

## Auf den Spuren Roms – in einem Lernzirkel die Stadt kennenlernen und Grammatik wiederholen (ab 4. Lernjahr)

Dr. Karina Scholz, Ditzingen



Die Trajansmärkte in Rom – ein antikes Einkaufszentrum?

Eine Reise durch Rom – die Lernenden erweitern ihre Kenntnisse über die Topografie der Stadt und wiederholen gleichzeitig verschiedene Kapitel der lateinischen Grammatik: Auf dem Circus Maximus üben sie Imperative, in der Kurie wiederholen sie Fragen und auf den Trajansmärkten trainieren sie die Steigerung von Adjektiven ... Selbstständig wählen die Schüler im Lernzirkel ihre Übungsschwerpunkte und auch beim Übersetzen ist differenziertes Arbeiten möglich, da einfachere Texte durch schwierigere Originaltexte ergänzt werden.

**Klassenstufe:** 9./10. Klasse, 4./5. Lernjahr, Latein als 2. FS  
**Dauer:** 10 Unterrichtsstunden + LEK  
**Bereich:** Grammatikwiederholung; Gebäude und Topografie der Stadt Rom

**Kompetenzen:**

Sprachkompetenz:  
Grammatikwiederholung; Sachfeldarbeit

Textkompetenz:  
Erschließen und Übersetzen von Texten mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad

Kulturkompetenz:  
Wichtige Bauwerke der römischen Geschichte; römisches Alltagsleben


**Verlaufsübersicht zur Reihe**

Station 1	Circus Maximus – Imperative
Station 2	Thermen – Konjunktiv Präsens, Futur I und verneinte Imperative
Station 3	Triumphbögen – Tempora der Vergangenheit
Station 4	Saeptha Iulia – Steigerung von Adjektiven
Station 5	Curia – Fragen
Station 6	Pantheon – Acl und Ncl
Station 7	Basilica Iulia – Ablativus absolutus und Pc

**Minimalplan**

Da die Teile der Einheit als Lernzirkel oder -theke konzipiert sind, können einzelne Stationen weggelassen werden. Dann müssen die jeweiligen Fragen zur Grammatik in der Lernerfolgskontrolle entfallen.

**Checkliste**

- Laufzettel im Klassensatz kopieren und verteilen
- Übersetzungstexte und Übungen im Klassensatz kopieren und nach Stationen geordnet auslegen
- Aufsteller für die Stationen ausdrucken, ggf. laminieren und an den Stationen aufstellen (**Zusatzmaterial auf CD 17**) 
- Lösungskärtchen mehrfach kopieren, ggf. laminieren und zerschneiden; in einem Lösungsordner oder in beschrifteten Umschlägen zusammenfassen und zur Einsicht bereitlegen, z. B. am Lehrerpult
- Rom-Karte im Klassenraum aufhängen oder an den Stationen bereitlegen
- Bücher mit Rekonstruktionen, Grammatiken und Wörterbücher zum Nachschlagen bereitlegen
- PCs mit Internetzugang für die Recherche zur Verfügung stellen

## Laufzettel

### Auf den Spuren Roms – Grammatikwiederholung

Begeht euch auf Spurensuche – frischt eure Grammatikkenntnisse auf und lernt gleichzeitig die Stadt Rom besser kennen.

#### Aufgaben

1. Bearbeitet an jeder Station mindestens eine Übung und die Übersetzung.
2. Wählt bei der Übersetzung zwischen der kürzeren und der erweiterten Version: die zusätzlichen Textteile sind stets *kursiv* gedruckt.
3. Wenn ihr Schwierigkeiten bei einem Thema habt, schaut in eurer Grammatik nach und frischt euer Wissen auf.



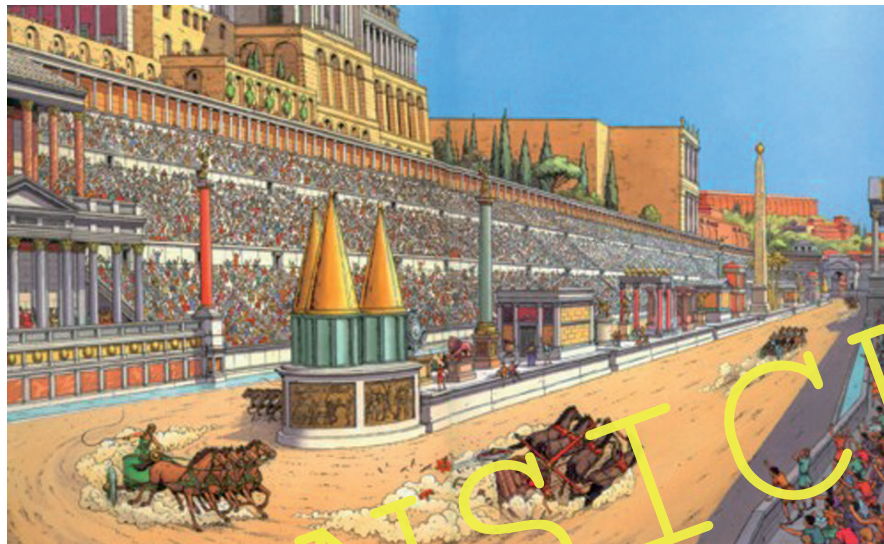
Stationen		bearbeitet
<b>Station 1: Circus Maximus – Imperative</b>		
A Die Grünen gegen die Roten	Übung	<input type="radio"/>
B Mach es!	Übung	<input type="radio"/>
C Ein Wagenrennen im Circus Maximus	Übersetzung	<input type="radio"/>
<b>Station 2: Thermen – Konjunktiv Präsens, Futur I und verneinte Imperative</b>		
A Der Teufel steckt im Vokal!	Übung	<input type="radio"/>
B Wegweiser durch die Thermen	Übung	<input type="radio"/>
C Die Thermen des Caracalla	Übersetzung	<input type="radio"/>
<b>Station 3: Triumphbögen – Tempora der Vergangenheit</b>		
A Übersetzungsfehler	Übung	<input type="radio"/>
B Reliefs des Titusbogens	Übung	<input type="radio"/>
C Die Kaiser Titus und Konstantin	Übersetzung	<input type="radio"/>
<b>Station 4: Saepta Iulia – Steigerung von Adjektiven</b>		
A Groß. Größer? Am größten!	Übung	<input type="radio"/>
B Ein antikes Einkaufszentrum?	Übersetzung	<input type="radio"/>
<b>Station 5: Curia – Fragen</b>		
A Reden will gelernt sein	Übung	<input type="radio"/>
B Wer, wie, was?	Übung	<input type="radio"/>
C Wie lange noch?	Übersetzung	<input type="radio"/>
D Der römische Senat	Zusatzaufgabe	<input type="radio"/>
<b>Station 6: Pantheon – Abl und Ncl</b>		
A Immer diese Infinitive!	Übung	<input type="radio"/>
B Der Reiseführer erzählt ...	Übung	<input type="radio"/>
C Das Pantheon	Übersetzung	<input type="radio"/>
<b>Station 7: Basilica Iulia – Ablativus absolutus und Pc</b>		
A Vokabeln mal andersherum!	Übung	<input type="radio"/>
B Ablativus-absolutus-Puzzle	Übung	<input type="radio"/>
C Die Ruhmestaten Caesars	Übersetzung	<input type="radio"/>

**Station 1: Imperative**  
**Die Grünen gegen die Roten**

**Circus Maximus A**

**Aufgabe**

Römer liebten Wagenrennen, die Wagenlenker waren die Stars der Szene. Beschrifte das Bild mit allen Vokabeln, die dir zum Thema *circus* einfallen.



© Schweizerischer Archäologischer Verband – www.latein.ch

**VORANSICHT**

**Station 1: Imperative**  
**Mach es!**

**Circus Maximus B**

**Aufgabe**

Bilde von den Verben den Imperativ im Singular und im Plural. Ergänze auch die deutschen Bedeutungen der Infinitive.



© Thinkstock/istock

Verb	deutsche Bedeutung	Imperativ Singular	Imperativ Plural
<i>incipere</i>			
<i>consistere</i>			
<i>conscendere</i>			
<i>videre</i>			
<i>incitare</i>			
<i>currere</i>			
<i>vehi</i>			
<i>spectare</i>			

## Station 1: Imperative

### Ein Wagenrennen im Circus Maximus

**Circus  
Maximus A**

Heute pilgern Fans zu Formel-1-Rennen; im alten Rom wollten oft mehr als 100.000 Menschen die Wagenrennen im Circus Maximus mit den schnellen Wagen sehen.

Romani valde intenti<sup>1</sup> sunt. Nam hodie ludi circenses<sup>2</sup> imperatoris Traiani sunt. Itaque multi homines ad Circum Maximum inter Aventinum et Palatium montes situm eunt.

In libro antiquo legere possumus:

Circus Prisci Tarquini<sup>3</sup> fuit mirae pulchritudinis; [is templum<sup>4</sup>] ita erat gradatus<sup>5</sup>, quod nemo Romanus offendeat alterum in visu ludi. In summitate erant arcus per circuitum<sup>6</sup> vitro<sup>7</sup> et fulvo<sup>8</sup> auro laqueati<sup>9</sup>.

[...] In medio erant duae aguliae<sup>10</sup>: minor habebat octoginta septem pedes semis<sup>11</sup>, maior CXXII<sup>12</sup>.

In summitate triumphalis arcus, qui est in capite, stabat quidam eques aereus<sup>13</sup> et deauratus<sup>14</sup>, qui videbatur facere impetum [...]. In alio arcu, qui est in fine, stabat alius eques aereus et deauratus similiter. In altitudine Palatii erat sedes imperatoris [...].

Priusquam aurigae<sup>15</sup> cum curribus equisque circum inrant, imagines deorum in arenam portantur, ubi a spectatoribus videri possunt. Tum certamen incipit, spectatores valde clamant „incipite tandem, aurigae!“ et „remittite habenas!“

Signum incipiendi sonat et aurigae habenas remittunt. Statim clamores hominum increpant<sup>17</sup>: „Incita equos tuos, Musculose!

Attende<sup>18</sup>!“ – „Videte! Nunc Crescens venit.

Crescens Musculosum antecedit!“ – „Crescens

vincet! Vehere<sup>19</sup> celerius, Musculose!“



© Thinkstock/Dorling Kindersley

Text: Dr. Karina Scholz; kursiver Text: *Mirabilia urbis Romae*, 27

1 **intentus**, a, um: angespannt, aufgeregt – 2 **lūdus circēnsis**, e: Wagenrennen – 3 **Prīscus Tarquinius**, ī m.: Tarquinius Priscus (*der Sage nach fünfter König von Rom*) – 4 **templum**, ī n.: *hier*: Anhöhe – 5 **gradātus**, a, um: abgestuft – 6 **per circuitum**: *hier*: rundherum – 7 **vitrum**, ī n.: Glas – 8 **fulvus**, a, um: glänzend, leuchtend gelb – 9 **laqueātus**, a, um: getäfelt, bedeckt – 10 **agulia**, ae f.: Obelisk – 11 **octōgintā septem sēmis**: 87 ½ – 12 **CXXII**: 122 – 13 **aereus**, a, um: bronzen – 14 **deaurātus**, a, um: vergoldet – 15 **aurīga**, ae m.: der Wagenlenker – 16 **habēnas remittere**, ō, mīsi, missum: die Zügel schießen lassen – 17 **increpāre**: erschallen, ertönen – 18 **attendere**, ō, tendī, tentum: aufpassen – 19 **vehī**, or, vectus sum: fahren

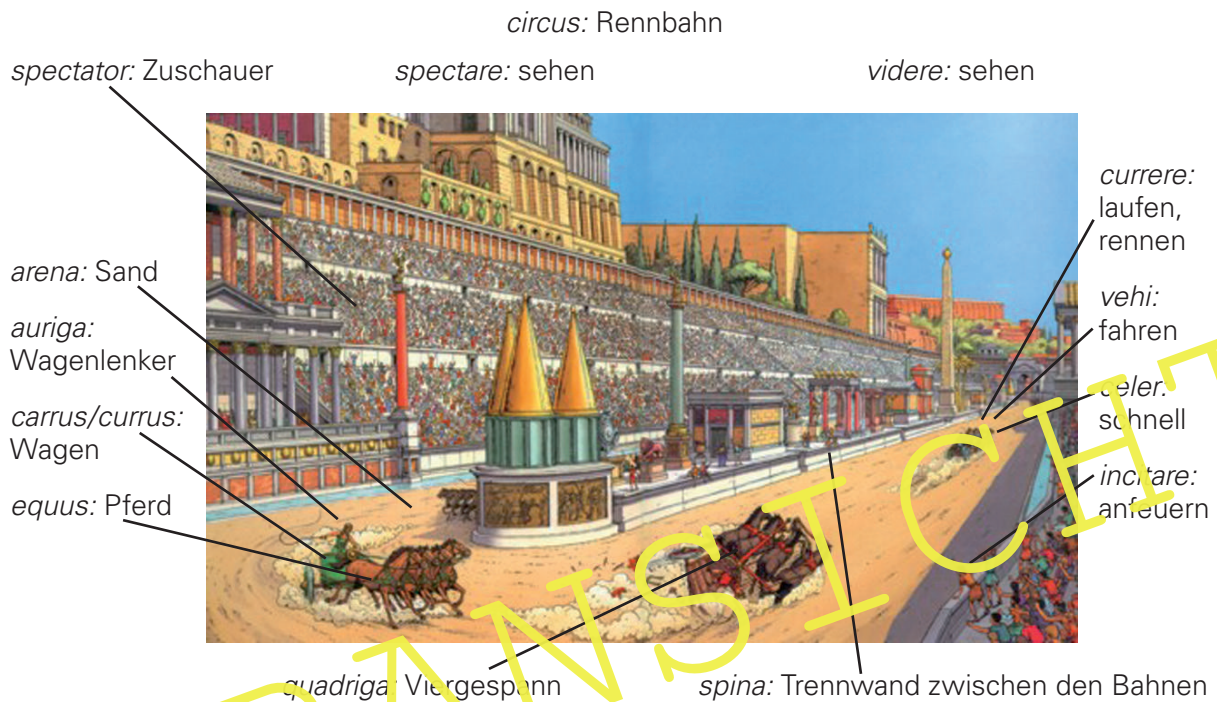
### Aufgaben

1. Unterstreiche und übersetze alle im Text vorkommenden Imperative.
2. Übersetze den Text.



**Hinweise (Station 1)**

Die Schüler sammeln anhand eines Bildes Vokabeln zum Thema „Circus Maximus“ (**S 1A**) und entlasten damit den Übersetzungstext über ein Wagenrennen im Circus (**S 1C**). In einer Übung bilden die Lernenden selbstständig Imperative (**S 1B**).

**Lösung: Station 1 – Circus Maximus A – Die Grünen gegen die Roten****Lösung: Station 1 – Circus Maximus B – Mach es!**

Verb	deutsche Bedeutung	Imperativ Singular	Imperativ Plural
<i>incipere</i>	anfangen	<i>incipere</i>	<i>incipite</i>
<i>consistere</i>	stehenbleiben, haltmachen	<i>consiste</i>	<i>consistite</i>
<i>conscendere</i>	besteigen, aufsteigen	<i>conscende</i>	<i>conscendite</i>
<i>videre</i>	anschauen, betrachten	<i>vide</i>	<i>videte</i>
<i>incitare</i>	anfeuern, antreiben	<i>incita</i>	<i>incitate</i>
<i>currere</i>	laufen, rennen	<i>curre</i>	<i>currite</i>
<i>vehi</i>	fahren	<i>vehere</i>	<i>vehimini</i>
<i>spectare</i>	anschauen, betrachten	<i>specta</i>	<i>spectate</i>