

## Fórmula 1: El Gran Premio de la Gramática. Mit Vollgas ins Grammatiktraining (ab Ende 2. Lernjahr, Klasse 9)

Nach einer Idee von Sandra Schartner, Stammham; Illustration: Oliver Wetterauer, Stuttgart

### M 1

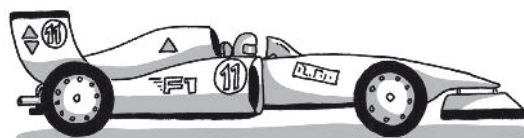
#### El Gran Premio de la Gramática: reglas del juego

*¡Tiempos verbales, subjuntivo y estilo indirecto! ¡Participa en la carrera de Fórmula 1 y conviértete en un profesional de la gramática!*

#### Preparación

Pon tu ficha<sup>1</sup> en el tablero.

Mezcla las cartas y ponlas boca abajo<sup>2</sup> en un montón<sup>3</sup>.



#### ¡A jugar!

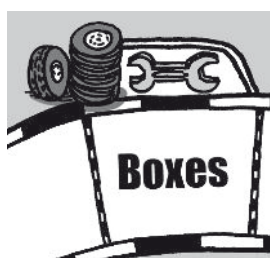
- Empieza el jugador más joven. El jugador a tu derecha toma una carta del montón y la lee en voz alta. Él/ella te la puede enseñar –cubriendo<sup>4</sup> la respuesta con la mano– para que puedas ver la pregunta. Contéstala.
- ✓ ¿Respuesta correcta? → Si tienes 1 punto, mueve la ficha una casilla<sup>5</sup> hacia adelante, si tienes 2 puntos, dos casillas, y así sucesivamente. El máximo de puntos por respuesta es 3.
- ✗ ¿Respuesta incorrecta? → Espera a que vuelva a ser tu turno e inténtalo otra vez.
- Continúa el jugador a tu izquierda.
- ¿Eres el primero en cruzar la línea de llegada? ¡Felicidades! Has ganado la carrera. Realmente eres todo un profesional de la gramática.

#### Casillas especiales

¿Has caído en el carril rápido? ¡Qué suerte! Mueve hacia adelante.



¿Tienes que parar en boxes? Pierdes un turno<sup>6</sup>.



¿Se te ha estropeado el motor? Mala suerte, vuelves a la salida.



¿Has perdido una rueda? Vuelve al último boxes y espera tu turno.

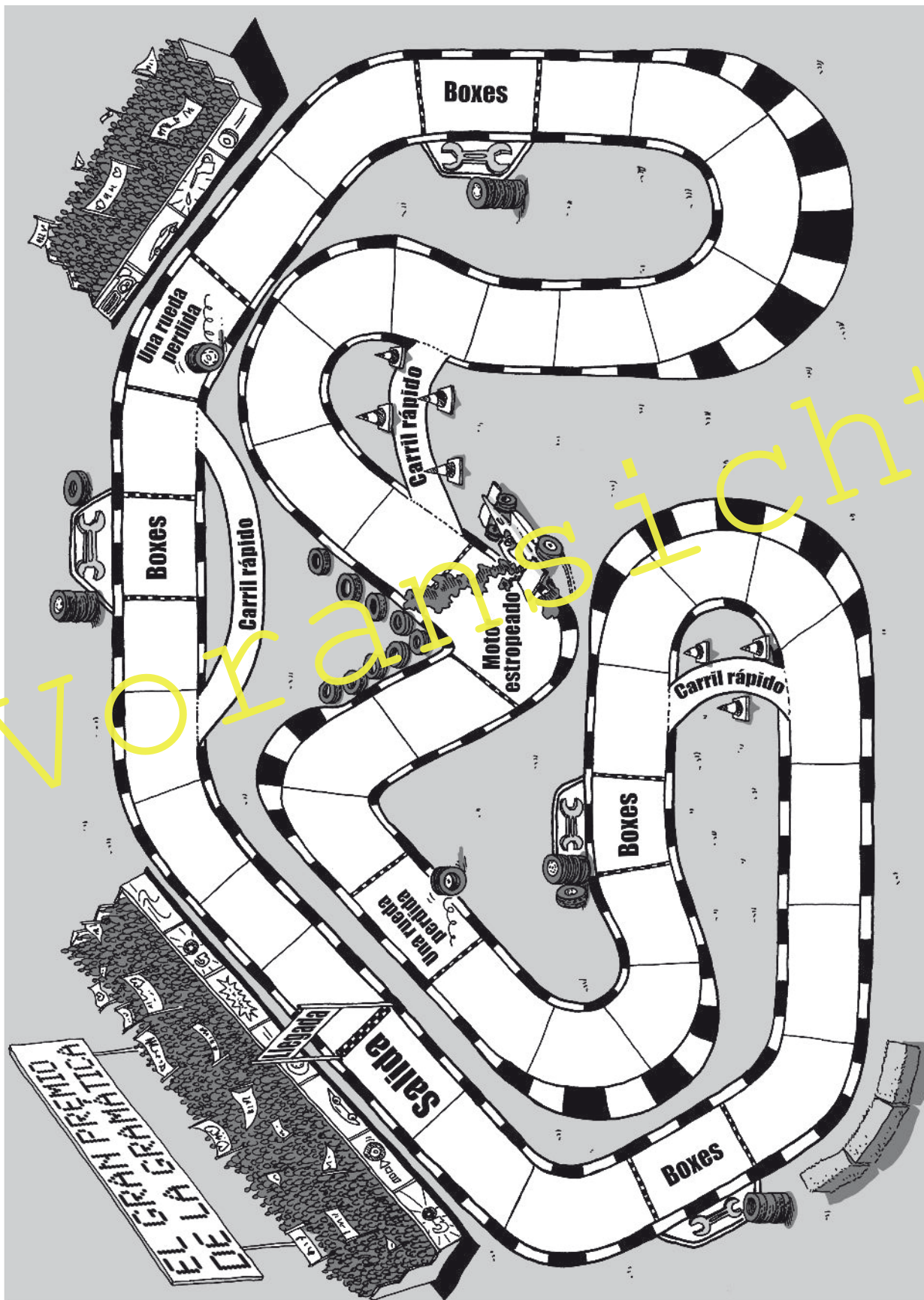


#### Vocabulario

1 **la ficha**: die Spielfigur – 2 **boca abajo**: mit dem Text nach unten – 3 **el montón**: der Stapel – 4 **cubrir**: verdecken – 5 **la casilla**: das Feld – 6 **perder un turno**: einmal aussetzen













# M 2

## Tablero



## M 3

## Los tiempos verbales

<p><b>Completa con la forma correcta del verbo.</b></p> <p>Ayer ____ (yo, ver) una película muy buena.</p>  <p>(3 puntos)</p> <p>vi</p>	<p><b>Di el indefinido de...</b></p> <p>enseñar (nosotros)</p>  <p>(1 punto)</p> <p>enseñamos</p>	<p><b>Completa con la forma correcta del verbo.</b></p> <p>Mañana Laura y yo ____ (ir) a Murcia.</p>  <p>(2 puntos)</p> <p>iremos/vamos a ir</p>
<p><b>Ordena las palabras para formar una frase.</b></p> <p>quiere – Susana – contigo – hablar – no</p>  <p>(2 puntos)</p> <p>Susana no quiere hablar contigo</p>	<p><b>Completa con la forma correcta del verbo.</b></p> <p>Hoy Sara ya ____ (hacer) todos los deberes.</p>  <p>(1 punto)</p> <p>ha hecho</p>	<p><b>Completa con la forma correcta del verbo</b></p> <p>¿Le ____ (tú, mentir) alguna vez al profesor?</p> <p>mentir (e &gt; ie : lügen)</p>  <p>(3 puntos)</p> <p>has mentido</p>
<p><b>Completa con la forma correcta del verbo.</b></p> <p>Mira! José ____ (hablar) con María.</p>  <p>(3 puntos)</p> <p>está hablando</p>	<p><b>Completa con la forma correcta del verbo.</b></p> <p>Cuando estaba cenando, ____ (llegar) mis amigos.</p>  <p>(1 punto)</p> <p>llegaron</p>	<p><b>Di el futuro simple de...</b></p> <p>(vosotros) hablar</p>  <p>(2 puntos)</p> <p>hablaréis</p>
<p><b>Ordena las palabras para formar una frase.</b></p> <p>¿ – nada – qué – Por – no – me – dijiste – ?</p>  <p>(2 puntos)</p> <p>¿Por qué no me dijiste nada?</p>	<p><b>Dale un consejo a Elisa:</b></p> <p>Afuera hace mucho frío. (Olvidar) tu gorra.</p> <p>la gorra: die Mütze</p>  <p>(3 puntos)</p> <p>no olvides</p>	<p><b>Completa con el indefinido.</b></p> <p>¿Cuándo les ____ (tú, mandar) el paquete? ¿Ayer?</p>  <p>(1 punto)</p> <p>mandaste</p>

**ZIELE**

**Grammatik:** spielerisches Festigen verschiedener grammatischer Themen des 2. Lernjahres: *tiempos verbales, indicativo y subjuntivo, estilo indirecto, pronombres (relativos), para y por, gerundio, adjetivos y adverbios*

**NIVEAU**

Klasse 9/10, ab Ende 2. Lernjahr

**DAUER**

1 Unterrichtsstunde

**EINBETTUNG**

Das Spiel ist lehrbuchunabhängig vor oder nach den Sommerferien einsetzbar und eignet sich insbesondere für Plateauphasen und Vertretungsstunden. Wortschatz und Grammatik sind abgestimmt auf die Lehrwerke *Encuentros 2, Edición 3000* (Cornelsen) und *Línea Verde 2* (Klett).

**Zum Gegenstand**

Grammatik ganz gezielt zu trainieren ist nicht immer spannend. Wenn man die Übung aber als spannendes Formel-1-Rennen gestaltet, sind die Schülerinnen und Schüler mit Spaß bei der Sache. *Tiempos verbales, estilo indirecto* und der *subjuntivo* sind nur einige der Themen, die hier geübt werden.

**Zur Spielvorbereitung**

- Die **Spielregeln (M 1)** und der **Spielplan (M 2)** werden für jede Gruppe einmal kopiert und gegebenenfalls laminiert.

**Tipp:** Den Spielplan finden Sie zusätzlich als Bilddatei zum Ausdrucken in DIN A3 auf der RAAbits Spanisch **CD 17**.



- Die **Spielkarten (M 3–M 8)** werden kopiert, laminiert und ausgeschnitten.

**Tipp:** Wenn Sie die Karten der unterschiedlichen Grammatikbereiche auf verschiedenfarbiges Papier kopieren, können Sie leichter einen Bereich aussortieren, wenn Sie einmal nicht mit allen Karten spielen möchten. Auf diese Weise ergibt sich auch eine Möglichkeit zur Differenzierung bzw. individuellen Förderung.

- Jede Spielerin/jeder Spieler benötigt eine Spielfigur.

**Zur Durchführung**

Gespielt wird in **Kleingruppen** von drei bis vier Schülerinnen und Schülern. Je nach Leistungsstärke der Lerngruppe werden die **Spielregeln (M 1)** vorab im Plenum besprochen.