

Las redes sociales. Den Einfluss der sozialen Netzwerke im Internet auf unsere Kommunikation untersuchen (ab 3. Lernjahr, Sek II)

Margarita Sandoval, Berlin



© Thinkstock/iStock

Soziale Netzwerke sind bei *Digital Natives* sehr beliebt.

Durch die sozialen Netzwerke hat sich die Art, wie wir miteinander kommunizieren, stark verändert. Mithilfe einer Umfrage, Zeitungsartikeln, Statistiken und Nachrichten analysieren die Schülerinnen und Schüler diese neue Form der Kommunikation aus interkultureller, emotionaler und wissenschaftlicher Perspektive. Gleichzeitig untersuchen die Jugendlichen die „Offline“-Kommunikation in ihrem Freundeskreis mit einer praktischen Aufgabe, die ihre Sprachkenntnisse und ihre Kreativität gleichermaßen erfordert.

Klasse:	ab 3. Lernjahr, 10. Klasse
Niveau (GeR):	B1
Dauer:	9 bis 10 Unterrichtsstunden
Bereich:	Einfluss sozialer Netzwerke im Alltag / Nutzung sozialer Netzwerke junger Spanier und Deutscher im Vergleich / zwischenmenschliche Beziehungen online und offline

Materialübersicht

1./2.	Stunde:	El uso de las redes sociales
M 1	(Ab/Bi/Fv)	¿Qué redes sociales conoces?
M 2	(Ab/Fv)	Facebook, WhatsApp – ¿parte de nuestra vida?
M 3	(Ab/Web)	El uso de las redes sociales en diferentes países
3./4.	Stunde:	Relaciones sociales virtuales y reales
M 4	(Tx/Im)	Texto: ¿Es nuestro círculo social real?
M 5	(Ab/Fv/Wo)	Actividad: ¿Es nuestro círculo social real?
M 6	(Ab/Sp/Wo)	¿Quiénes son?
5./6.	Stunde:	Inconvenientes en la comunicación
M 7	(Ab/Tx/Üb)	Sola en medio de mucha gente
M 8	(Ab/Tx/Üb)	¡Auxilio! ¡Quiero ir a la fiesta!
M 9	(Ab/Fi/Üb)	¿Se entienden bien nuestros mensajes?
7.	Stunde:	Instrucciones para usar las redes sociales
M 10	(Ab/Wo)	Vocabulario en las redes sociales
M 11	(Ab/Üb/Wo)	Usemos nuestro móvil
8./9.	Stunde:	Formas de comunicarse
M 12	(Ab/Üb)	Manual del usuario de las redes sociales
M 13	(Ab/Üb/Wo)	Seguridad en las redes sociales

Ar: Arbeitsblatt – **Bi:** Bild – **Fi:** Film – **Fv:** Folienvorlage – **Im:** Impuls – **Sp:** Spiel – **Tx:** Text – **Üb:** (Grammatik-) Übung – **Web:** Internetrecherche – **Wo:** Wortschatz

M 1**¿Qué redes sociales conoces?**

Los españoles son los europeos que más usan las redes sociales.

Actividades

1. Lee el texto. ¿Crees que es igual en Alemania?



© Thinkstock /iStock

El uso de las redes sociales en España

El 89,7 % de los jóvenes en España ha chateado por lo menos una vez con desconocidos en las redes sociales. *Tinder* es una de las aplicaciones más populares entre los españoles para conseguir pareja. El 91 % de los jóvenes españoles se conecta a diario a Internet.



son los emoticonos más usados en España.

Cada adolescente español tiene un promedio de 300 amigos en Facebook. Los españoles usan *smartphone* o tableta para comunicarse en sus redes. No usan mucho el ordenador. El 52 % de los españoles se informa a través de Internet y comparte noticias en las redes sociales.

2. Relaciona las palabras con su definición correspondiente:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. conectarse | a) símbolo que expresa un estado de ánimo o sensación |
| 2. emoticono | b) persona que nunca has visto |
| 3. <i>smartphone</i> | c) servicio digital que se descarga vía Internet previo pago |
| 4. un desconocido | d) colgar fotos, noticias o información personal en la red |
| 5. chatear | e) acceder a Internet |
| 6. aplicación | f) mantener una conversación, verbal o escrita, en Internet |
| 7. compartir | g) teléfono inteligente |

M 4

Texto: ¿Es nuestro círculo social real?

Puedes hacer contactos con un solo click, pero para hacer amigos necesitas mucho más.

Actividad

Lee el texto. Explica de qué trata.



© Thinkstock/Stock

¿Amigos o contactos?

Son las cinco de la tarde. Como todos los días, Martina abre su página de Facebook y encuentra una solicitud de amistad: "Pepe Morales quiere ser tu amigo". ¡Qué bien!, piensa Martina, pero ¿quién es Pepe Morales? Martina se concentra unos segundos, cierra los ojos y trata de recordar quién es esa persona, "Pepe Morales ... Pepe Morales ... ¡no tengo idea de quién es ese tipo!".

Según el antropólogo Robin Dunbar el cerebro humano tiene capacidad para almacenar y manejar los datos de ciento cincuenta personas aproximadamente (cifra de Dunbar). El tamaño de nuestro cerebro responde a la necesidad del ser humano de relacionarse e integrarse a su grupo social y de conseguir una pareja estable. Desde el principio de su existencia, el *homo sapiens* ha vivido en grupo y ha sido, principalmente, monógamo. Por esta razón, su cerebro es más grande que el de otros animales. Esta correlación también se observa en otros primates (monos y simios).

La relación afectiva con nuestros padres, hermanos, mejores amigos y con nuestra pareja no siempre es fácil; muchas veces tenemos que respetar límites, negociar o cambiar ciertos hábitos personales para evitar conflictos y sentirnos bien. Esto requiere de un trabajo mental muy intenso. Por el contrario, la comunicación en las redes sociales es más fácil, pero más superficial; uno puede controlar la información que quiere compartir con los demás, y aparecer y desaparecer de vez en cuando. Las redes sociales nos ofrecen la oportunidad de continuar relaciones amistosas de "la vida real"; en cambio, los estudios muestran que las nuevas amistades por Internet no suelen llegar muy lejos.

El tipo de lenguaje que usamos también es un indicador del grado de amistad que tenemos con ciertas personas. "¡Qué guapo eres! ¡Qué bien se te ve hoy!", son frases que decimos para agradar a nuestros amigos. Tener un grupo de amigos nos hace sentir más felices y más seguros. La comunicación (verbal o escrita) constante con ellos es una señal de que la relación va bien. También buscamos tener contacto físico con la gente que más queremos. Un abrazo, un beso o una caricia elevan las hormonas y las sustancias relacionadas con el placer y el amor (dopamina, serotonina, etc.).

En algunas culturas el contacto físico es más frecuente que en otras; sabemos que los amigos españoles se saludan con dos besos, muchos franceses con cuatro besos y los latinoamericanos con un beso. Pero todos coinciden en que un verdadero amigo es el que siempre te echa una mano cuando más lo necesitas. ¿Y tú, qué opinas?

Fuentes: © Eduardo Punset: REDES – Somos supersociales por naturaleza. Rteve 26/04/2011. www.rtve.es/television/20110426/somos-supersociales-naturaleza/427631.shtml

© Tomàs Delclós: ¿Cuántos amigos puedo tener en Internet? El País 23/02/2010. tecnologia.elpais.com/tecnologia/2010/02/23/actualidad/1266919263_850215.html

© Martha Debayle: La ciencia detrás del beso. Martha Debayle: W radio 03/08/2015. www.marthadebayle.com/sitio/revista/moi/pareja/la-ciencia-detras-del-beso/

Vocabulario

3 **la solicitud**: der Antrag – 6 **la capacidad**: die Fähigkeit – 7 **manejar**: behandeln – 9 **conseguir**: kriegen – 12 **el simio**: der Affe – 15 **evitar**: vermeiden – 23 **hacer sentir**: ein Gefühl hervorrufen – 24 **constante**: ständig – 26 **elevar**: aumentar – 30 **echar una mano**: ayudar

M 9

¿Se entienden bien nuestros mensajes?

El lenguaje del amor. ¿Escribimos con claridad lo que queremos transmitir?

Actividades

1. Mira el video www.youtube.com/watch?v=Zf-YtUuYCDE



¿Sabes qué significa la frase "Yo tb tq"?

2. En el video se cuentan dos historias. ¿Qué diferencias encuentras? Describe qué pasa con cada una de las parejas.
3. Ahora vuelve a ver el video. Completa el diálogo de la segunda pareja.

Ella: Tenemos que hablar.

Él: Ya, ya me lo imaginaba yo.

Ella: ¿Y qué te _____?

Él: Pues que estabas tardando mucho.

- 5 Ella: ¿Ah sí? ¿Y por qué te lo imaginabas?

Él: Pues porque llevas tiempo que eres distinta.

Ella: Bueno, tú tampoco estás como antes.

Él: ¡Vaya! A ver si el que ha cambiado soy yo.

Ella: Los dos hemos _____?

- 10 Él: No, yo no. Yo sigo sintiendo lo mismo.

Ella: ¿Y qué es lo que _____?

Él: Venga, no seas tonta.

Ella: No, no, ¡dime!

Él: Pues que ya no me miras a mí como me mirabas antes.

- 15 Ella: ¿Ah no? ¿Y a quién miro?

Él: Yo qué sé. Tú sabrás.

Ella: Esto no _____ sentido.

Él: Pues por mi parte nada ha cambiado.

Ella: ¿Seguro?

- 20 Él: Cuando quieras dejarme, dímelo.

Élla: Uy, parece que es lo que quieres tú.

Él: ¡Ah!, ¿que sí?

Ella: ¡Eres imbécil!

Él: Yo _____ te _____.



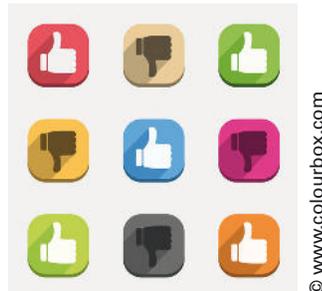
© Thinkstock/iStock

M 12**Manual del usuario de las redes sociales**

Hay que hacer buen uso de las redes sociales, saber qué decimos y qué vamos a publicar.

Actividad

1. Completa las siguientes oraciones con un verbo en imperativo afirmativo o en imperativo negativo. Usa la segunda persona del plural "vosotros". Los verbos pueden variar.



Manual del usuario de las redes sociales

1. _____ 300 fotografías de vuestras últimas vacaciones. Con 20 es suficiente.
2. _____ noticias del año pasado. Seguro que los demás ya las conocen.
3. _____ cuidado con lo que escribís. _____ cuando estéis enfadados.
4. _____ solicitudes para jugar a videojuegos.
5. _____ un mensaje privado a vuestros amigos el día de su cumpleaños.
6. _____ mensajes que solo vosotros entendéis. _____ claramente.
7. _____ correctamente, sin faltas de ortografía.
8. _____ las opiniones de los demás.
9. _____ una *selfie* cada día en vuestro perfil, con dos al mes es suficiente.
10. _____ mal de vuestro jefe o profesores. Podrían enterarse.
11. _____ a la gente que aparece en vuestras fotos. Dejad que cada uno se etiquete.
12. _____ un "me gusta" a vosotros mismos.
13. _____ fotos fuera de foco o poco claras.
14. _____ discretos. _____ información íntima, como rupturas amorosas.
15. _____ fotos de tragedias, accidentes, personas con deficiencias físicas, etc.
16. _____ mensajes que puedan ayudar a los demás a resolver un problema.