

## Geheimbotschaften per Kasusfunk – eine Lerntheke zur Wiederholung von Kasusfunktionen (4. Lernjahr)

Sylvia Kolwe, Hamburg



Timor leonis: die Angst des Löwen vor der Angst des kleinen Löwen?  
Lassen Sie es Ihre Schüler herausfinden!

Das Kennen und Erkennen unterschiedlicher Kasusfunktionen ist für das Textverständnis oft entscheidend. Die in der Originallektüre häufig vorkommenden Kasusfunktionen sollten daher rechtzeitig aufgearbeitet werden. In dieser Lerntheke für die Übergangphase gehen Ihre Schüler mit verschiedenen Funktionen von Genitiv, Dativ, Akkusativ und Ablativ auf den Grund.

**Klassenstufe:** 8./9. Klasse, 4. Lernjahr, Latein als 1. oder 2. FS

**Dauer:** 2–3 Unterrichtsstunden

**Bereich:** Grammatik, Kasusfunktionen: Genitivus subiectivus, Genitivus obiectivus, Dativus commodi, Dativus finalis, doppelter Akkusativ, Akkusativ der Richtung, Ablativfunktionen (instrumentalis, comparationis, loci, separativus, causae, temporis)

## Materialübersicht

**1.-2./3. Stunde:** Lerntheke zur Wiederholung von Kasusfunktionen

### Einstieg

M 1 (Ab) So viele Kasus ...

ZM 1 (Ab) Laufzettel

### Genitiv

M 2 (Ab) Wer jetzt? – Genitivus subiectivus oder obiectivus?

M 3 (Lö) Wer jetzt? – Lösung

M 4 (Ab) Was jetzt? – Genitivus subiectivus oder obiectivus bei Caesar

M 5 (Lö) Was jetzt? – Lösung

### Dativ

M 6 (Ab) Der Zweck heiligt die Mittel – Dativus commodi et finalis

M 7 (Lö) Der Zweck heiligt die Mittel – Lösung

### Akkusativ

M 8 (Ab) Doppelpack – der doppelte Akkusativ

M 9 (Lö) Doppelpack – Lösung

M 10 (Ab) Wohin des Weges? – Akkusativ der Richtung

M 11 (Gd) Die Irrfahrt des Odysseus

M 12 (Lö) Wohin des Weges? – Lösung

### Ablativ

M 13 (Ab) Multitasking – so viele Ablativfunktionen

M 14 (Lö) Multitasking – Lösung

ZM 2 (Ab) Multitasking – so viele Ablativfunktionen (Gruppe 2)

ZM 3 (Ab) Multitasking – so viele Ablativfunktionen (Gruppe 3)

**Lernerfolgskontrolle:** [ ] (nach Aulus Gellius: *Noctes Atticae* 10,18)

Auf **CD 9** sind Sie alle Materialien im **Word-Format** sowie folgendes **Zusatzmaterial:**

ZM1\_Laufzettel.doc

ZM2\_Multitasking\_Gruppe2.doc

ZM3\_Multitasking\_Gruppe3.doc



CD 9

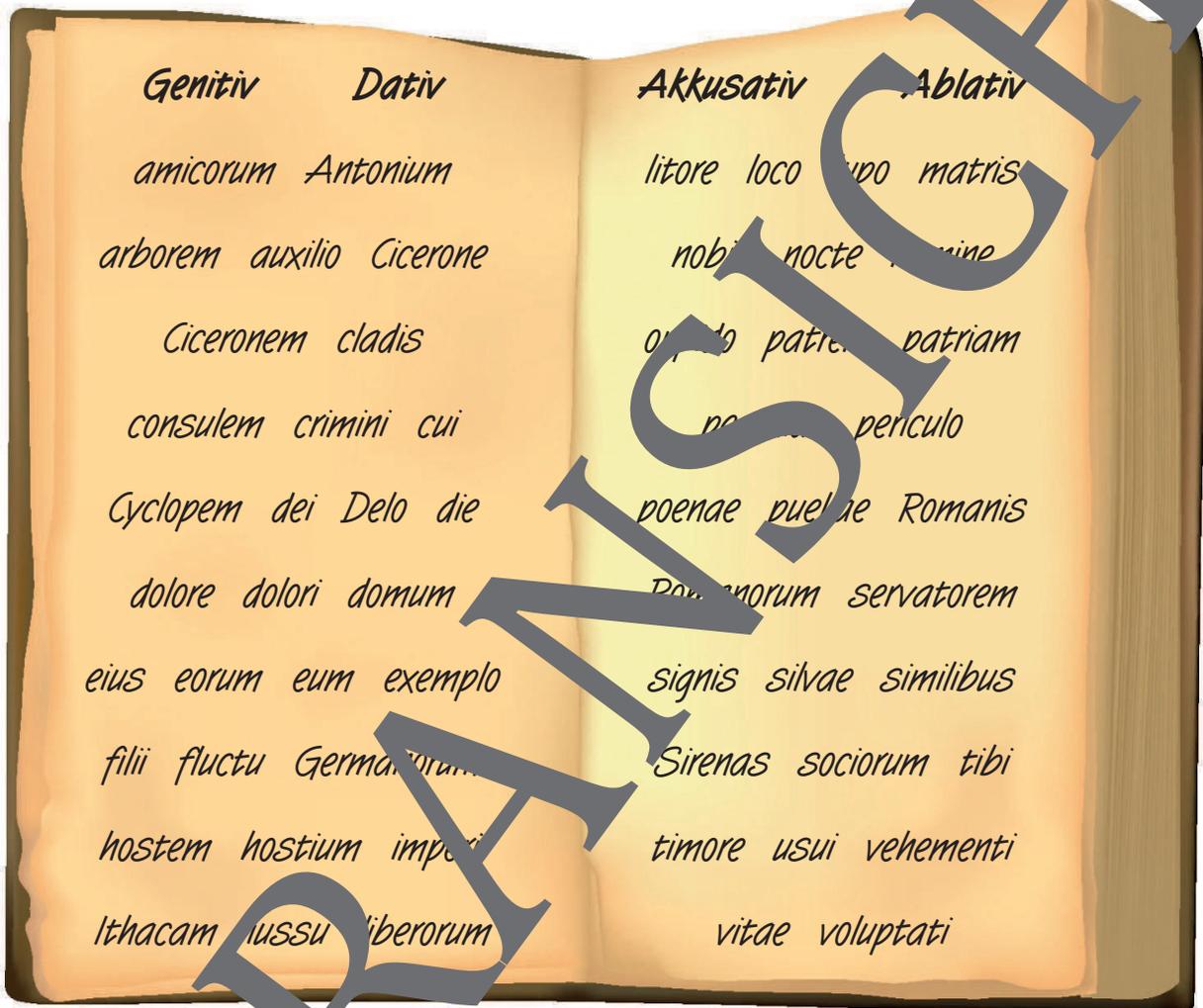
Die Vokabelhilfen zu den Texten dieses Beitrags können Sie als Abonnent/-in in unserem Webshop kostenlos als veränderbare Word-Datei herunterladen und an die individuellen Bedürfnisse Ihrer Lerngruppe anpassen: <http://lesein.schule.raabe.de> (Word-Download RAAbits Latein „Vokabelhilfen EL 33“).

**M 1****So viele Kasus ...**

*Kasus, nichts als Kasus ...? Und die ganzen Endungen!*

**Aufgabe**

Ordne die Wörter den Kasus zu und markiere die Endungen.



© Colourbox

**Lösung**

**Genitive:** amicorum – cladis – dei – eius – eorum – filii – Germanorum – hostium – imperii – liberorum – matris – perniciæ<sup>1</sup> – poenae<sup>1</sup> – puellae<sup>1</sup> – Romanorum – silvae<sup>1</sup> – sociorum – vitae<sup>1</sup>

**Dative:** auxilio<sup>2</sup> – crimini – cui – Delo<sup>2</sup> – dolori – exemplo<sup>2</sup> – loco<sup>2</sup> – lupo<sup>2</sup> – nobis<sup>3</sup> – oppido<sup>2</sup> – perniciæ<sup>1</sup> – periculo<sup>2</sup> – poenae<sup>1</sup> – puellae<sup>1</sup> – Romanis<sup>3</sup> – signis<sup>3</sup> – silvae<sup>1</sup> – similibus<sup>3</sup> – tibi – usui – vehementi – vitae<sup>1</sup> – voluptati

**Akkusative:** Antonium – arborem – Ciceronem – consulem – Cyclopem – domum – eum – Germanorum – Ithacam – patrem – patriam – servatorem – Sirenas

**Ablative:** auxilio<sup>2</sup> – Cicerone – exemplo<sup>2</sup> – Delo<sup>2</sup> – die – dolore – fluctu – iussu – litore – loco<sup>2</sup> – lupo<sup>2</sup> – nobis<sup>3</sup> – nocte – nomine – oppido<sup>2</sup> – periculo<sup>2</sup> – Romanis<sup>3</sup> – signis<sup>4</sup> – similibus<sup>3</sup> – timore

1: Gen. u. Dat. Sg. – 2: Dat. u. Abl. Sg. – 3: Dat. u. Abl. Pl.

**M 2****Wer jetzt? – Genitivus subiectivus oder obiectivus?**

Der Kontext entscheidet darüber, ob du einen Genitiv als Genitivus subiectivus oder obiectivus übersetzt. Teste es selbst!

timor leonis



Genitivus subiectivus:

Genitivus obiectivus:

ira dei – amor amicorum – odium hostium – metus cladis – studium pecuniae – cura matris – cupiditas imperii – metus poenae – misericordia puellae – memoria filii – luctus liberorum

**Aufgaben**

- Die Bilder zeigen zu jeweils unterschiedliches Verhältnis vom Löwen zur Maus. Finde für den Ausdruck „timor leonis“ dementsprechend eine sinnvolle Übersetzung für den Genitiv „leonis“.
- Übersetze die Genitive im Kästchen als subiectivus und als obiectivus.
  - Bei einigen Ausdrücken ist nur eine Übersetzung des Genitivs als subiectivus sinnvoll. Welche sind es? Welchen Grund könnte das haben?
- Wie du festgestellt hast, gibt man den Genitivus obiectivus im Deutschen durch einen präpositionalen Ausdruck wieder. Unterstreiche die von dir verwendeten deutschen Präpositionen.

## M 5

## Was jetzt? – Lösung

© Thinkstock/Dorling Kindersley



- I. ... damit sie nicht aus allgemeinem Hass auf die Germanen als Unschuldige für die Schuldigen Strafen erleiden.

**Genitivus obiectivus**

- II. Alle Sueben hätten sich, nachdem sie genauere Informationen über das Heer der Römer erhalten hätten, mit all ihren Truppen und den ihrer Verbündeten tief ins Land an die äußersten Grenzen zurückgezogen.

2 x **Genitivus subiectivus**

- III. Die Sueben hätten beschlossen, am Eingang dieses Waldes die Ankunft der Römer abzuwarten.

2 x **Genitivus subiectivus**

- IV. Alle Gallier meiden den Kontakt mit ihnen.

**Genitivus obiectivus**

- V. Weil die Gallier davon überzeugt sind, dass die Seelen der Menschen nach dem Tod nicht zugrunde gehen, haben sie keine Angst vor dem Tod (=Todesangst).

**Genitivus obiectivus**

- VI. Die Männer haben gegenüber ihren Frauen und Kindern die Macht über Leben und Tod.

**Genitivus obiectivus**

- VII. Nach dem Rückzug seines Heeres wollte Cäsar den Barbaren zwar nicht die Furcht vor seiner Rückkehr nehmen, aber dennoch wollte er die Hilfstruppen derer (die die Hilfstruppen) erhalten.

1. **Genitivus obiectivus**      2. **Genitivus subiectivus**

© Colourbox

**M 6**

**Der Zweck heiligt die Mittel – Dativus commodi und finalis**

Wiederhole und übe hier den Dativus commodi und finalis.

**De fabulis**

- I. Romanis fabulae non solum voluptati sed etiam usui erant.
- II. Phaedrus, clarus poeta<sup>1</sup> Romanus, multas fabulas scribebat, quae nobis exemplo esse possint.
- III. Una est de lupe<sup>2</sup> et grue<sup>3</sup>.



- IV. Grus<sup>3</sup> lup<sup>2</sup>, cui os<sup>4</sup> devoravit<sup>5</sup> dolori vehementi fuit, auxilium venerat.
- V. Postea autem lupus<sup>2</sup> a grue<sup>3</sup> servatus praemium ei praemittum negavit.
- VI. Immo lupus<sup>2</sup> grui<sup>3</sup> crimini haec dedit: "Ingrata es. Mea tibi periculo erat, tamen nunc incolumis<sup>6</sup> es. Itaque grata es!"

1 **poëta**, ae m.: Dichter – 2 **lupus**, ī m.: Wolf – 3 **gruis**, f.: Kranich – 4 **os**, ossis n.: Knochen – 5 **dēvorāre**: verschlucken – 6 **incolumis**: unversehrt

**Aufgaben**

- 1. Übersetze den Text. Achte dabei auf eine möglichst gute deutsche Wiedergabe der Dative.
- 2. Ordne die Dative aus den obigen Sätzen ihrer jeweiligen Funktion zu.

	<b>Dativus commodi (Interesse/Vorteil)</b>	<b>Dativus finalis (Zweck)</b>
I.		
II.		
III.		
IV.		
V.		
VI.		

## M 8

### Doppelpack – der doppelte Akkusativ

Wiederhole und übe den doppelten Akkusativ mit Cicero. Dieser große römische Politiker und Redner setzte sich sehr für die römische Republik ein.

Plurimi Romanorum Ciceronem servatorem<sup>2</sup> rei publicae putabant. Itaque eum consulem creabant<sup>1</sup>.

3 Primum C. Verrem sceleratum cognovit et de repetundis<sup>3</sup> accusavit.

6 Cicero consul Catilinam hostem rei publicae habuit. Quin etiam „pestem“<sup>4</sup> istum dixit. Cicero Catilinam hominem libertati rei publicae periculosum<sup>5</sup> duxit. Coniuratione Catilinae patefacta<sup>6</sup> Romani Ciceronem patrem patriae appellabant.

9 Antonium quoque Cicero hominem sceleratum cognovit. In quem orationes Philippicas<sup>7</sup> habuit.



Cicero-Statue vor dem Justizpalast in Rom

© Thinkstock/Hemera

1 **creāre**: wählen – 2 **servātor**, ōris m.: Retter, Schalter – 3 **dē repetundīs**: wegen Erpressung – 4 **pestis**, is f.: Pest, Seuche – 5 **periculōsus**, a, um: gefährlich – 6 **patefacere**, iō, fēcī, factum: aufdecken – 7 **ōrātiōnēs Philippicæ**: philippische Reden

#### Aufgaben

1. Unterstreiche die doppelten Akkusative im lateinischen Text.
2. Übersetze den Text.
3. Nenne deutsche Präpositionen, die sich zur Wiedergabe des doppelten Akkusativs eignen.
4. Verändere die lateinischen Sätze ins Passiv. Beschreibe, was nun mit dem doppelten Akkusativ passiert.

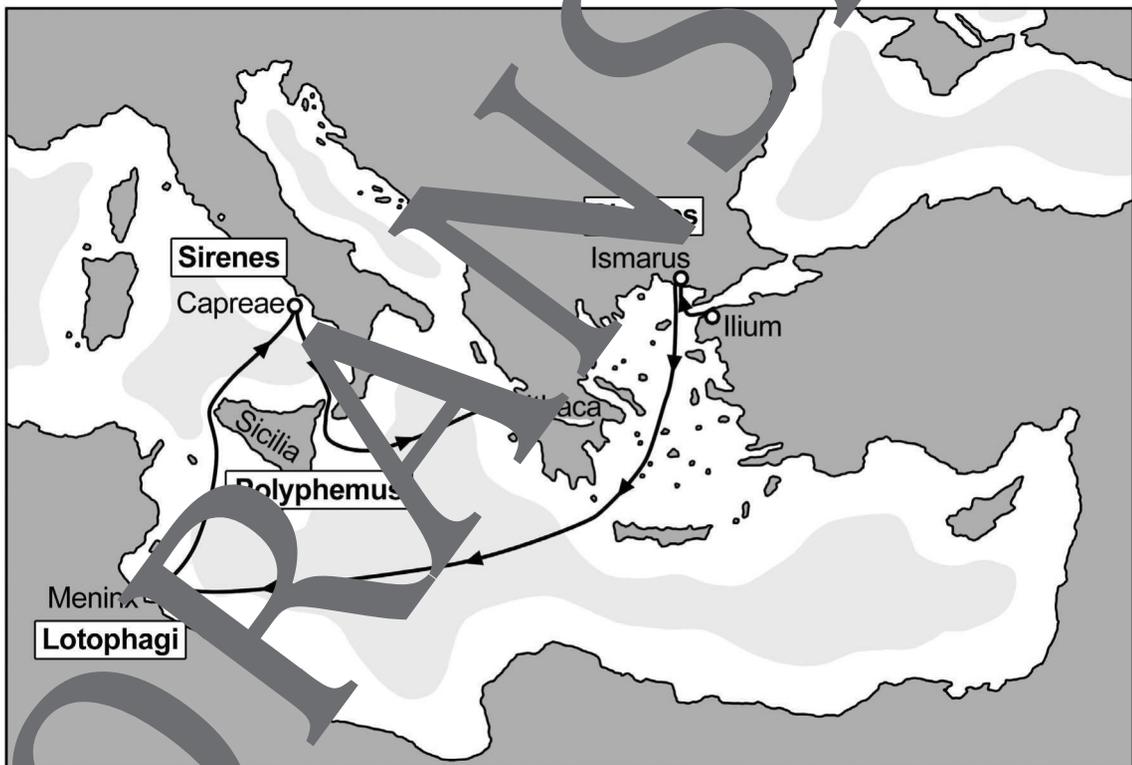
## M 12

### Wohin des Weges? – Lösung

- ② Als Odysseus von Troja in seine Heimat Ithaka zurückkehren wollte, wurde er in einem Sturm zu den Kikonen verschlagen, deren Stadt Ismaros er eroberte. Von dort wurde er zu den Lotophagen, keineswegs bösen Menschen, die in Meninx lebten und deren Speise Lotos war, getrieben. Einige Gefährten des Odysseus, die diese süße Speise gekostet hatten, vergaßen zu den Schiffen zurückzukehren. Von dort gelangte er zum Zyklopen Polyphem, einem Sohn des Neptun, der auf Sizilien lebte. Nachdem Odysseus den Polyphem überwunden hatte, konnte er endlich seinen Weg nach Hause fortsetzen. Auf einer sehr langen Reise kam er auch zu den Sirenen, die in der Nähe von Capri wohnten. Damit er keinen Schaden durch deren Gesang nahm, verstopfte Odysseus seinen Gefährten die Ohren mit Wachs und ließ sich an einen Mastbaum binden, und auf diese Weise segelte er vorbei. Nachdem sich Odysseus noch vielen anderen Gefahren unterzogen und seine Gefährten verloren hatte, kehrte er nach zwanzig Jahren allein nach Hause zurück. Schließlich war er nach Ithaka gelangt!

© Colourbox

②



Karte: O. Wetterauer

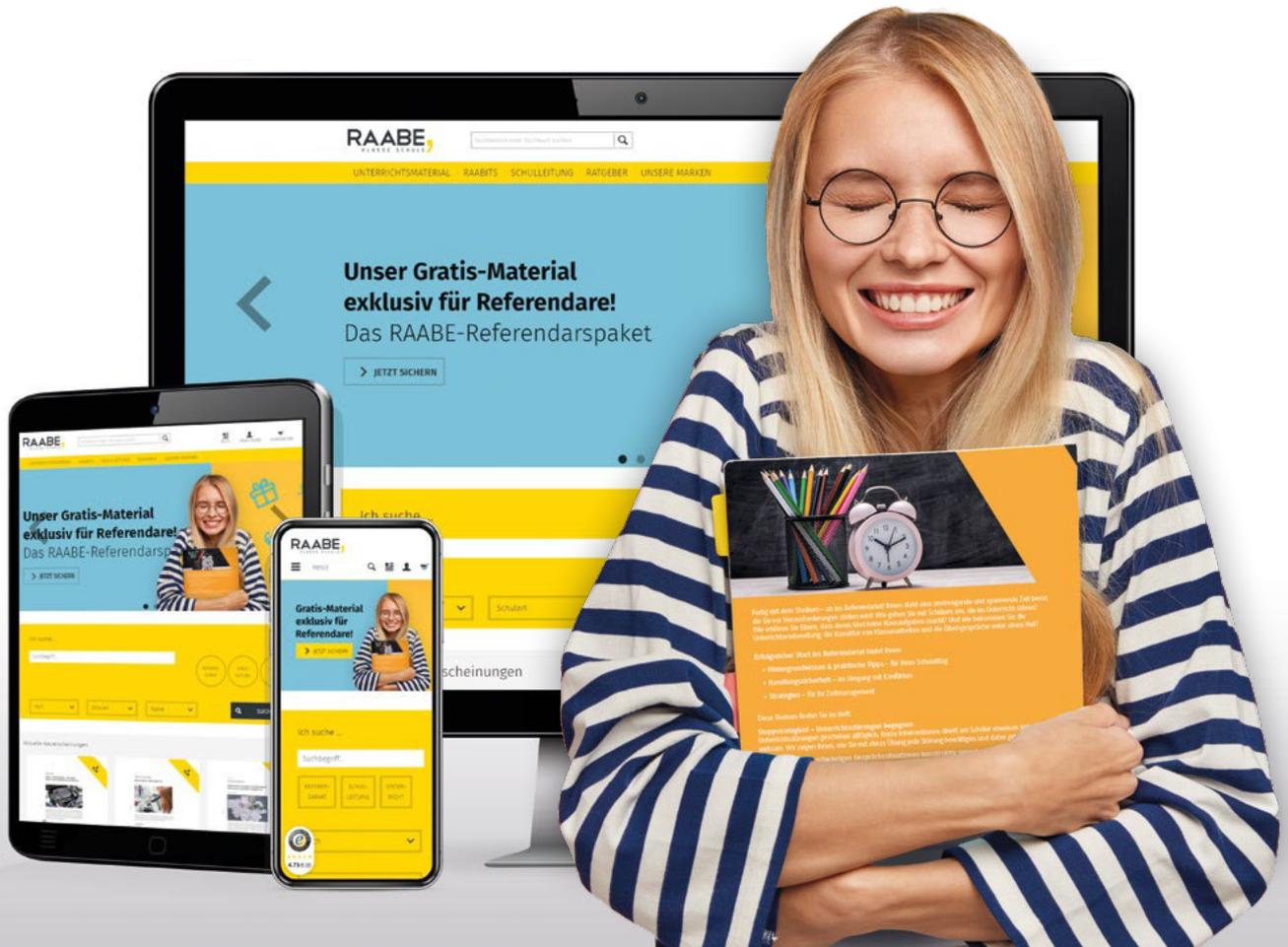
*in patriam Ithacam – ad Ciconas – ad Lotophagos – ad Cyclopem Polyphemum – ad Sirenas – ad domum – ad Sirenas – ad arborem malum – domum – Ithacam*

Alle Richtungsangaben stehen im Akkusativ, dem Akkusativ der Richtung. Meistens treten die richtungsweisenden Präpositionen *in* und *ad* auf. Nur bei *domum* und *Ithacam* fehlen sie.

© Colourbox

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 4.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Sichere Zahlung** per Rechnung,  
PayPal & Kreditkarte



**Exklusive Vorteile für Abonnent\*innen**

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



**Käuferschutz** mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**