

España y su diversidad regional. Eine mündliche Prüfung über die spanischen Regionen vorbereiten (2. Lernjahr, Klasse 9)

Diego López-Fando, Lemgo



Aufgrund seiner Größe und Geografie bietet Spanien Touristen deutlich mehr Attraktionen als nur *sol y playa*.

Mündliche Prüfungen haben in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen. Sie bereiten vielen Lehrkräften zunächst Sorgen, aber schon mit Sprachanfängern gibt es positive Erfahrungen und Erfolgserlebnisse. Denn eine mündliche Prüfung eröffnet die Möglichkeit, den Schülerinnen und Schülern Sicherheit und Vertrauen im Hinblick auf ihre Spanischkenntnisse zu geben. Hier erwerben sie während der Vorbereitung auf die mündliche Prüfung einen Überblick über Spaniens Regionen und lernen viele neue Facetten des Landes kennen.

Klasse:	9. Klasse, 2. Lernjahr (10./11. Klasse, 1. Lernjahr)
Niveau (GeR):	A1/A2
Dauer:	9 Unterrichtsstunden + Prüfung
Bereich:	Tourismus / kulturelle Vielfalt in Spanien / Freizeitaktivitäten / über Pläne sprechen / über Vorlieben reden / Diskussion und Präsentation

Materialübersicht

1.	Stunde:	Así es España	
M 1	(Im)	Mapa mental: España	
ZM 1	(Lö)	Mapa mental de España	
M 2	(Ka/Ab)	Mapa de España	
2.	Stunde:	Hablamos del tiempo	
M 3	(Ab/Wo)	El tiempo: activación del vocabulario mediante un mapa mental	
ZM 2	(Ab/Wo/Sp)	El tiempo: activación del vocabulario mediante tarjetas	
M 4	(Ka/Ab)	¿Qué tiempo hace en...?	
3.	Stunde:	El tiempo y el tiempo libre	
M 5	(Ab/Wo)	Mapa mental: El tiempo libre	
M 6	(Ab)	El tiempo y el tiempo libre	
M 7	(Ab)	Gustar, encantar, interesar y fascinar	
4.	Stunde:	Hablar de un país	
ZM 3	(Wo)	Los números	
ZM 4	(Ab)	Los números: Hoja tándem	
M 8	(Ab)	Hablar de un país: España	
M 9	(Wo)	Vocabulario para estructurar la presentación de un país / una región	
M 10	(Wo/Ab)	Hablar de un país / una región: Expresiones útiles y control	
5.	Stunde:	Hablar de una región	
M 11	(Ab)	Hablar de una región: La Comunidad de Madrid	
M 12	(Ab)	Hablar de una región: La Comunidad Valenciana	
6.	Stunde:	Hablar de una región y tomar notas	
M 13	(Ab)	Hablar de una región: Escuchar y tomar notas	
ZM 5	(Ab)	Hablar de una región: Escuchar y tomar notas	
7.	Stunde:	Hablar de una región, tomar notas y discutir	
M 14	(Wo/Ab)	Discutir y decidir: Expresiones útiles y control	
8.	Stunde:	Prepararse para el examen: preparar información sobre una región	
M 15	(Web)	Informarse sobre otra región española	
ZM 6	(Ab)	Hablar de una región: _____	

Ab: Arbeitsblatt – **Im:** Impuls – **Ka:** Karte – **Lö:** Lösungsvorschlag – **Sp:** Spiel – **Web:** Internetrecherche – **Wo:** Wortschatz

M 3

El tiempo: activación del vocabulario mediante un mapa mental

¿Qué palabras conoces para hablar del tiempo?



Actividad

Habla con tu compañero/-a:

- ¿Qué tiempo hace en tu ciudad?
- ¿Qué tiempo hace en verano? ¿Y en invierno?
- ¿Qué tiempo hace en primavera? ¿Y en otoño?



M 6**El tiempo y el tiempo libre**

¿Qué prefieres? ¿Qué te gusta hacer?



© Colourbox.com

Actividad

Habla con un/-a compañero/-a y cuéntale qué te gusta hacer cuando hace buen tiempo y qué te gusta hacer cuando hace mal tiempo.

Ejemplo:

“¿Qué te gusta hacer a ti cuando hace buen/mal tiempo?”

→ Cuando hace buen tiempo, me gusta ir a la playa para tomar el sol y nadar en el mar.

Además me gusta hacer senderismo y patinar. Prefiero la playa a la piscina.

→ Cuando hace mal tiempo, me gusta ver una película o me gusta jugar en casa en el ordenador.

“¿Qué más cosas te gustan?”

→ Me gusta el mar.

Me gustan mis amigos y me gustan mi perro y mi gato.

También me gustan los deportes extremos. Prefiero los deportes extremos al fútbol, por ejemplo.

Ayuda facultativa:**El uso del verbo “gustar” (también: “encantar” y “fascinar”)**

<i>A mí</i>	me	gusta + verbo / un grupo de verbos gusta + sustantivo <u>en singular</u> gust <u>an</u> + sustantivo <u>en plural</u> gust <u>an</u> + grupo de sustantivos en singular
<i>A ti</i>	te	
<i>A él / ella</i>	le	
<i>A nosotros / nosotras</i>	nos	
<i>A vosotros / vosotras</i>	os	
<i>A ellos / ellas</i>	les	



¡Ojo! Auf die *kursiven* Satzglieder kannst du verzichten, auf die fett markierten **Pronomen** niemals!

... y más expresiones:

☺☺☺ Me gusta muchísimo. / Me encanta. / Me fascina.

☹☹☹ No me gusta nada de nada.

☺☺ Me gusta mucho.

☹☹ No me gusta nada.

☺ Me gusta.

☹ No me gusta.

M 10**Hablar de un país / una región: Expresiones útiles y control**

Con esta hoja de trabajo puedes controlar el uso de las expresiones útiles en las presentaciones orales.



© iStock/Thinkstock

UBICACIÓN GEOGRÁFICA		CONTROL	1	2	3	4	5
El país / la región...	(que quiero presentar)	se llama...					
El país / la región...	está en	Europa / América / Sudamérica / Asia / África / Oceanía					
Está lejos ≠ cerca de...	(la frontera con...)						
Se encuentra al... Está situado al... Está en el... Se ubica en el...	norte	de...					
	noreste						
	este						
	sureste						
	sur						
	suroeste						
	oeste						
	noroeste						
CAPITAL							
La capital de...	es... / se llama...						
SUPERFICIE							
La superficie	es de	... kilómetros cuadrados					
El área (de ...)	comprende						
El territorio	abarca						
POBLACIÓN							
La población	(española, chilena, ...)	es de ... habitantes.					
LENGUA							
En...	se habla...						
La lengua oficial de...	es...						
OTRA INFORMACIÓN							
La moneda es el/la...							
En... pagan con...							

M 12

Hablar de una región: La Comunidad Valenciana



La primera parte del examen oral consiste en presentar una región oralmente y escuchar la presentación de tu compañero/-a.



los deportes acuáticos – los deportes extremos (la moto acuática) – sol y playa



la Ciudad de las Artes y las Ciencias – los museos – las exposiciones – la ópera – el turismo cultural



la comida típica: la paella valenciana

Datos básicos:

Área: 23 255 km²

Población: 5,1 millones de habitantes

Situación: Este, mar Mediterráneo

Lenguas: Castellano y valenciano (un dialecto del catalán)

Capital: Valencia

Presidente de la comunidad: Alberto Fabra

Clima: Suave, frío en invierno, calor en verano

Turismo: 5,3 millones de turistas internacionales, la mayoría prefiere la costa



los pueblos de la costa – la naturaleza en el interior – hacer senderismo y deportes extremos (la escalada) – los contrastes

Fotos: bandera: © Mutxamel, Wikimedia Commons; demás: © Colourbox.com

Actividad: De viaje de fin de curso queréis ir a España y tú prefieres ir a Valencia. Presenta los datos de interés y los atractivos de la región. **Toma notas** y utiliza las **expresiones útiles (M 10)**. → Controlad el uso de estas expresiones con la **tabla M 10**.

LEK**Examen oral: A) Turismo en Navarra**Datos básicos:

Área: 10 400 km²

Población: 645 000 habitantes

Situación: Centro Norte, frontera con Francia

Lenguas: Castellano y vasco

Capital: Pamplona

Presidenta de la comunidad: Yolanda Barcina

Clima: Suave, calor en verano, frío en invierno, llueve mucho

Turismo: Más de 4 millones de turistas, el 85 % de los turistas visitan Pamplona en verano



los deportes extremos



comer pinchos y tapas



practicar esquí en los Pirineos



La catedral de Pamplona
(muy antigua y famosa)



ver encierros de toros



forma parte del Camino de Santiago
de Navarra

Fotos: mapa, bicicleta, pinchos, Camino de Santiago: © Colourbox.com; esquí: © Comstock/Thinkstock; catedral: Mgoni4/Wikimedia Commons/CC0 1.0; encierro: © iStockphotos/Essentials

Actividades: Examen oral**I. Primera parte: presentar una región**

1. Prepara la presentación de la región. Toma notas aquí:

Mis notas:



2. Presenta la región a tu compañero/-a.



3. Escucha a tu compañero/-a. Toma notas para después poder discutir sobre las regiones.

Toma notas aquí:



Región del/de la compañero/-a:

**II. Segunda parte: discutir y decidir**

4. Discutid: ¿Adónde queréis viajar?

