

## Haltet den Dieb! – Die Erarbeitung der Reflexivität im Acl durch Aufklärung eines Diebstahls (2. Lernjahr, Klasse 7)

Julia Pandtle, Tübingen. Zeichnungen von Oliver Wetterauer



Ein Dieb auf dem Forum Romanum

Auf dem Forum Romanum wurde ein Händler bestohlen. „Haltet den Dieb!“, schallte es durch die Straßen. Doch die Polizei ist längst auf und davon. Ob der Fall aufgeklärt werden kann, liegt ganz in Schülerhand.

In dieser Unterrichtseinheit setzen sich Ihre Schülerinnen und Schüler durch Aufklärung eines Diebstahls spielerisch mit der Reflexivität im Acl auseinander. Während sie das Verbrechen aufklären, erwerben sie „nebenbei“ ein neues Grammatikphänomen. Es bleibt Raum für kooperative Methoden, Wortschatzarbeit und kreative Beschäftigung. Für Langeweile und trockenen Grammatikunterricht ist hier kein Platz!

**Klassenstufe:** 7. Klasse (G8), 2. Lernjahr, Latein als 2. FS

**Dauer:** 2–3 Unterrichtsstunden

**Bereich:** Grammatik

**Kompetenzen:**

Sprachkompetenz: Form, Funktion und Übersetzung des Reflexivpronomens *sē* im Acl

Textkompetenz: Erschließung von unbekanntem Vokabeln und Formen; Erkennen und Übersetzen von (nicht) reflexiven Acl-Konstruktionen

Methodenkompetenz: eigenständiges Arbeiten und Anwendung kooperativer Methoden

## Verlaufsübersicht zu den Stunden

### 1. Stunde

#### Thema

*Haltet den Dieb! – Einführung der Reflexivität im Acl*

Material	Verlauf
M 1a	<b>Haltet den Dieb!</b> / Selbstentdeckendes Erschließen
M 1b	<b>Haltet den Dieb! (differenziert)</b> / Selbstentdeckendes Erschließen
M 2	<b>Die Reflexivität im Acl</b> / Lückentext zu den Regeln der neuen Grammatik
M 3	<b>Kein Dieb ohne Namen!</b> / Arbeitsblatt mit Selbstkontrollfunktion

### 2. Stunde

#### Thema

*Diebstahl wird nicht geduldet! – Vertiefende Übung(en) zur Reflexivität im Acl*

Material	Verlauf
M 4	<b>Schluss mit dem Versteckspiel</b> / Wanderrouten
M 5	<b>Übung macht den Meister</b> / Omniumkontak
M 6	<b>Diebstahl wird nicht geduldet!</b> / Mindmap

## Materialübersicht

**1. Stunde:** *Haltet den Dieb! – Einführung der Reflexivität im Acl*

M 1a (Tx/Fo) *Haltet den Dieb!*

M 1b (Tx/Fo) *Haltet den Dieb! (differenziert)*

M 2 (Ab) *Die Reflexivität im Acl*

M 3 (Ab) *Kein Dieb ohne Namen!*

**2. Stunde:** *Diebstahl wird nicht geduldet! – Vertiefende Übung(en) zur Reflexivität im Acl*

M 4 (Ab) *Schluss mit dem Versteckspiel!*

M 5 (Üb/Ba) *Übung macht den Meister*

M 6 (Ab/Üb) *Diebstahl wird nicht geduldet!*

Auf **CD 27** finden Sie alle Materialien im **Word-Format**.



CD 27

**M 1a****Haltet den Dieb!**

Ein **Dieb** hat dem Händler **Antonius** auf dem Forum Romanum einige wertvolle Gegenstände gestohlen und ist geflohen. Antonius hat ihn leider nicht erkannt und nicht gesehen, wohin er verschwunden ist, weshalb er Passanten befragt hat. Sein Freund **Rufus** will nun unbedingt wissen, was Antonius herausgefunden hat:



Puellaene fūrem vīdērunt?

Puellae eum cum **nummis**<sup>1</sup> et **ornāmentis**<sup>2</sup> in Forum Romanō fugere vīdērunt.



Quid serva de fūre dicit?

Serva eum **nummīs** et **ornāmentis** **surripere**<sup>3</sup> dicit.



Quid magister de fūre dicit?

Magister ē fūrem ante cūriam cōprehensisse dicit.



Quid liberī dīcunt?

Liberī sē a fūre salūtātōs esse dīcunt.



1 **nummus**, -i, m.: die Münze – 2 **ornāmentum**, -i, n.: der Schmuck, das Schmuckstück – 3 **surripere**, surripīō, surripūī, surreptum: stehlen

**M 2****Die Reflexivität im Acl**

Trage die Regeln zusammen!

**1) sē als Subjektsakkusativ**

Sē ist ein \_\_\_\_\_ der 3. Person, das auf das Subjekt zurückweist

(Gladiator sē servat. „Der Gladiator rettet sich.“). Im Akkusativ gibt es nur eine Form: \_\_\_\_\_. Wenn das Subjekt des Acl und das Subjekt des übergeordneten Satzes \_\_\_\_\_ sind, steht sē als Subjektsakkusativ. sē wird in diesem Fall \_\_\_\_\_ mit dem „er“, „sie“ und im Plural „sie“ übersetzt.

Beispiel: Magister [ sē fūrem ante cūriam vidēre ] dicit.

Übersetzung: \_\_\_\_\_

**2) eum als Subjektsakkusativ**

Handelt es sich beim Subjekt des Acl und dem Subjekt des übergeordneten Satzes aber um \_\_\_\_\_ Personen, steht das \_\_\_\_\_ der 3. Person (Sg. eum, eam, id; Pl.: eos, eas, ea) als Subjektsakkusativ im Acl.

Beispiel: Pallae [ eum fugere ] vidēunt.

Übersetzung: \_\_\_\_\_

**Aufgabe**

Vervollständige die Regeln, indem du die Lücken füllst, und übersetze die Beispielsätze.

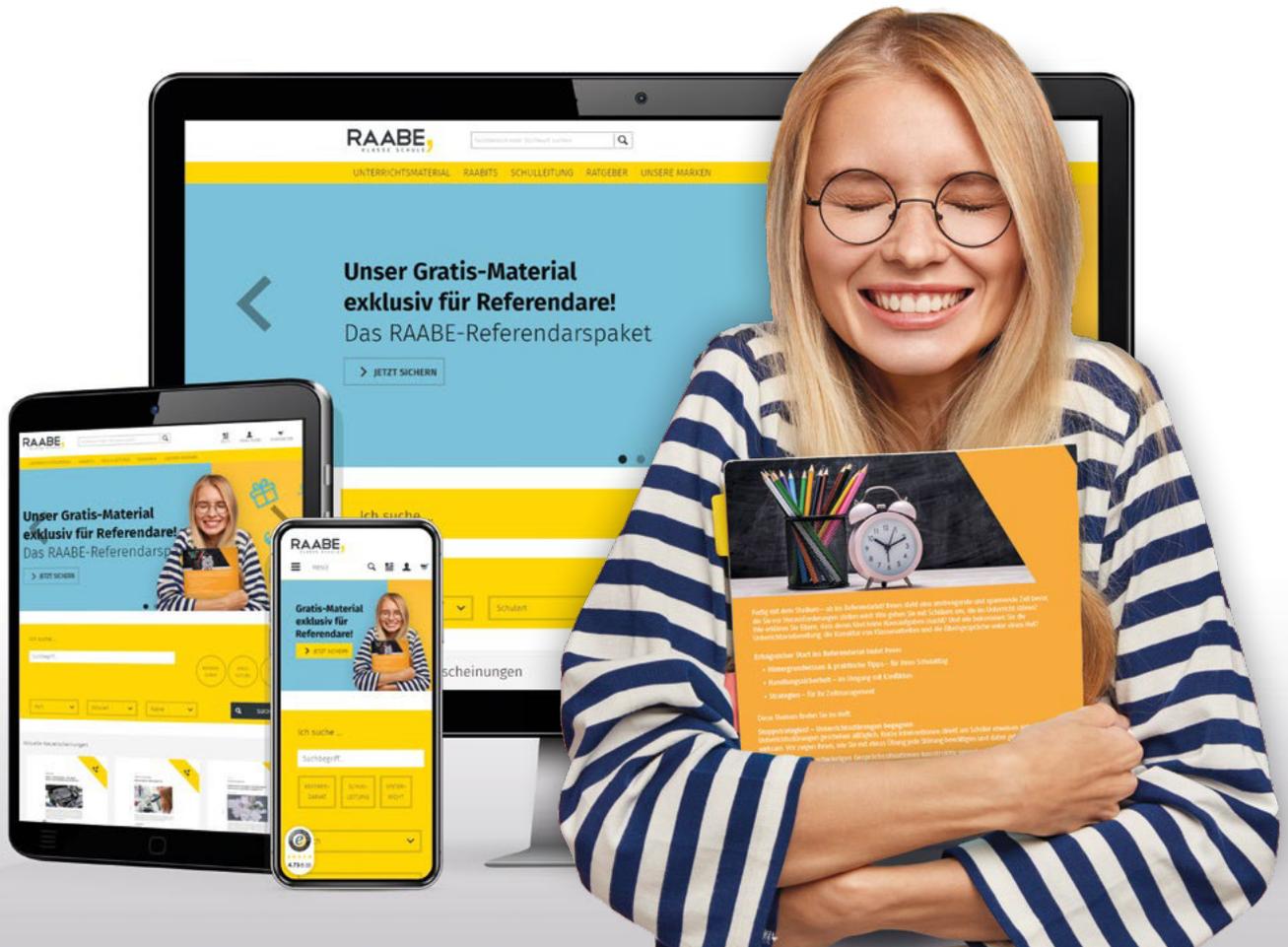
Falls du Hilfe brauchst, darfst du unten spicken.

----- hier falten -----

Personalpronomen verschiedene sē identisch Reflexivpronomen personal

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 4.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Sichere Zahlung** per Rechnung,  
PayPal & Kreditkarte



**Exklusive Vorteile für Abonnent\*innen**

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



**Käuferschutz** mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**