: „Vos omnes cras<sup>1</sup> diligentissime<sup>2</sup> laborare debebitis. Nam cras diem natalem<sup>3</sup> celebrabo.

Multi amici me visitabunt. Epulas<sup>4</sup> exquisitas<sup>5</sup> cenabimus et vina bona potabimus<sup>6</sup>. Claudi et

Antoni, cibi a vobis parabuntur! Hospites<sup>7</sup> in horto sedebunt. Itaque hortus ornabitur<sup>8</sup>. Paule,

hortum facibus<sup>9</sup> ornabis! A Lucio adiuvaberis. Totus hortus luce complebitur<sup>10</sup>. Hospites gaudio

5 commovebuntur<sup>11</sup>, cum lumina<sup>12</sup> multa ubique<sup>13</sup> videbunt. Postea labores spectabo. Antehac<sup>14</sup>

autem quieti me dabo<sup>15</sup>.“ Paulus, unus e servis: „Non solum tibi libenter parebimus, sed etiam

propter negotia<sup>16</sup> a te laudabimur.“



1 **crās** (*Adv.*): morgen – 2 **diligentissimē** (*Adv.*): sehr sorgfältig – 3 **diēs nātālis**, diēi nātālis m.: Geburtstag – 4 **epulae**, ārum f. Pl.: Speisen, Gerichte – 5 **exquisītus**, a, um: erlesen – 6 **pōtāre**: trinken – 7 **hospes**, pitis m.: Gast – 8 **ōrnāre**: schmücken – 9 **fax**, facis f.: Fackel – 10 **complēre**, eō, plēvī, plētum: erfüllen – 11 **commovēre**, eō, mōvī, mōtum: bewegen, erfüllt sein – 12 **lūmen**, inis n.: Licht – 13 **ubique** (*Adv.*): überall – 14 **antehāc** (*Adv.*): vorher – 15 **quiēti sē dare**: sich ausruhen – 16 **negōtium**, ī n.: Tätigkeit, Arbeit

**Aufgaben**

1. Schreibe alle Prädikate aus dem Text heraus und ordne sie nach Konjugationsklassen.
2. Übersetze den Text.
3. Stelle eine Regel für die Bildung des Futurs auf.

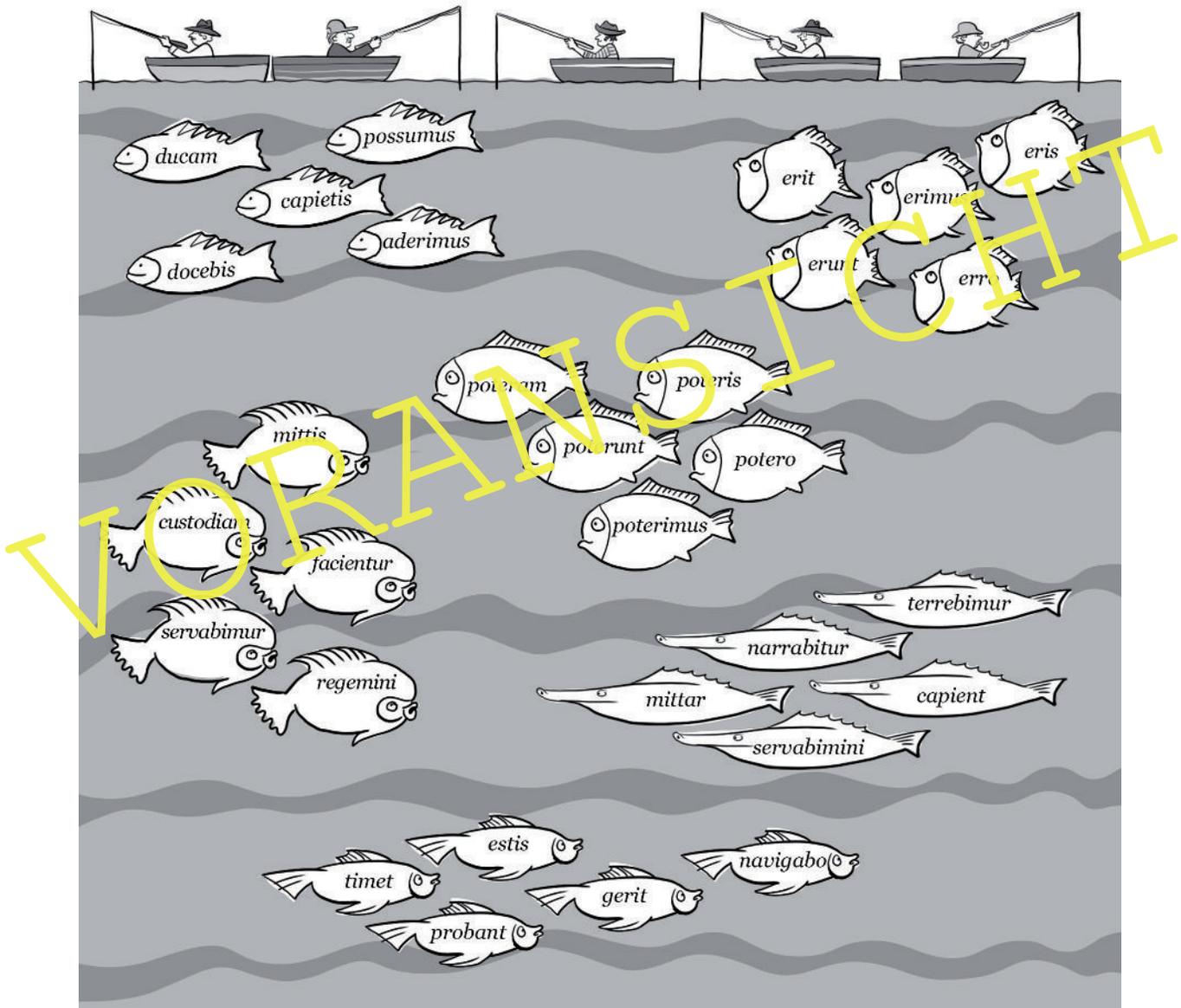
### M 3

#### Rausgefischt

Anglertreff am Sonntagnachmittag: gemütlich sitzen die Freunde am See und warten darauf, den großen Fang zu machen. Doch nicht alle Fische sind auch genießbar ...

#### Aufgabe

Angle die Fische heraus, die nicht zu den anderen passen. Hilf den Anglern, indem du ihre Angelschnur zu den nicht passenden Formen zeichnest. Verrate ihnen auch, warum du die Angelschnur dorthin geführt hast.



**M 7****Der Schlüssel für das Zukunftsschloss**

In der Hektik des Alltags hat Claudia den ganzen Schlüsselbund gegriffen, als sie außer Haus ging. Doch hat sie wirklich die richtigen Schlüssel dabei?

**Aufgaben**

1. Nenne zu jeder Verbform den Infinitiv.
2. Finde für das jeweilige Türschloss die richtigen Schlüssel.

*legero*      *armati erunt*  
*miserat*      *cogitabitis*  
*ducent*      *parabantur*  
*rego*      *habebit*  
*dicet*  
*dati erunt*  
*pelemur*      *moniti erunt*  
*libero*  
*necabo*      *traxit*      *finies*  
*putas*      *ceperas*  
*capietis*  
*petivero*      *timuerint*  
*datum est*  
*poteramus*

**Futur I**  
**Futur II**