

I.B.23

Christlicher Glaube und religiöse Praxis

Parallelen zwischen Star Wars und Christentum - Christliche Symbolik in Alltagsmedien entdecken

Katrin Minner



© RAABE 2020

© picture alliance / Collection Christophel

Der ewige Kampf zwischen Licht und Dunkelheit steht im Zentrum der Skywalker-Saga. Deren Schöpfer, George Lucas, griff insbesondere Motive aus dem Christentum auf. Christliche Symbolik wird hier kulturell adaptiert und im Rahmen einer ganz anderen Welt lebendig. Diese Unterrichtseinheit zeigt Parallelen zwischen dem symbolischen Universum der Filmreihe und christlichem Gedankengut auf. Zugleich schult sie die Deutungsfähigkeit der Lernenden für religiöse Motive in Alltagsmedien.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 8

Dauer: 2 Unterrichtsstunden + 1 Stunde Lernerfolgskontrolle

Kompetenzen: Grundlagen des Christentums erarbeiten; christliche Symbolik in Filmausschnitten entdecken und deuten; Begriffe wie Umkehr und Vergebung, Buße und Nächstenliebe reflektieren und auf Alltagssituationen anwenden

Thematische Bereiche: Star Wars, Adaption christlicher Motive und Symbolik, Vergebung, Umkehr, Buße, Identität, Entwicklung, Jesuiten, Vielfalt, Toleranz

Medien: Texte, Bilder, Mindmap, Galeriegang, YouTube-Videos, Filmausschnitte

Auf einen Blick

Stunde 1

Wie alles begann – Die Skywalker-Saga

M 1 **Die Skywalker-Saga – Hauptcharaktere betrachten** / Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Bilder wichtiger Charaktere der „Star Wars“-Saga. Der Einstieg aktiviert bereits vorhandenes Vorwissen und lädt ein, sich mit der Serie auszutauschen. Die Lernenden sichern ihre Ergebnisse mit der Padlet-Methode.

M 2 **Meister Yoda – Ein Jedi-Ritter mit Charakter** / Vorbereitend auf die kommende Stunde lernen die Jugendlichen die Figur Yoda kennen. Sie recherchieren Informationen im Internet und erstellen einen Steckbrief. Dies kann auch als vorbereitende Hausaufgabe erfolgen.

Benötigt: Dokumentenkamera oder Beamer, Internetzugang, Padlet-Zugang

Stunde 2 und 3

Der Jedi-Orden – Einsatz für Frieden und Gerechtigkeit



M 3 **Hüter des Friedens und der Gerechtigkeit – Der Jedi-Orden** / Die Lernenden präsentieren ihren Steckbrief zu Meister Yoda. Anschließend informieren sie sich über den Jedi-Orden, deuten den Jedi-Kodex und stellen Bezüge zu christlichen Werten her.

M 4 **Jedi und Jesuiten – Gemeinsamkeiten entdecken** / Vertiefend erarbeiten sie anhand eines Videos die Gemeinsamkeiten zwischen Jedis und Jesuiten.

Benötigt: Beamer, Internetzugang

Stunde 4

Der Kampf gegen die dunkle Seite der Macht – Eine Herausforderung

M 5 **Die dunkle Seite der Macht – Buße und Umkehr** / Die Jugendlichen informieren sich über die Bedeutung von Buße und Umkehr im Christentum. Anschließend wenden sie zuvor erworbenes Wissen auf einen Filmausschnitt an. Abschließend diskutieren sie, wo Buße und Umkehr in ihrem Alltag eine Rolle spielen.

Benötigt: Internetzugang für die Schülerinnen und Schüler

Stunde 5 und 6

Möge die Macht mit dir sein – Die Bedeutung der Macht

M 6 **Lukes Entwicklung – Wer bin ich?** / Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten Voraussetzungen und Schritte der Ausbildung Lukes zum Jedi-Ritter anhand von Filmausschnitten.

M 7 **Luke und die Macht – Ein Lernprozess** / Vertiefend erörtern die Lernenden, wo ihre Stärken und Schwächen liegen, wofür sie brennen, wo Entwicklung noch notwendig ist und wer sie auf ihrem Lebensweg unterstützt.

Benötigt: Beamer/Smartboard, Film „Das Imperium schlägt zurück“

Nächstenliebe und Toleranz – Wie lassen sie sich im Alltag umsetzen?**Stunde 7 und 8**

M 8 **Die Galaxis von Star Wars – Vielfalt entdecken** / Zu Beginn der Stunde fassen die Schülerinnen und Schüler zentrale Informationen zu verschiedenen Lebewesen aus dem Star Wars-Universum zusammen. Ihre Ergebnisse präsentieren sie im Rahmen eines Museumsrundgangs.

M 9 **Vielfalt und Toleranz – Wie können sie gelingen?** / Sie diskutieren über die Vielfalt der Lebewesen im Film und reflektieren die Bedeutung von Vielfalt und Toleranz in ihrem Leben.

Benötigt: Internetzugang, Smartphones oder Tablets, Plakate/Eddings für die Erstellung von Lernplakaten zu den Lebewesen im Star Wars-Universum

Ein Kahoot zu Star Wars – Eine Lernerfolgskontrolle konzipieren**Stunde 9**

M 10 **Lernerfolgskontrolle – Ein Kahoot zu Star Wars erstellen** / Die Schülerinnen und Schüler erstellen eigenständig Kahoots. Auf diese Weise wiederholen und festigen sie zuvor erworbenes Wissen und fordern Mitschülerinnen und Mitschüler heraus.

Benötigt: Internetzugang, Smartphones oder Tablets

Erklärung zu Differenzierungssymbolen

	<p>Finden Sie dieses Symbol in den Lehrerhinweisen und Schülermaterialien, so findet Differenzierung statt. Es gibt drei Niveaustufen. In der Regel befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau. Explizit ausgewiesen werden deshalb Abweichungen nach oben (anspruchsvolle Materialien) bzw. unten (leichte Materialien bzw. Hilfestellungen für lernschwächere Schüler).</p>	
 <p>einfaches Niveau</p>	 <p>mittleres Niveau</p>	 <p>schwieriges Niveau</p>

M 1

Die Skywalker-Saga – Hauptcharaktere betrachten



Aufgaben

1. Schau dir die Bilder an. Welche Figuren erkennst du wieder? Was weißt du über sie?
2. Logge dich nun mit deinem Smartphone in das Padlet ein. Tippe deine Äußerungen in dein Smartphone. Übertrage diese dann auf das Padlet.



Die Bilder sind von links oben nach rechts unten: © picture alliance / United Archives, picture alliance / PictureLux / The Hollywood Archive, picture alliance / United Archives, picture alliance / Everett Collection, picture alliance / Collection Christophel

Meister Yoda – Ein Jedi-Ritter mit Charisma

M 2

Eine der zentralen Figuren in der Skywalker-Saga ist Meister Yoda. Hier erfahrt ihr mehr über ihn.

Aufgaben

1. Informiert euch auf <https://www.jedipedia.net/wiki/Yoda> über Jedi-Meister Yoda. Füllt dann den nachfolgenden Steckbrief aus.
2. Die Sprüche und Weisheiten unten stammen von Yoda. Interpretiert sie in eigenen Worten.
3. Sucht nach weiteren Sprüchen im Internet. Stellt eure Interpretation in der Klasse vor.



© picture alliance / Collection Christophel

Tue es oder tue es nicht.
Es gibt kein Versuchen.

Furcht führt zu Wut,
Wut führt zu Hass.
Hass führt zu unsäglichem Leid.

Vorsicht du walten lassen
wasst, du die Zukunft du best, Anakin. Die
Furcht der Verlust ein Pfad zur
dunklen Seite ist.

Ein großer Krieger?
Groß machen Kriege
niemanden.

Ein Jedi nutzt die Macht
für das Wissen zur
Verteidigung,
niemals zum Angriff.

Am Ende sind Feiglinge
die, die der dunklen
Seite folgen.

<https://www.jedipedia.net/wiki/Jediquote:Yoda> (abgerufen am 5.8.2020)

Hüter des Friedens und der Gerechtigkeit – Der Jedi-Orden

M 3

Welche Aufgaben hat ein Jedi-Ritter? Und an welchen Idealen orientiert er sich? Hier erfahrt ihr mehr über das Selbstverständnis der Jedi.

Aufgaben

1. Schau dir die ersten vier Minuten des YouTube-Videos an. Notiere Stichpunkte und fasse die wichtigsten Informationen zusammen: <https://www.youtube.com/watch?v=9SMEIP8FONU>
2. Lies den unten abgebildeten Jedi-Kodex. Fasse ihn in eigenen Worten zusammen.
3. Erörtere mit einem Partner, ob sich Parallelen zwischen dem Jedi-Kodex und christlichen Glaubenstexten ziehen lassen. Lest dazu folgende Textstellen in der Bibel: Joh 14,27 und Lk 10,27.



© Star Wars: Die Geschichte des Jedi-Ordens (Kanon), nach einem Konzept von Lucas von Nordheim, Nerdfactory/ Guesstimate GmbH 2017, zu finden unter <https://www.youtube.com/watch?v=9SMEIP8FONU> (abgerufen am 5.8.2020)

Wer sind die Jedi? – Auszug aus dem Jedi-Kodex

Die Jedi sind die Friedenswächter der Galaxis. Sie nutzen ihre Kraft zur Verteidigung und zum Schutz anderer, nie jedoch zum Angriff. Die Jedi achten alles Leben, in jeder Form. Die Jedi dienen, anstatt zu herrschen, zum Wohle der Galaxis. Die Jedi streben nach Vervollkommnung durch Wissen und Ausbildung.

<https://jedipedia.fandom.com/wiki/Jedi-Kodex> (abgerufen am 5.5.2020)

Joh 14,27

²⁷Frieden hinterlasse ich euch, meinen Frieden gebe ich euch; nicht, wie die Welt ihn gibt, gebe ich ihn euch. Euer Herz beruhige sich nicht und verzage nicht.

Einheitsübersetzung der Heiligen Schrift. © 2016 Katholische Bibelanstalt, Stuttgart.

Lk 10,27

Antwortete: Du sollst den Herrn, deinen Gott, lieben mit deinem ganzen Herzen und deiner ganzen Seele und mit deiner ganzen Kraft und deinem ganzen Denken, und deinen Nächsten wie dich selbst.

Einheitsübersetzung der Heiligen Schrift. © 2016 Katholische Bibelanstalt, Stuttgart.

Die Jedi

Die Jedi sind die _____ der _____. Der galaktische Senat setzt sie ein, um in interplanetaren _____ zu vermitteln und Verbrecher zu finden.

Sie trainieren bereits in jungen Jahren ihre Fähigkeiten. Sie _____ viel und leben nach einem _____. Die Jedi haben auch _____, aber sie werden dazu angehalten, diese zu unterdrücken, um keine übereilten Entscheidungen zu treffen.

Sie glauben daran, dass man nur eins mit der _____ werden kann, wenn man sich von allem _____ löst.

Im Rahmen der Ausbildung durchläuft ein Jedi verschiedene Ränge: Es gibt die Jünglinge, die _____, die Jedi-Ritter, die Jedi-Meister und die _____.

Schon als _____ wird man in den Orden geholt. An einem bestimmten Punkt der Ausbildung wird man zum Eisplaneten _____ geschickt. Die Jedi gehen dort auf die Suche nach ihrem eigenen _____. Diese Kristalle bilden den Kernpunkt ihres _____. Dabei sucht sich der Kristall die Person aus und nicht umgekehrt. Die Farbe des Kristalls passt sich dem _____ der Person an.

Folgende Begriffe müssen hier ergänzt werden.

Emotionen – Macht – Koden – Kind – Großmeister – Konflikten – Padawane – Ilum – Kristall – Charakter Friedenschützer – Lichtschwertes – Galaxie – Materiellen – meditieren

Joh 14,27

²⁷Frieden hinterlasse ich euch, meinen Frieden gebe ich euch; nicht, wie die Welt ihn gibt, gebe ich ihn euch. Euer Herz beunruhige nicht und verzage nicht.

Einheitsübersetzung der Heiligen Schrift. © 2016 Katholische Bibelanstalt, Stuttgart

Lk 10,27

²⁷Er antwortete: Du sollst den Herrn, deinen Gott, lieben mit deinem ganzen Herzen und deiner ganzen Seele, mit deiner ganzen Kraft und deinem ganzen Denken, und deinen Nächsten wie dich selbst.

Einheitsübersetzung der Heiligen Schrift. © 2016 Katholische Bibelanstalt, Stuttgart



Lukes Entwicklung – Wer bin ich?

M 6

Wer genau hinschaut, kann beim Schauen der „Star Wars“-Filme auch etwas über sich selbst erfahren.

Aufgaben

1. Schaut euch aus dem Film „Das Imperium schlägt zurück“ folgende Szenen an: 23, 26, 28, 31, 33, 36. Beantwortet folgende Fragen zum Filmausschnitt:
 - Wie beschreibt Yoda Lukes Charakter?
 - Wann wird Luke zum Jedi-Ritter werden?
2. Wenn du jetzt auf dein eigenes Leben schaust: Wie würdest du die Bildung deiner eigenen Persönlichkeit beschreiben? Beantworte dazu folgende Fragen. Tausche dich mit einem Mitschüler bzw. einer Mitschülerin aus.

- Wie hast du deine Stärken kennengelernt und wie konntest du sie entwickeln?
- Wie würdest du deinen Charakter beschreiben?
- Was interessiert dich? Wo liegen deine Interessen?
- Wie würdest du dein Lebensziel beschreiben?
- Was erfüllt dich?
- Wovon lässt du dich positiv anstecken?



Picture alliance / United Archives

M 8

Die Galaxis von Star Wars – Vielfalt entdecken

Im Star Wars-Universum lebt eine Vielzahl an Lebewesen friedlich zusammen. Hier erfährst du mehr über einzelne Charaktere.

Aufgaben

1. Teilt die Charaktere gleichmäßig unter euch auf. Bildet pro Charakter ein Team. Scant den jeweiligen QR-Code und recherchiert nach Informationen zu eurem Charakter. Erstellt dann einen Steckbrief mit folgenden Informationen: Name, Spezies, Geschlecht, Haarfarbe, Gewicht, Geburtsdatum, Heimat, Familie, Beruf/Tätigkeit, Organisation.
2. Erstellt gemeinsam mithilfe eurer Steckbriefe ein Schaubild, das die Beziehungen der Charaktere untereinander (auch zu den Hauptcharakteren) anschaulich werden lässt.
3. Was bedeutet deiner Meinung nach Vielfalt in der Galaxis? Tauscht euch im Plenum aus.



<p>Rose Tico</p>  <p>https://raabe.click/oLVNuX</p>	<p>C-3PO</p>  <p>https://raabe.click/B1nWxW</p>	<p>Chewbacca</p>  <p>https://raabe.click/1iXdsy</p>
<p>Kylo Ren</p>  <p>https://raabe.click/ODJ7m</p>	<p>Finn</p>  <p>https://raabe.click/WcD2i2</p>	<p>Poe Dameron</p>  <p>https://raabe.click/fwR6hx</p>
<p>Rey Skywalker</p>  <p>https://raabe.click/XW67eJ</p>	<p>Rey Skywalker</p>  <p>https://raabe.click/2CSCb9</p>	<p>Mace Windu</p>  <p>https://raabe.click/wID610</p>

Vielfalt und Toleranz – Wie können sie gelingen?

M 9

Hier findest du Denkanstöße, wie wir Vielfalt und Toleranz heute leben können.

Aufgaben

1. Lies die Aussagen. Welche Aussage spricht dich besonders an? Begründe deine Auswahl.
2. Formuliere eine eigene Aussage zum Thema „Vielfalt und Toleranz“.
3. Erörtere, wie ihr eure Beiträge zum Thema „Vielfalt und Toleranz leben“ im Alltag umsetzen könnt.



Malala Yousafzai

Ein Lächeln kann der Beginn einer Freundschaft sein.
Ein Wort kann einen Streit beenden.
Ein Blick kann eine Beziehung retten.
Ein Mensch kann dein Leben verändern.



Weisheit der Cheyenne

Dein Herz soll im Einklang mit dem Herzen der Erde schlagen. Du sollst fühlen, dass du ein Teil des Ganzen bist, das dich umgibt.

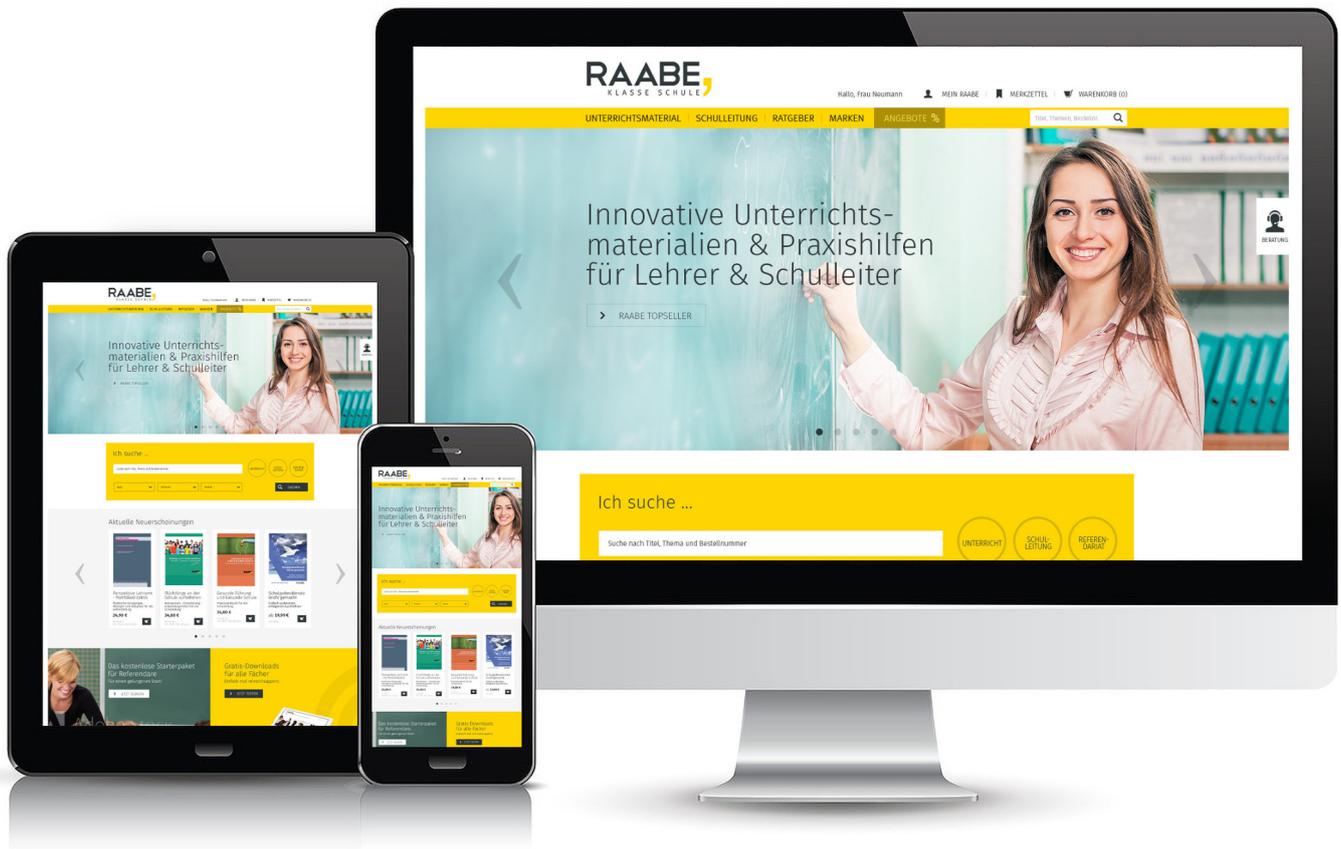


Wilhelm Ludwig Jahn

Das Geheimnis, mit allen Menschen im Frieden zu leben, besteht in der Kunst, jeden seiner Individualität nach zu verstehen.

Bilder von oben nach unten: © Claude Truong-Ngoc / Wikimedia Commons, © Bazzier/Stock/Getty Images Plus, ZU_09/ Digital Vision Vectors

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de