Mensch sein – Mensch werden

Achtsamkeit schulen – Übungen für innere Ruhe und positive Gedanken

Ulrike Fliedner



Kinder und Jugendliche heute stehen unter nicht und erblichem Druck. Sie er ben vielfältige Stresssituationen, in der Schule oder im privaten Umfeld. Nicht wenige ver ihm Ängste und Unsicherheiten angesichts der Krisen und Herausforderungen unseren ist. Diese Reihe stellt achtsame Praktiken vor, die helfen, innere Ruhe wiederzugen und wahrnehmung und gibt Hilfestellung, Stresssituationen zu meistern. Die Leit anden reflektieren ihre Gefühle und lernen, Gelassenheit wiederzuerlangen. Deutlich wird, dass Achts, akeit auch eine spirituelle Dimension hat, die mehr meint als Wohlbefinder

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

Dauer: 11 U errichtsstund in

Kompetenzen: Sich Umwelt bewusst wahrnehmen; eigene Ge-

Le und Bedürfnisse reflektieren und artikulieren; andere acht-

san hrnehmen; respektvoll miteinander umgehen

Thematisc e Bereic. Achtsan wit, Meditation, Kommunikation, Ganzheitlichkeit

Medien: Rilder, Fotos, Texte, YouTube-Videos



Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: Was ist mit Achtsamkeit gemeint? – Ein Tagebuch anlegen

M 1 Achtsamkeit erfahren – Ruhe und Entspannung fip

M 2 Ich übe mich in Achtsamkeit – Mein Achtsamkeitsbuch

Inhalt: Im Fokus steht der Begriff "Achtsamkeit". Die zemenden fertige Buch

an, in dem sie Erfahrungen und Erkenntnisse festhalten.

Benötigt: DIN-A3-Bogen, Schere, bunte Stifte, Baste Veitung zu M 2

3. Stunde

Thema: Worte des Trostes – Qualen der Kraft in schlech Zeiten

Inhalt: Die Jugendlich wernen Sprache als Krafts ender, als Quelle des Trostes

kennen. Sie wählen aus bröstlichen stellen und Zitaten ihren Trost-

oder Mutmachspruch aus u. I gestalten diesen.

Benötigt: PC/Laptop, Ternet, ggf. Tablets oder Smartphones, Buntstifte

4. Stunde

Thema: Mit llep neinen unen – Achtsamkeit im Alltag erleben

M 4 Achtsal keitsbingo – Bewusst achtsam handeln

Inhalt: Ein Achtsankeits-Bingo lädt zu Achtsamkeitsübungen ein. Die Lernenden

en ihre Erfahrungen.

Benötigt: Bingo-Bogen M 4, Farbstifte

5. Stunde

ema: Traumreisen – Wandern in Gedanken

M 5 Innere Ruhe finden – Eine Reise in Gedanken

In Rahmen einer Fantasiereise nehmen die Lernenden Ruhe und Unruhe

bewusst wahr. Sie erleben Entspannung und Wohlbefinden und reflektieren ihre Erfahrungen. Abschließend entwickeln und gestalten sie Ideen für

innere Zufluchtsorte.



Benötigt: Text M 5, qqf. Internet, Bluetooth-Lautsprecher

.....

6./7. Stunde

Thema: Gute Nachrichten – Lichtblicke im Alltag finden

M 6 Achtsamkeit im Alltag – Meine Woche voller guter Nachrichten

Inhalt: Die Lernenden reflektieren die Wirkung positiver und negativer Nach-

richten auf das eigene Wohlbefinden. Sie richten ihren Fokus Woche

lang bewusst auf gute Nachrichten und notieren diese.

Benötigt: Zeitung, Internet, Tablet oder Smartphone

8./9. Stunde

Thema: Was ist Glück? – Glück für mich und and ne

M 7 Was ist Glück? – Glück haben und Glück mpfind

M 8 Was ist Glück? – Einander Glück schenken

M 9 Glück verschenken – Glückssteine rstellen und ausleger

Inhalt: Die Lernenden unterscheiden die Bedeute von "Glück haben" und "Glück

empfinden". Anschließe and Glücksstein an und legen diese in der

Natur aus.

Benötigt: Kieselsteine, B. Acrylfarben, Klauck, Smartphone, Kamera

10./11. Stunde

Thema: Feude im rzen – Lieden Ausdruck von Dankbarkeit

M 10 Scöhlick Menschen Leben – "Happy Songs"

M 11 "Lau. i" – Lobet den Herrn und seine Schöpfung

Inhalt: si" ruft zu Dankbarkeit über die Schöpfung und Freude

ben auf. Die Lernenden erfahren Musik als Quelle der Freude. Sie ver-

fassel, ine eigene Strophe zu diesem Lied.

Bergerigt: Blueto kh-Verstärker, Lied zum Abspielen, Smartphone, ggf. Gitarre, Noten

M 1 Achtsamkeit erfahren – Ruhe und Entspannung finden

Nicht wenige Menschen fühlen sich heute gestresst und überfordert. Sie sorgen sich von die kunft, fühlen sich müde und kraftlos. Wie geht es dir?



Aufgaben

- 1. Gibt es in deinem Leben Situationen, in denen du das Gefühl hast, den Anforderungen Alltags nicht gewachsen zu sein? Was bereitet dir Stress? Was macht die jorgen? Not ere oberlegungen im Heft. Wenn du willst, tausche dich mit deinem Nachbarin aus. Vielleicht entdeckt ihr Gemeinsamkeiten in dem, was euch ber häftigt.
- 2. Betrachtet die Fotos gemeinsam in der Gruppe.
 - a) Beschreibt, was ihr seht.
 - b) Notiert, was euch spontan in den Kopf kommt.
- 3. Beschreibt, was die Personen im Bild tun. Stellt Vermutungen al. as ihre Absicht st.
- 4. Wählt zwei Haltungen aus und stellt diese nach. School die Augen. Weribt was ihr fühlt wenn ihr diese Haltungen einnehmt.
- 5. Kennst du den Begriff "Achtsamkeit"? Stelle Vortungen an, der bedeuten könnte. Notiere deine Gedanken in Stichworten.













Bild 1 \odot bymuratdeniz/E+; Bild 2 \odot Liudmila Chernetska/iStock/Getty Images Plus; Bild 3 \odot pcess609/iStock/Getty Images Plus; Bild 4 \odot Louis Alvares/Moment; Bild 5 \odot FreshSplash/E+

M 2 Ich übe mich in Achtsamkeit – Mein Achtsamkeitsbuch

Achtsamkeit bedeutet, Ruhe zu finden, im Moment zu leben, die eigene Umgebung bewast wa zunehmen. In den nächsten Stunden beschäftigst du dich mit dem Thema "Achtsamkeit" dernst deinen Alltag achtsam zu gestalten. Erfahre hier, wie man ein Achtsamkeitsbuch gestaltet.

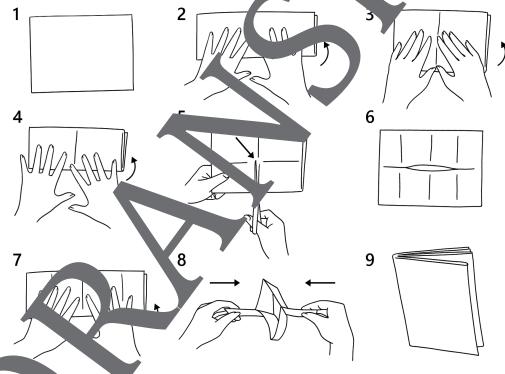


Aufgaben

- 1. Gestalte ein Deckblatt für dein Achtsamkeitsbuch. Übe hier Achtsamkeit indem dus über leserlich schreibst. Nimm dir für jeden Buchstaben, jedes Wort bewusst zeichest zie jedes Blatt farbig mit Zeichnungen, verzierten Buchstaben, Bildern und Fotos usw., an im Thema "Achtsamkeit" passen. Notiere auf jedem Arbeitsblatt deinen Minnen.
- 2. Nimm dir für jede weitere Aufgabe ein neues Blatt Papier.
- 3. Hefte die einzelnen Seiten in einem Schnellhefter zusammen.

Alternativ

Falte ein Minibuch nach der folgenden Anleitung:



Zeichnung, harina Fried ch

So faltest du den Achtsamkeitsbuch – Anleitung Schritt für Schritt

- Falte ein D. N-A3-Blatt längs in der Mitte.
- 2. nun von den schmalen Seiten in die Mitte.
- 3. Falte die schmalen Seiten in die Mitte. Es entstehen 8 Felder.
- 4. Falte das Blatt nun von der schmalen Seite in der Mitte zusammen, sodass die geschlossene Seite zu dir zeigt. Schneide mit der Schere einen Schlitz bis zur Mitte.
- Klappe jetzt das Blatt auf, falte es längs und schiebe es über dem Schlitz zusammen. Fertig ist dein Minibuch.

M 4 Achtsamkeits-Bingo – Bewusst achtsam handeln

"Ich danke dir und staune, dass ich so wunderbar geschaffen bin. Ich weiß, wie wunder all de. Werke sind." (Psalm 139,14) Zu einer achtsamen Haltung gehört es, die eigene Umwe, bewusst wahrzunehmen und mit allen Sinnen zu erleben. Das ist nicht immer einfach. Dies zu üben, dient das folgende Spiel. Hier übst du, Aufgaben achtsam, in Ruhe und konzentriert auszu.

Aufgaben

- 1. Das Spiel beginnt, wenn du das Startzeichen erhältst. So sind die Regeln:
 - Gehe im Klassenraum oder auf dem Schulhof umher. Löse vier fgaben.
 - Markiere das Feld auf der Karte mit einem Häkchen, wenn da die Aufgabe erledig
 - Hast du vier Karten bearbeitet, die waagerecht, senkrecht der diagonal miteinande verbunden sind, rufst du "Bingo".
 - Bei diesem Spiel kommt es nicht auf Schnelligkeit an. Erledig eine Aufgaben austsam
- 2. Setze dich auf deinen Platz, wenn du vier Aufgaben ligt hast. No deine undrücke: Welche Übung hat dir gefallen? Was ist dir leichtgefallen s fiel dir schwer? Hast du etwas gelernt oder etwas Neues erfahren?
- 3. Notiere in deinem Achtsamkeitstagebuch für if Dinge, auf die du in Grachsten Tagen achten möchtest. Wem willst du etwas Nettes sag van Was mär de du für jemanden tun? Worauf willst du achten?

Achtsamkeits-Bingo - Mein Spielplan

Schließe die Augen. Atme 5-mal tief ein und aus. Lege deine Hand dabei auf deinen Bauch und spüre, wie er sich hebt und senkt.	Nimm einen Gegenstar u in die Hand. Schließe die Augen. Befühle den Gegenstand. Name was du beobachtest.	hüler/einer Mit- schu, sin. Sage ihm/ ihr etwas zittes/Wert- schätzendes.	Lege den Kopf auf deine verschränkten Arme. Lausche den Geräuschen im Raum. Notiere, was du wahrnimmst.
Strecke deine Arme nach oben aus. Gehe auf die Fußballen. Mach das 10 Mal.	Suche dir einen Platzem Fenster Betrachte drei Mouten en Himmel.	Wäl de ein Detail im Klassenraum/auf dem Schulhof. Notiere, was du beobachtest.	Gehe zu einem Mit- schüler/ einer Mit- schülerin. Gib ihm/ihr die Hand. Wünsche ihm/ihr einen schönen Tag.
Nimm einen Stift in die Hand und male fünf winu- ten lang langsam reise auf ein Blatt Papie	Gehe lang und ohne äusche zu chen im Klas raum herum.	Nimm einen Bissen von deinem Pausenbrot. Kaue 20- bis 30-mal. Nimm den Geschmack wahr.	Notiere drei Dinge, für die du dankbar bist. 1. 2. 3.
Schaue aus den Genster: Notic e drei Minuca lang alles, Jusiehst.	Frage sie, was sie gestern Schönes erlebt haben. Notiere es mit Namen.	Betrachte einen Gegen- stand im Raum. Be- schreibe ihn und seine Eigenschaften genau.	Gehe zu einem Mitschüler / einer Mitschülerin und erzähle ihm/ihr von etwas, was dir Freude bereitet.

M 8 Was ist Glück? – Einander Glück schenken

"Geben ist seliger als nehmen." (Apostelgeschichte 20,35)

Glück hat viele Gesichter!







Bild 1: © ljubaphoto/E+; Bild 2 © SolStock/iStock/Getty Images Plus; Bild 3 © RealRedHair/iStock/Getty Images Plus



Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen. Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- Zugriff auf bis zu 400 Unterrichtseinheiten pro Fach
- Oidaktisch-methodisch und fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten
- Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online 14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

