

III.A

Unterrichtsmagazin – Vocabulario

Repasemos el vocabulario básico. Mit Vokabeltests Grundkenntnisse wiederholen und festigen (Klasse 9–11)

Ines Merlin, Berlin



© RAABE 2021

© Klaus Vedfelt/DigitalVision

Sichere Wortschatzkenntnisse bilden eine der Grundlagen des Spanisch-Unterrichts. Während anfangs zumeist noch mit viel Motivation an das Vokabellernen gegangen wird, lässt diese häufig im 3. Lernjahr aus unterschiedlichen Gründen nach. Die vorliegenden Vokabelsammlungen und -tests sollen als Wortschatzportfolio zur Auffrischung und systematischen Wiederholung des bereits erworbenen Wissens zu schülernahe Themenbereichen wie „Familie und Freunde“ oder „Schule“ dienen. Zu den behandelten Themen stehen auch motivierende digitale Übungen in *LearningApps* zur Verfügung. Ihre Lernenden werden erkennen, wieviel sie schon können – und um ihre Kreativität zu fördern, lassen Sie sie doch noch einmal selbst Vokabeltests mit Lösungen, digitalen Übungen oder Mindmaps mit Mitschülerinnen und Mitschülern erstellen.

KOMPETENZPROFIL



Klassenstufe / Lernjahr: 9/10 (G8), 9–11 (G9); ab 3. Lernjahr

Dauer: 1–14 Unterrichtsstunden je nach Auswahl

Kompetenzen: 1. Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: thematischen Wortschatz durch das Lösen von Vokabeltests auffrischen; 2. Schreiben: Vokabeltests zu verschiedenen Themen lösen und selbst erstellen

Thematische Bereiche: Familie und Freunde, Wohnen, Schule, Hobbys, Lebensmittel, Reisen, Farben und Kleidung

Material: Wortschatzübersichten, Vokabeltests, Übungen auf *LearningApps*

Auf einen Blick

Familie und Freunde



Vokabeltest 1: Familie und Freunde

Thema: Meine Familie, meine Freunde und ich

M 1 **Lista de vocabulario: mi familia, mis amigos y yo** / Vokabelliste zum Thema „Meine Familie, meine Freunde und ich“

M 2 **Prueba de vocabulario: mi familia, mis amigos y yo** / Vokabeltest zum Thema „Meine Familie, meine Freunde und ich“ mit Lösungen

Wohnen



Vokabeltest 2: Wohnen

Thema: Mein Viertel, mein Haus/meine Wohnung, mein Zimmer

M 3 **Lista de vocabulario: mi barrio, mi casa/mi apartamento, mi habitación** / Vokabelliste zum Thema „Mein Viertel, mein Haus/meine Wohnung, mein Zimmer“

M 4 **Prueba de vocabulario: mi barrio, mi casa, mi apartamento, mi habitación** / Vokabeltest zum Thema „Mein Viertel, mein Haus/meine Wohnung, mein Zimmer“ mit Lösungen

Schule



Vokabeltest 3: Schule

Thema: Schule und Bildung

M 5 **Lista de vocabulario: mi escuela – la educación** / Vokabelliste zum Thema „Schule und Bildung“

M 6 **Prueba de vocabulario: mi escuela – la educación** / Vokabeltest zum Thema „Schule und Bildung“ mit Lösungen

Hobbys



Vokabeltest 4: Hobbys

Thema: Freizeit, Hobbys und Aktivitäten

M 7 **Lista de vocabulario: mis actividades de tiempo libre** / Vokabelliste zum Thema „Freizeit, Hobbys und Aktivitäten“

M 8 **Prueba de vocabulario: mis actividades de tiempo libre** / Vokabeltest zum Thema „Freizeit, Hobbys und Aktivitäten“ mit Lösungen

Vokabeltest 5: Lebensmittel

Lebensmittel

Thema: Essen und Einkaufen**M 9** **Lista de vocabulario: hacer la compra para comer** / Vokabelliste zum Thema „Essen und Einkaufen“**M 10** **Prueba de vocabulario: hacer la compra para comer** / Vokabeltest zum Thema „Essen und Einkaufen“ mit Lösungen**Vokabeltest 6: Reisen**

Reisen

Thema: Länder und Reisen**M 11** **Lista de vocabulario: países y viajes** / Vokabelliste zum Thema „Länder und Reisen“**M 12** **Prueba de vocabulario: países y viajes** / Vokabeltest zum Thema „Länder und Reisen“ mit Lösungen**Vokabeltest 7: Farben und Kleidung**Farben und
Kleidung**Thema:** Farben und Kleidung**M 13** **Lista de vocabulario: los colores y la ropa** / Vokabelliste zum Thema „Farben und Kleidung“**M 14** **Prueba de vocabulario: los colores y la ropa** / Vokabeltest zum Thema „Farben und Kleidung“ mit Lösungen**Zum Einsatz der Tests**

Die Vokabeltests können bereits ab **Klasse 9** eingesetzt werden, um bestimmte Themen zu wiederholen und zu festigen. Dies ist dann lehrwerksunabhängig und kann sowohl nach der Arbeit z. B. mit *¡Vamos! ¡Adelante!* von Klett oder *Encuentros* von Cornelsen gemacht werden.

Eventuell kann durch diesen frühen Einsatz die Motivation für das weitere Erlernen der 2. Fremdsprache gesteigert werden.

Auch für die Lernphase sind diese Tests geeignet, um die Kurse, die sich meist aus unterschiedlichen Lerngruppen zusammensetzen, auf einen Wissensstand zu bringen. Die Übungen auf *LearningApps* können dabei sehr gut zur Testvorbereitung verwendet werden. Im Hybridunterricht sind sie eine motivierende Alternative oder Zusatzaufgabe für die Schülerinnen und Schüler.

Ebenfalls kostenlos verfügbar und mit Konto bearbeitbare Fassungen der *LearningApps* („ähnliche App erstellen“ anklicken) finden sich unter:

<https://learningapps.org/21590639> (M 1), <https://learningapps.org/21590666> (M 3),

<https://learningapps.org/21590756> (M 5), <https://learningapps.org/21590799> (M 7),

<https://learningapps.org/21590812> (M 9.1), <https://learningapps.org/21590821> (M 9.2),

<https://learningapps.org/21590828> (M 11.1), <https://learningapps.org/21590836> (M 11.2),

<https://learningapps.org/21590848> (M 13).

M 1 Lista de vocabulario: mi familia, mis amigos y yo

Mi familia		Mis amigos		¡Y yo!	
el padre	der Vater	mi amigo	mein Freund	(Yo) me llamo ...	Ich heiße ...
la madre	die Mutter	mi amiga	meine Freundin	(Yo) soy ...	Ich bin ...
el padrastro	der Stiefvater	mi mejor amigo	mein bester Freund	(Yo) tengo ... años.	Ich bin ... Jahre alt.
la madrastra	die Stiefmutter	mi mejor amiga	meine beste Freundin	(Yo) vivo en ...	Ich wohne in ...
el hermano/ el medio hermano	der Bruder/ Halbbruder	mi novio	mein fester Freund	(Yo) soy de ...	Ich komme aus ...
la hermana/ la media hermana	die Schwester/ Halbschwester	mi novia	meine feste Freundin	(Yo) vivo en ... a casa/en apartamento.	Ich wohne in einem Haus/einer Wohnung.
los hermanos	die Geschwister	(Él/Ella) se llama ...	Er/Sie heißt ...	Mea escuela se llama ...	Meine Schule heißt ...
la tía	die Tante	(Él/Ella) tiene ... años	Er/Sie ist ... Jahre alt.	(Yo) tengo una ... gata.	Ich habe ein Haus- tier.
el tío	der Onkel	Su ... preferido/a es ...	Sein/Ihr Lieb- lings... ist.	un gato (Katze) un perro (Hund) un pájaro (Vogel) un caballo (Pferd) una cobaya (Meerschweinchen) un papagayo (Papagei) un hámster (Hamster) un pez dorado (Goldfisch) una serpiente (Schlange) un periquito (Wellensittich) una rata (Ratte)	
el abuelo	der Opa	(A él/ella) le gusta ...	Ihm/Ihr gefällt ...		
la abuela	die Oma	(Él/ella) no le gusta ...	Ihm/Ihr gefällt nicht ...		
el bisabuelo	der Uropa	(A él/ella) le encanta ...	Ihm/Ihr gefällt sehr ...		
la bisabuela	die Opa	(A ella) no le gusta nada ...	Er/Sie mag gar nicht ...		
				Me gusta (mucho) ...	Ich mag (gerne) ...
				No me gusta (nada) ...	Ich mag (gar) nicht ...
				Mi ... preferido/-a es ...	Mein Lieblings-... ist ...

El aspecto físico (das Aussehen):		El carácter (der Charakter):	
el color de ojos: (Él/Ella) tiene los ojos azules/verdes/negros/marrones.	Augenfarbe: Er/Sie hat blaue, grüne, schwarze, braune Augen.	Él/Ella es ... simpático/-a majo/-a genial amable latoso/-a pesado/-a deportista	Er/Sie ist ... sympathisch nett genial freundlich nervig lässig sportlich
el pelo: (Él/Ella) tiene el pelo ... rubio/negro/marrón liso rizado corto largo trenzado una coleta teñida de azul	Haarfarbe: Er/Sie hat blonde, schwarze, braune Haare. glatt gewellt kurz lang geflochten ein Pferdeschwanz blau gefärbt	comprensivo/-a sensible desconsiderado/-a servicial talentoso/-a gracioso/-a divertido/-a melancólico/-a	verständnisvoll einfühlsam rücksichtslos hilfsbereit begabt für witzig lustig melancholisch traurig
estatura/apariencia: Él/Ella es ... alto/-a, bajo/-a, de estatura media delgado/-a gordo/-a guapo/-a feo/-a	Größe/Aussehen: Er/Sie ist ... groß klein von mittlerer Größe schlank dick hübsch hässlich	extrovertido/-a introvertido/-a abierto/-a tímido/-a pensativo/-a superficial	extrovertiert introvertiert offen schüchtern nachdenklich oberflächlich

© RAABE 2021

Link zu LearningApps für die Familie und Freundeskreis

▶ *Mi familia* - *Adjetivos*: <https://learningapps.org/view21590639>



VORBR

M 2

Prueba de vocabulario: mi familia, mis amigos y yo

1. Haz un sol de palabras sobre el tema "mi familia". Apunta 8 palabras con su artículo (_____/4p)



2. Preséntate. Completa las frases siguientes: (_____/10p)

Nombre:	Me...
Edad:	T...
Pueblo/Ciudad:	S...
Instituto:	Mi instituto...
Amigos/-as: apunta su nombre, su edad y su carácter (tres adjetivos).	Se llama... Tiene... Es...
Mascota:	Es un/una...

3. Breve ejercicio de traducción (_____/10p)

a) Du sagst, dass deine beste Freundin braune Haare und grüne Augen hat. (6p)

b) Du sagst, dass sie klein und sehr nett ist. (2p)

c) Du sagst, dass sie lustig und hilfsbereit ist. (2p)

4. Busca los contrarios. (_____/8p)

bajo/-a ≠ _____	melancólico/-a ≠ _____
gordo/a ≠ _____	amable ≠ _____
superficial ≠ _____	introverso/-a ≠ _____
tímido/-o ≠ _____	tener el pelo largo ≠ _____

Escribe el nombre de los animales con su artículo. (_____/5p)



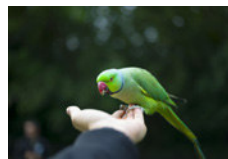
a)



b)



c)



d)



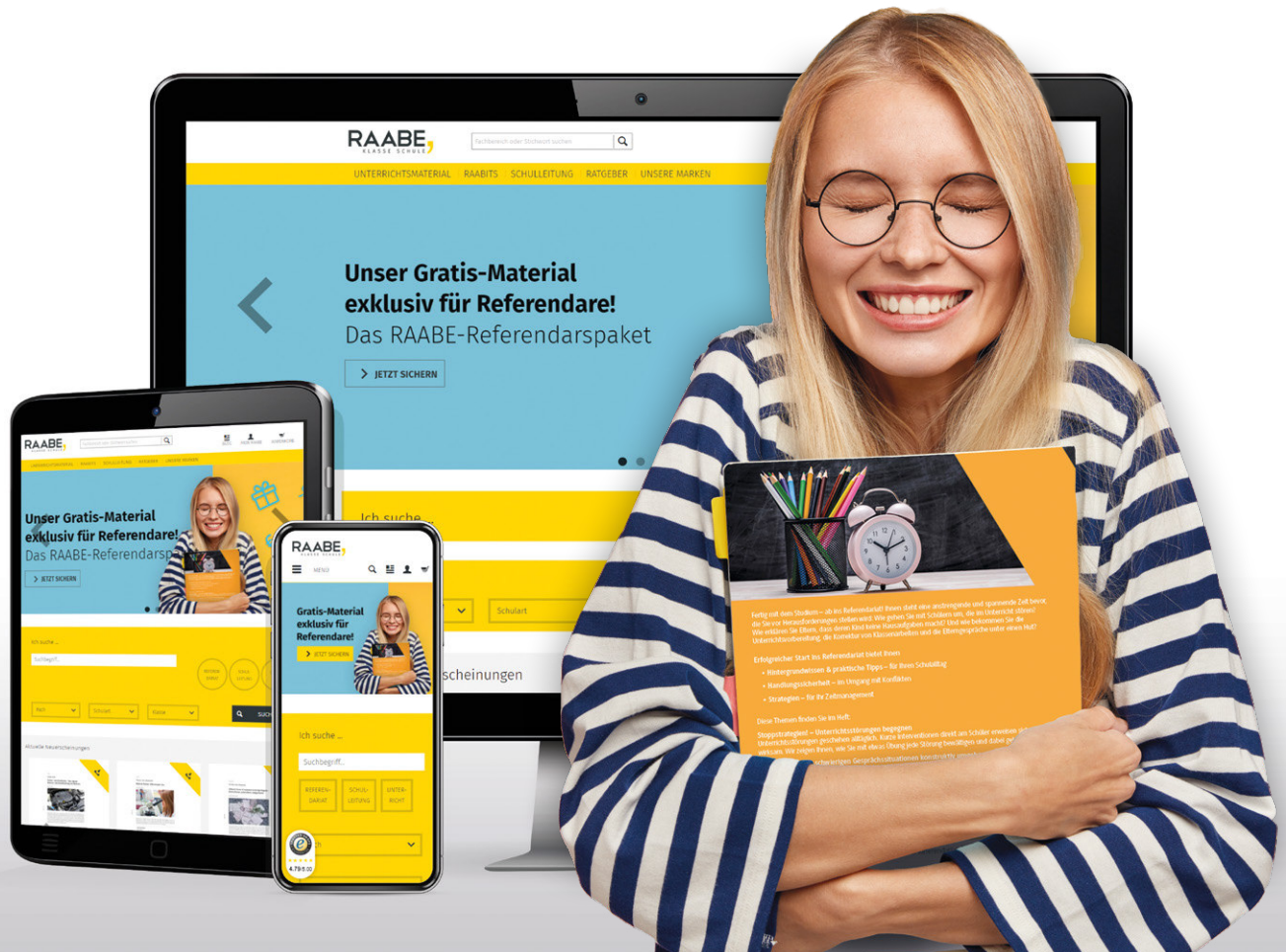
e)

¡Mucha suerte!

puntos: _____ /33 nota: _____

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de