

III.A.34

Unterrichtsmagazin – Vocabulario

Ein EduBreakout zu Wortschatz und Grammatik. Un atentado en el Prado (Kl. 6–8)

Tanja Döring, Bergisch Gladbach



Ein weltberühmtes Gemälde soll zerstört werden. Der Museumsdirektor des Prados wird erpresst und bittet Ihre Schülerinnen und Schüler um Hilfe. Um herauszufinden, um welches Gemälde es sich handelt und wann das Verbrechen genau stattgefunden soll, müssen sie gemeinsam knifflige Rätsel lösen, die sie nur mithilfe ihrer Sprachkenntnisse entschlüsseln können. In dieser Unterrichtseinheit werden Ihre Lernenden mit einem EduBreakout und durch zahlreiche *LearningApps* zum Trainieren ihres Wortschatzes und ihrer Grammatikkenntnisse motiviert.

KOMPETENZPROFIL



Klassenstufe/Lernjahr: 6–8; ab 1. Lernjahr

Dauer: 7–3 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: 1. Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: einen grundlegenden Wortschatz rezeptiv und produktiv nutzen, Grammatik funktional einsetzen; 2. Interkulturelle Kompetenz: sich mit dem Museo del Prado in Madrid beschäftigen

Thematische Bereiche: EduBreakout, Escape Game, Rätsel, Madrid, Museo del Prado, Diego Velázquez, „Las Meninas“

Materialien: Labyrinth, Buchstabensalat, Kreuzworträtsel, *LearningApps*

Zusätzlich benötigt: Kisten, farbige Zahlenschlösser, Haspen

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: El principio y enigma 1

M 1 **Conocer la historia – Una carta del Prado** / Kennenlernen der Rahmengeschichte; Lesen eines Hilfebrieves des Museumsdirektors und eines Erpresserbriefes

M 2 **Primer enigma – El laberinto de Goya** / Suchen einer versteckten Zahlenfolge in einem Labyrinth und Kennzeichnen des richtigen Weges

Benötigt: ggf. Internetzugang und digitale Endgeräte

2. Stunde

Thema: Enigmas 2–4

M 3 **Segundo enigma – Sílabas de sustantivos y verbos** / Zusammenfügen von Silben zu Wörtern; Zuordnen der Wörter zu den Kategorien „feminine Substantive“, „maskuline Substantive“ oder „Verben“

M 4 **Tercer enigma – La sopa de letras** / Suchen von versteckten Wörtern in einem Buchstabensalat

M 5 **Cuarto enigma – El crucigrama** / Lösen eines Kreuzworträtsels mit Vokabelfragen

Benötigt: Wörterbücher
 ggf. Internetzugang und digitale Endgeräte

3. Stunde

Thema: Enigmas 5 und solución

M 6 **Quinto enigma – Historia de Isa** / Lesen eines Textes; Leseverstehen durch Ausfüllen einer Tabelle

M 7 **Sexto enigma – ¿Dónde está la pelota?** / Verbinden verschiedener Elemente eines Bildes anhand von Sätzen mit Präpositionen

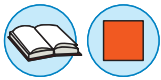
M 8 **La solución – ¿Qué hay en la caja?** / Lesen eines Zeitungsartikels; Ausfüllen eines Pergaments mit Informationen zum geplanten Attentat

Benötigt: ggf. Internetzugang und digitale Endgeräte

Materialplan

Bei Zeitknappheit kann die Anzahl der Rätsel und somit der Schlösser nach Belieben reduziert werden.

M 1



Conocer la historia – Una carta del Prado

Actividad

Lee la carta del director del Museo del Prado. ¿Qué dice? ¿Qué tienes que hacer?

11 de agosto de 2021

Miguel Falomir Faus
 Director del Museo del Prado
 Calle Ruiz de Alarcón 23
 28014 Madrid

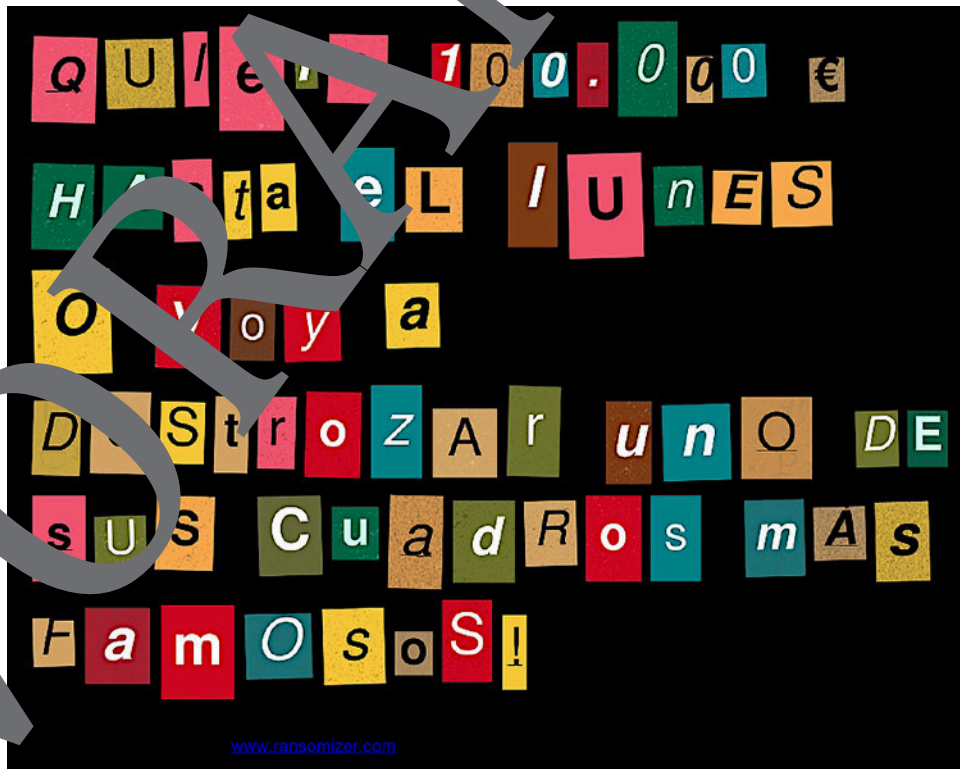
Queridos amigos:

Tengo un problema muy grave¹ y necesito ayuda². Un criminal³ quiere destruir⁴ uno de nuestros cuadros⁵ y tenemos que pagar 100.000 €. Aquí tenemos una caja y pensamos que contiene el nombre del cuadro, la fecha⁶ y la hora del atentado. También hay pistas⁷ en el museo. Pero no podemos abrir⁸ la caja. Por favor, ¡tenéis que ayudarnos!

Muchos saludos,
 Miguel Falomir Faus

PS: Aquí tenéis la carta del criminal.

1 **grave**: schlimm – 2 **la ayuda**: die Hilfe – 3 **el/ta criminal**: der/die Verbrecher/in – 4 **destronar**: zerstören – 5 **el cuadro**: das Gemälde – 6 **la fecha**: das Datum – 7 **la pista**: der Hinweis – 8 **abrir**: öffnen



Cuarto enigma – El crucigrama

M 5

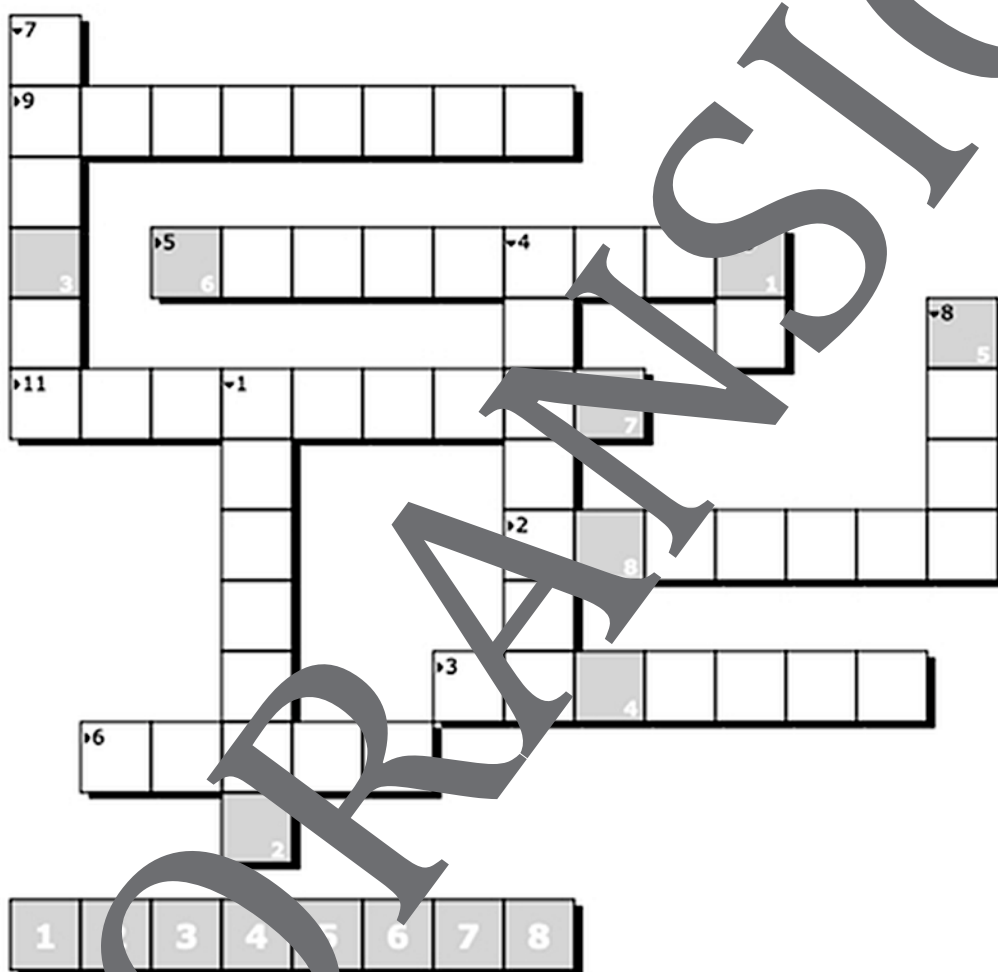


Actividades

1. Resuelve el crucigrama. Apunta la palabra clave.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| (1) Un profesor trabaja en un... | (7) La capital de España es... |
| (2) Un perro o un gato es una... | (8) La... es un animal verde. |
| (3) En España hablan... | (9) El ABC es el... |
| (4) Italiano, alemán y francés son... | (10) yo = mi, ella = ... |
| (5) nosotros estudiamos, vosotros... | (11) quince – ... – diecisiete |
| (6) cosa: ¿qué?, persona: ¿...? | |

2. Ahora toma un diccionario. ¿Cómo te puede ayudar a encontrar el código y el color del candado?



También puedes hacer esta actividad en línea en forma de *LearningApp*:

<https://learningapps.org/watch?v=p44gfzxt22>



M 6

Quinto enigma – La historia de Isa



Actividades

- Lee el texto. En la tabla marca con una cruz el nombre de la persona a la que se refiere cada una de las afirmaciones.
- Encuentra el código y apúntalo: ____ ____ ____
 - Suma todas las cruces. La mitad de este número es el primer número del código.
 - Suma 1 al número que encontraste en (1). Este es el segundo número del código.
 - Suma todas las cruces y divide el resultado entre 3. Luego toma el doble del resultado. Este es el tercer número del código.

¡Hola! Me llamo Isa. Tengo 13 años y vivo en Salamanca. Es una ciudad muy antigua en el centro de España. Vivo aquí con mi familia. Mi familia es pequeña pero es muy interesante. Mi padre es de Alemania, mi madre es de Argentina. En casa hablamos alemán y español. También tengo una hermana, Carmen. Tiene 19 años y estudia Biología en Madrid. Mis mejores amigas son Elena y Maite y viven también en Salamanca. Elena tiene 14 años y una familia muy grande porque tiene tres hermanos y una hermana. Uno de los hermanos de Elena es también mi amigo: Luis, tiene 13 años como yo. Maite vive sola con su madre, pero tiene un perro y dos gatos. Ella habla muy bien inglés porque su madre es inglesa.

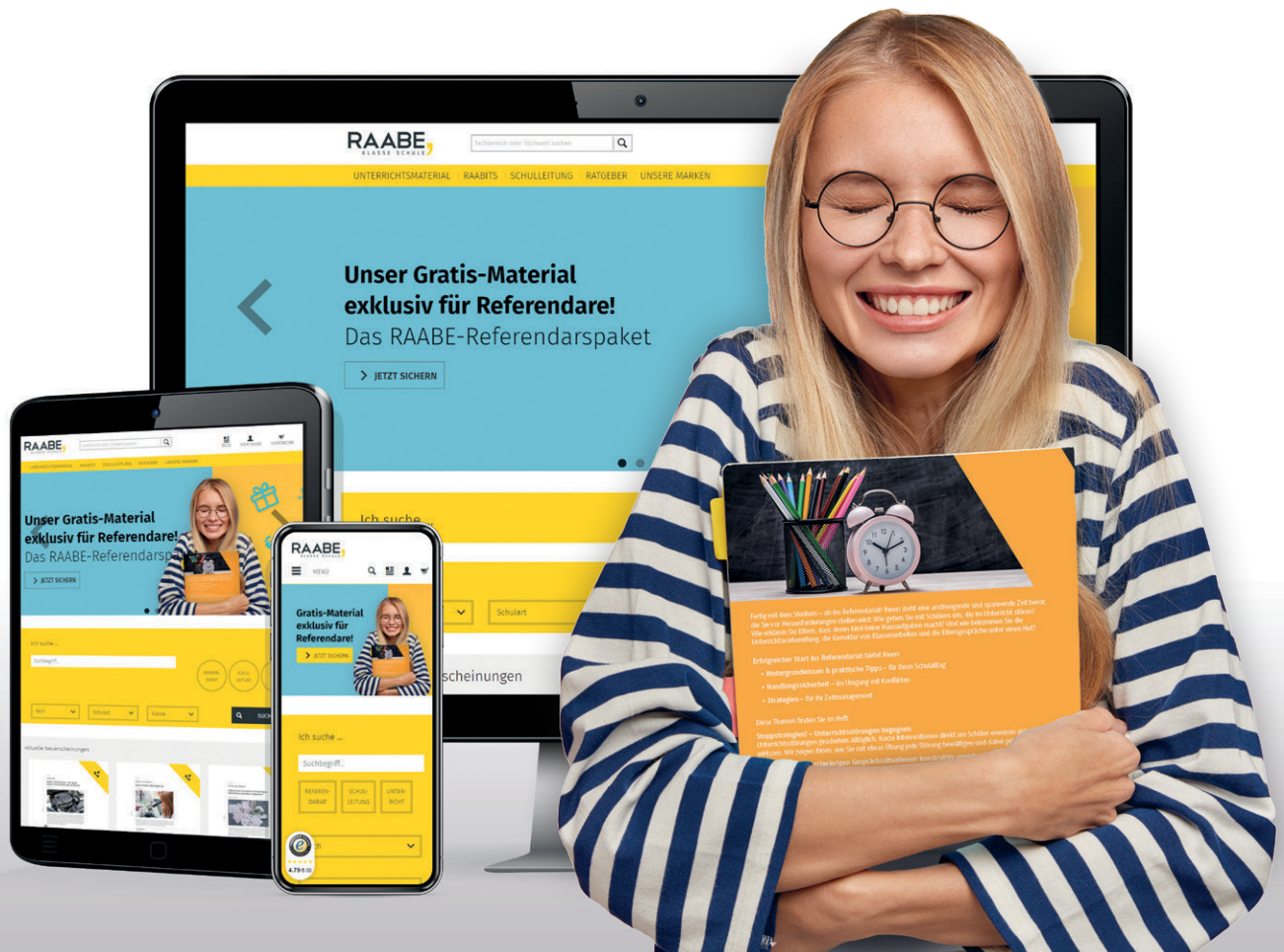
| | Isa | Carmen | Luis | Maite |
|----------------------------|-----|--------|------|-------|
| Tiene 19 años. | | | | |
| No vive en Salamanca. | | | | |
| Habla dos idiomas en casa. | | | | |
| Tiene una familia grande. | | | | |
| Tiene 13 años. | | | | |
| Habla bien inglés. | | | | |
| Tiene tres mascotas. | | | | |
| Su padre es alemán. | | | | |



También puedes hacer esta actividad en línea en forma de *LearningApp*:
<https://learningapps.org/watch?v=p28vz783322>

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:
www.raabe.de

