

## Substantive, Verben, kleine Wörter – spielerische Vokabelwiederholung nach dem 1. Lernjahr

Dr. Karina Scholz, Ditzingen



Wer ist der Vorkönig Ihrer Klasse?  
Testen Sie es mit unseren Vokabelspielen und -rätseln!

Ohne geht es nicht, alles nichts ist langweiliger! Würde man eine Hitliste der unbeliebtesten Bestandteile des Fremdsprachenunterrichts zusammenstellen, hätte das Lernen mit Sicherheit einen der ersten Plätze inne. Wettbewerbe und Rätsel stehen dagegen ein gutes Stück weiter oben in der Hitliste der beliebtesten Unterrichtstätigkeiten. Gehen Sie auf die Wünsche Ihrer Schüler ein: Wiederholen Sie die jeweils beliebtesten „kleinen Wörter“ spielerisch und testen Sie, wer der schnellste und beste Rätsler Ihrer Klasse ist!

**Klassenstufe:** 6.–8. Klasse, 1. und 2. Lernjahr, Latein als 1. oder 2. FS

**Dauer:** 5–15 Minuten (einzelne Spiele und Rätsel) oder 2–4 Unterrichtsstunden (Übungstheke oder Stationenzirkel)

**Bereich:** Wortschatz, Vokabelwiederholung; „kleine Wörter“: Pronomina, Adverbien, Partikeln, Präpositionen, Konjunktionen, Subjunktionen; Vokabeln der Wort- und Sachfelder Bewegung, Sprechen, Gegenteile, Haus, Natur, Religion, Familie und Schule

## Materialübersicht

★ = Niveau 1   ★★ = Niveau 2   ★★★ = Niveau 3

### M 1 Vokabeldomino und Vokabelmemory

<b>Thema:</b> Adverbien, Fragepronomina, Konjunktionen und Subjunktionen	★ / ★★
<p><b>Vokabeldomino:</b> Die Schüler legen die Dominokärtchen so aneinander, dass sich an eine lateinische Vokabel die deutsche Entsprechung anschließt und eine Kette gebildet wird. Angehängt werden kann an beiden Enden.</p> <p><b>Vokabelmemory:</b> Die Schüler suchen aus den verdeckten Memorykärtchen Paare aus lateinischer Vokabel und deutscher Entsprechung heraus. Wer die meisten Paare sammelt, gewinnt.</p>	
<p><b>Vorbereitung:</b> Laminieren Sie pro Spielgruppe eine Vorlage. Für ein <b>Domino</b> schneiden Sie die Vorlage nur entlang der gestrichelten Linien aus und erhalten einzelne Dominosteine. Für ein <b>Memory</b> schneiden Sie die Vorlage entlang aller Linien aus und erhalten einzelne Memorykärtchen.</p> <p>Die nicht zerschnittenen Vorlagen dienen als Lösungsblätter.</p>	
<p><b>Zusatzmaterial:</b> Auf <b>CD 9</b> finden Sie <b>Spielanleitungen</b> zu beiden Spielen, die Sie z. B. laminiert auslegen können, und eine zweite Version der <b>Memoryspiele mit gemischten Karten</b>. Wenn Sie diese Memoryspiele auf Fotokopie machen, können Sie mit der gesamten Klasse spielen: Die Vokabeln werden z. B. mit Klebeflächen abgedeckt und Sie decken die Felder am OH-Projektor nach den Angaben der Schüler auf.</p>	

### M 2 Vokabeltrimino

<b>Thema:</b> Kleine Wörter, Präpositionen, Verbformen, Pronomen, Pronomina	★ / ★★
<p>Die Schüler legen Dreiecke so aneinander, dass sich jeweils die lateinische Vokabel und die deutsche Entsprechung gegenüberstehen. Ziel ist es, aus den kleinen Dreiecken ein großes Dreieck oder ein Sechseck zu bilden.</p>	
<p><b>Vorbereitung:</b> Laminieren Sie pro Spielgruppe eine Vorlage und schneiden Sie diese zurecht. Eine nicht zugeschnittene Vorlage dient als Lösungsblatt.</p>	
<p><b>Differenzierung:</b> ★★★</p> <p><b>Vokabeltrimino „Kleine Wörter“:</b> Zusätzlich sortieren die Schüler die Vokabeln nach den Kategorien „Konjunktion/Subjunktion“, „Fragewort“, „Zeitadverb“ und „Sonstiges Adverb“. Hierfür finden Sie eine <b>Tab.</b> in der Lösung auf <b>CD 9</b>.</p> <p><b>Vokabeltrimino „Verben im Präsens“:</b> Vor dem Puzzeln füllen die Schüler eine <b>Konjugationstabelle</b> zu allen Konjugationsarten sowie <i>esse</i> und <i>posse</i> aus. Diese und die dazugehörige Lösung finden Sie auf <b>CD 9</b>.</p>	
<p><b>Zusatzmaterial:</b> Auf <b>CD 9</b> finden Sie eine <b>Spielanleitung</b> und alle Triminos im <b>JPG-Format</b>, sodass Sie die Größe der Spiele an Ihre Bedürfnisse anpassen können.</p>	

### M 3 Vokabelmixt – Wortsalat

<b>Themen:</b> Kleine Wörter, Verben der Bewegung	★★
<p>Die Schüler suchen aus Wortgittern lateinische Vokabeln heraus, schreiben deren deutsche Entsprechungen auf und bilden zu den Verben die 1. Person Singular im Präsens.</p>	
<p><b>Differenzierung:</b> ★</p> <p>Als Hilfe geben Sie die Anzahl der zu findenden Vokabeln in jedem Wortsalat vor: Im Wortsalat „Kleine Wörter“ sind 24 Vokabeln und im Wortsalat „Verben der Bewegung“ sind 14 Vokabeln versteckt.</p>	

**M 4 Serpens verborum – Wortschlange**

<b>Thema:</b> Kleine Wörter	★★
Die Schüler markieren die Wortenden von lateinischen Vokabeln und schreiben diese und deren deutsche Bedeutungen auf.	
<b>Differenzierung:</b> ★★★	
Zusätzlich geben die Schüler zu jeder lateinischen Vokabel die Wortart an.	

**M 5 Clancularius – Schmuggler!**

<b>Thema:</b> Unterscheidung von Genus, Wortart und Wortfeldern	★★★
Die Schüler suchen aus vier lateinischen Vokabeln die heraus, die nicht in die Reihe passt, und begründen ihre Auswahl.	
<b>Differenzierung:</b> ★ / ★★	
Als Hilfe dürfen die Schüler ein Wörterbuch oder das Vokabelverzeichnis des Lehrbuchs benutzen, um Vokabeln und deren Genus oder Wortart nachzuschlagen.	

**M 6 Litterae decussatae: dicere et vocare**

<b>Thema:</b> Wortfeld „sprechen, rufen, reden“	★★
Die Schüler suchen zu lateinischen Vokabeln die deutsche Bedeutung und tragen diese in das Kreuzworträtsel ein.	
<b>Differenzierung:</b> ★	
Als Hilfe erhalten die Schüler ein <b>teilausgefülltes Kreuzworträtsel</b> , das Sie auf <b>CD 9</b> finden.	

**M 7 Litterae decussatae: contrarii**

<b>Thema:</b> Gegenteile	★★★
Die Schüler suchen zu lateinischen Vokabeln die deutsche Bedeutung und das Gegenteil davon. Das Gegenteil tragen sie in das Kreuzworträtsel ein.	
<b>Differenzierung:</b> ★	
Da die Schüler eher aktiv vom Deutschen ins Lateinische übersetzen, ist dieses Kreuzworträtsel vor allem für gute Lernende geeignet. Alternativ können Sie den Schülern ein <b>teilausgefülltes Kreuzworträtsel</b> austeilten, das Sie auf <b>CD 9</b> finden, oder deutsch-lateinische Wörterbücher bereithalten.	

**M 8 und M 9 Litterae decussatae: domus – natura – religio – adverbii**

<b>Thema:</b> Sachfelder „Haus“, „Natur“, „Religion“ und „Adverbien“	★★ / ★★★
Die Schüler suchen zu lateinischen Vokabeln die deutsche Bedeutung oder zu deutschen Begriffen die lateinischen Wörter und tragen diese in das Kreuzworträtsel ein. Die lateinischen Vokabeln sortieren sie nach Sachfeldern.	
<b>Differenzierung:</b>	
Die Schüler bearbeiten das Kreuzworträtsel je nach Können in zwei Niveaustufen (M 8: Latein-Deutsch, M 9: Deutsch-Latein).	
Als zusätzliche Hilfe erhalten die Schüler ein <b>teilausgefülltes Kreuzworträtsel</b> , das Sie auf <b>CD 9</b> finden.	

**Zusatzmaterial:** Zur leichteren Zuordnung der Sachfelder können die Schüler die Vokabeln mit unterschiedlichen Farben markieren. Auf **CD 9** finden Sie zudem einen **Arbeitsbogen**, auf dem die Vokabeln direkt in **farbige Sachfelder** eingetragen werden können.

### M 10 Schwierige Verhältnisse

**Thema:** Wortpaar-Entsprechungen

Die Schüler finden Wortpaare, die einem vorgegebenen Schema entsprechen:  
Maskulinum → Femininum / Substantiv → Verb / Gegenteile

### M 11 Alles nur geklaut?

**Thema:** Lateinische Bestandteile deutscher Begriffe

★★

Die Schüler nennen zu deutschen Wortteilen den lateinischen Ursprung und die deutsche Bedeutung der lateinischen Vokabel.

### M 12 „Latenglisch“

**Thema:** Sachfelder „Familie“ und „Schule“ ausgehend vom Englisch

★★★

Die Schüler nennen zu geläufigen Begriffen aus dem Englisch die lateinische Vokabel, bilden bei Substantiven den Genitiv und bei Verben die 1. Person Singular im Präsens.

**Differenzierung:** ★ / ★★

Da die Schüler hier direkt zwischen zwei Fremdsprachen übersetzen, ist diese Übung vor allem für gute bis sehr gute Schüler geeignet. Als Varianten finden Sie diese Übung mit der Übersetzung vom **Deutschen** ins **Englische** und **Latınische** (★★) sowie der Übersetzung vom **Lateinischen** ins **Englische** und **Deutsche** (★) auf **CD 9**.

Auf **CD 9** finden Sie alle Materialien im **PDF-Format** sowie folgendes **Zusatzmaterial:**

M1_Domino_Spielanleitung.doc	M6_Kreuzwortraetsel_dicere_teilausgefuehlt.doc
M1_Memory_Spielanleitung.doc	M7_Kreuzwortraetsel_contrarii_teilausgefuehlt.doc
M1_Memory_gemischt.doc	M8_Kreuzwortraetsel_Lat_Deu_teilausgefuehlt.doc
M2_Trimino_Wortartentabelle.doc	M8_M9_Sachfelder.doc
M2_Trimino_Konjugationsabelle.doc	M9_Kreuzwortraetsel_Deu_Lat_teilausgefuehlt.doc
M2_Trimino_Spielanleitung.doc	M12_Latenglisch_Deu_Eng_Lat.doc
M2_Trimino_Eigene_Woerterliste.doc	M12_Latenglisch_Lat_Eng_Deu.doc
M2_Trimino_Praepositionen.jpg	
M2_Trimino_Pronomina.jpg	
M2_Trimino_Verbformen.jpg	

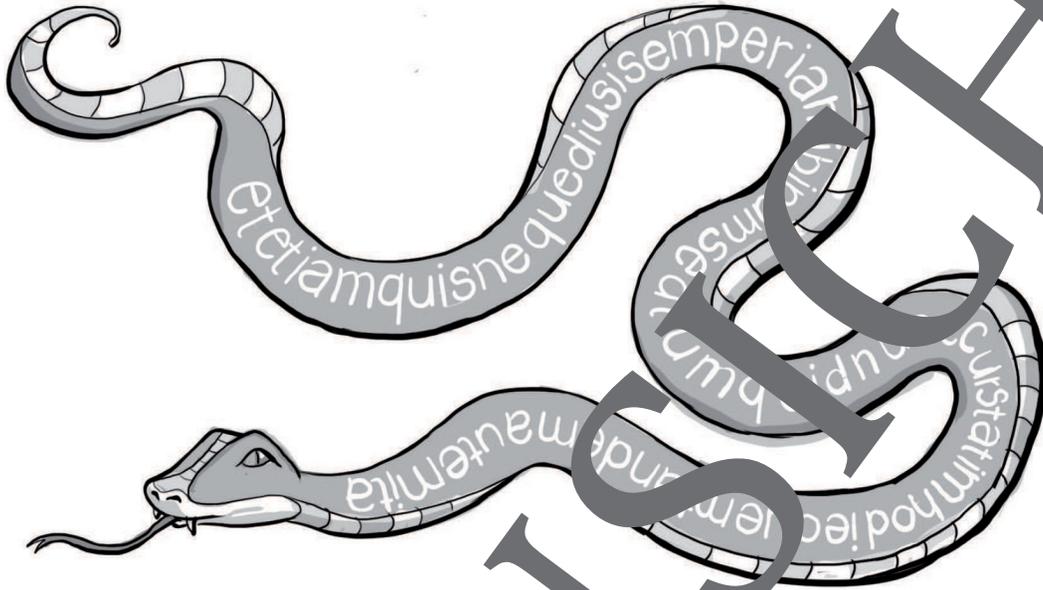


CD 9

**M 4**

**Serpens verborum – Wortschlange**

Wo ist ein Wort zu Ende und wo beginnt das nächste? Markiere die Wortenden der „kleinen Wörter“, schreibe die lateinischen Begriffe in eine Liste und ergänze die deutsche Bedeutungen.



**M 5**

**Clancularius – Schmuggler!**

mater, pater, ridere, ... Hier sind doch etwas nicht! Da haben sich Begriffe untergeschmuggelt, die nicht zu den anderen passen. Unterstreiche die Begriffe, die nicht in die Reihe passen, und begründe deine Entscheidung kurz.



① portare – pater – petere – pulchrum	_____
② intrare – venire – sedere – mori	_____
③ arbor – avis – silva – flumen	_____
④ ego – mihi – nos – tu	_____
⑤ et – quoque – sed – in	_____
⑥ manus – manus – mare – mater	_____
⑦ clamare – vocare – narrare – ridere	_____
⑧ oculus – facies – spes – res	_____
⑨ tandem – iam – bene – postea	_____
⑩ ad – de – ex – si	_____

**M 11****Alles nur geklaut?**

Dass Italienisch und Latein eng verwandt sind, liegt auf der Hand. Aber auch im Deutschen findest du viele Wörter, die vom Lateinischen abstammen. Wie schaut es bei den folgenden Wörtern aus – findest du den lateinischen Ursprung?

<p>① Videofilm</p> <p>_____</p> <p>_____</p> 	<p>② Audiobuch</p> <p>_____</p> <p>_____</p> 
<p>③ Transportband</p> <p>_____</p> <p>_____</p> 	<p>④ Adventskranz</p> <p>_____</p> <p>_____</p> 
<p>⑤ Multivitaminsaft</p> <p>_____</p> <p>_____</p> 	<p>⑥ Miserabel</p> <p>_____</p> <p>_____</p> 
<p>⑦ Halbinsel</p> <p>_____</p> <p>_____</p> 	<p>⑧ Aquariumsbeleuchtung</p> <p>_____</p> <p>_____</p> 
<p>⑨ Streichinstrument</p> <p>_____</p> <p>_____</p> 	<p>⑩ Terrassenstufe</p> <p>_____</p> <p>_____</p> 

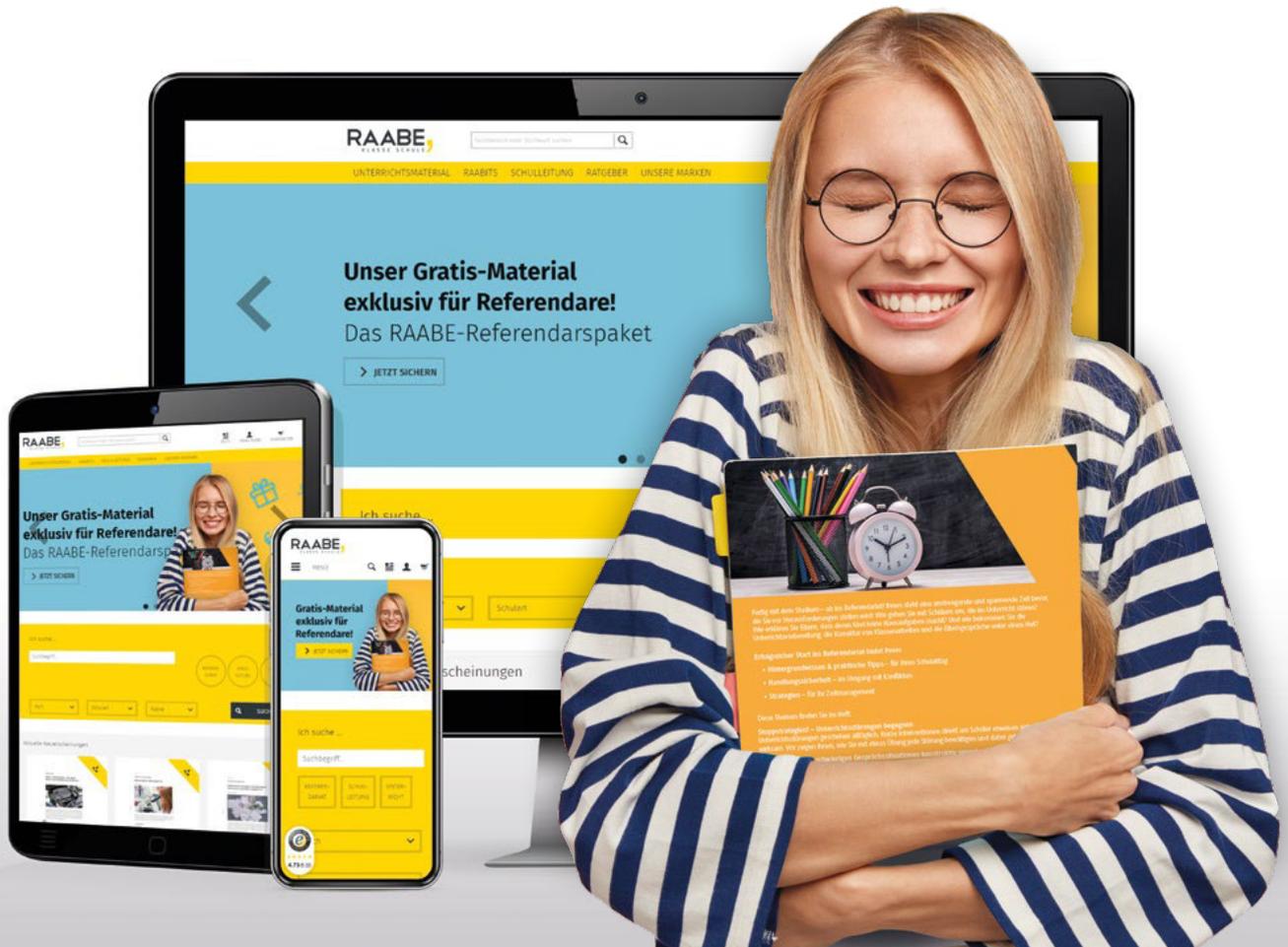
Bilder: 1–3, 5–8, 10: © Thinkstock/iStock; 4: © Thinkstock/Zoonar; 9 © iStockphoto/Sjoerd van der Wal

**Aufgaben**

1. Unterstreiche den Teil des Wortes, der aus dem Lateinischen stammt.
2. Nenne eine lateinische Vokabel, die mit diesem Wortteil verwandt ist, und deren deutsche Bedeutung.

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 4.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Sichere Zahlung** per Rechnung,  
PayPal & Kreditkarte



**Exklusive Vorteile für Abonnent\*innen**

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



**Käuferschutz** mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**