

III.D.30

Unterrichtsmagazin – El mundo hispánico

Hay otro tipo de jóvenes. Über das Freiwillige Soziale Jahr in Spanien sprechen (SII)

Constance Scheffler, Hannover



© RAABE 2022

© AndreyPopov/iStock/Getty Images Plus

In Auseinandersetzung mit dem Artikel „Hay otro tipo de jóvenes“ des katalanischen Autors Josep Maria Espinàs beschäftigen sich die Schüler/innen und Schüler/innen mit ihren Freizeitaktivitäten und lernen das Freiwillige Soziale Jahr in Spanien als eine Möglichkeit für die Zeit nach dem Schulabschluss kennen. Dabei erarbeiten sie Informationen zu der katalanischen Organisation Avismón Catalunya und treffen für sich persönlich die Entscheidung, ob ein solches Jahr für sie infrage käme. Neben der Beschäftigung mit ihrer eigenen Zukunft trainieren die Lernenden die Textformate Bewerbungsanschreiben, Kommentar und Bildbeschreibung.

KOMPETENZPROFIL

Klassensstufe/Lernjahr: 5./6.–13 (GK); 5./6. Lernjahr

Dauer: 6–7 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: 1. Leseverstehen: authentischen Texten zentrale Informationen entnehmen; 2. Schreiben: ein Bewerbungsanschreiben, einen Kommentar und eine Bildbeschreibung verfassen; 3. Interkulturelle Kompetenz: Freiwilliges Soziales Jahr in Spanien; Sprache und regionale Aspekte Kataloniens

Thematische Bereiche: El mundo de hoy, voluntariado, el compromiso social, el ocio, Cataluña y el catalán

Materialien: Artikel „Hay otro tipo de jóvenes“, Leitfäden für die Textformate

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: Los jóvenes y su mundo

M 1 **La vida de los jóvenes – ¿Cómo es?** / Bild beschreiben; über Freizeitaktivitäten und die mediale Wahrnehmung von Jugendlichen sprechen; Hypothesen zum Artikel formulieren (UG, GA)

M 2 **Hay otro tipo de jóvenes** / Lesen des Artikels über Jugendliche und die Organisation Avismón Catalunya (EA)

M 3 **Hay otro tipo de jóvenes – Comprensión de lectura** / Leseverstehen in Form von Fragen; Ideen zum Verbessern der Welt sammeln (EA, PA)

Benötigt: Laptop und Beamer

3./4. Stunde

Thema: Conocer más de cerca la fundación Avismón Catalunya

M 4 **Fundación Avismón Catalunya – ¿Te apuntas?** / Beschreiben der zwei Logos; einen Fragekatalog zur Internetrecherche erstellen; Informationen recherchieren und eine Präsentation vorbereiten (GA, UG)

Deberes: Terminar la presentación de PowerPoint o vuestro cartel.

Benötigt: Laptop und Beamer
 digitale Endgeräte und Internetzugang (ggf. Papierbögen)

5./6. Stunde

Thema: Postularse o no como voluntario/a

M 5 **¿Solicitud para un voluntariado o un comentario? – Tú decides** / eine Entscheidung zum Freiwilligen Sozialen Jahr treffen; ein Bewerbungsanschreiben oder einen Kommentar verfassen (EA)

Benötigt: (digitale) Wörterbücher

7. Stunde

Thema: Estrategias para entender el catalán

M 6 **¿Catalunya o Cataluña?** / die katalanische und die kastilische Schreibweise vergleichen; Vorwissen zu Katalonien aktivieren (UG, PA)

M 7 **El catalán – Estrategias para entenderlo** / anhand einer Webseite Strategien zum Verstehen des Katalanischen entwickeln (EA, GA)

Benötigt: Laptop und Beamer
 ggf. digitale Endgeräte und Internetzugang

M 2



Hay otro tipo de jóvenes

Actividad

Lee con atención el siguiente artículo en el que se informa sobre la fundación Avismón Catalunya y los jóvenes.

Josep Maria Espinàs

07 de octubre del 2006. Actualizada 21 de septiembre del 2016 a las 12:57

Ha muerto **Montserrat Ferré**, fundadora¹ con **Magdalena Blasco** de la entidad² Avismón Catalunya. Ha muerto lamentablemente a los 59 años, cuando ha trabajado tanto por hacer.

Claro que la labor³ de ayudar a las personas mayores no se acaba con los años de la vida.

Avismón tiene 10 años, si no me equivoco. Podría concretármelo⁴ una amiga telefónica, **Emma Muñoz**. Sí, pueden tenerse amigos telefónicos, con los que a veces no te has encontrado cara a cara, pero con los que se establece⁵ una relación de confianza y de empatía. Porque sé que esta chica dedica una parte de su tiempo, fuera del horario laboral, a visitar a una persona mayor que no tiene familia.

¿Cuánta gente forma parte de Avismón, como los Amics de l'Avant Gran? Lo ignoro⁶, pero pienso que buena parte de los que pertenecen⁷ a estas asociaciones son gente joven. Chicos y chicas que han decidido ayudar, sin ánimo de lucro⁸, a esas personas que necesitan algún tipo de apoyo⁹ y compañía. Por la disminución¹⁰ de la fuerza de la vida que es consecuencia de la edad o por alguna enfermedad que les invalida¹¹, o por ambas razones a la vez.

Montserrat Ferré sabía movilizar a la gente dispuesta a¹² acudir a las personas más desvalidas¹³ de la sociedad, sin reclamar ningún apoyo oficial. Aún hay gente así.

Pero lo que encuentro más interesante es que hay jóvenes dispuestos a realizar esta labor social, desinteresadamente, una labor que no es nada fácil y que no puede esperar, siempre, la compensación de la gratitud¹⁴ de las personas auxiliadas¹⁵. Porque los grados de deterioro son diversos. De modo que dedicar una parte del tiempo disponible a ayudar a los ancianos que no tienen familia es una actitud que me impresiona, y todavía más la sonrisa¹⁶ que aparece en los chicos y las chicas cuando hablan de esto.

Los periódicos están llenos de noticias de jóvenes destructivos, insolidarios, maleducados, egoístas, apáticos... Jóvenes que solo piensan en ellos mismos. Pero también hay otra juventud que tiene otro sentido de la convivencia¹⁷ y del civismo¹⁸. No están, solo, los que no ceden¹⁹ el asiento²⁰ en el bus a un viejo. La mala educación siempre es muy visible.

Pero de vez en cuando es conveniente recordar la existencia de una minoría – no solo de jóvenes, claro – que se siente responsable de su papel²¹ en la construcción de una sociedad más respetuosa²² con los desvalidos. Quizá la Administración, y los otros ciudadanos, no les pagaremos²³ nada. Solo paga su conciencia. (415 palabras)

Fuente: **Espinàs, Josep Maria**: Hay otro tipo de jóvenes. *El Periódico*, 07/10/2006; encontrado en: <https://www.elperiodico.com/es/opinion/20061007/hay-tipo-jovenes-5396499> [último acceso: 02/08/2022].

1 **la fundadora/a**: el/la creador/a – 2 **la entidad**: la organización – 3 **la labor**: el trabajo – 4 **podría concretármelo**: es posible que me explique – 5 **establecer**: crear – 6 **ignorar**: no saber – 7 **pertenecer**: ser parte de – 8 **el lucro**: el beneficio – 9 **el apoyo**: la ayuda – 10 **la disminución**: la reducción – 11 **invalidar**: aquí: falta de fuerza para hacer sus actividades – 12 **(estar) dispuesto/a a**: listo/a para – 13 **desvalido/a**: que necesita ayuda – 14 **la gratitud**: lo que sientes si una persona te ayuda – 15 **auxiliar**: ayudar – 16 **la sonrisa** -> **sonreír**: forma suave de reír – 17 **la convivencia**: el vivir juntos – 18 **el civismo**: el respeto de las normas de convivencia en sociedad – 19 **ceder**: ofrecer; dejar – 20 **el asiento**: el lugar; el sitio – 21 **el papel**: la función – 22 **respetuoso/a**: educado/a, amable – 23 **pagaremos**: futuro de *pagar*

¿Solicitud para un voluntariado o un comentario? – Tú decides

M 5



Ahora que tenemos suficiente información sobre la fundación Avismón Catalunya es hora de tomar una decisión.

Actividades

1. ¿Te gustaría hacer un voluntariado en Avismón Catalunya? Entonces escribe una solicitud.

Guía para escribir una solicitud para un voluntariado

- A la izquierda: nombre de la organización, dirección, número de teléfono
- tu nombre, tu dirección, tu correo electrónico y número de teléfono
- Escribe la fecha: (1, 2, 3...) de (mes) de (año)
- Saludo: *Estimados señores y señoras:*
- Preséntate.
- Escribe cómo has encontrado la organización.
- Escribe cuál es tu motivación.
- Escribe cuál es tu cualificación.
- Escribe tu deseo de encontrarse personalmente.
- Despedida: *Un cordial saludo*, (nombre y firma)

2. ¿No te gustaría hacer un voluntariado en Avismón Catalunya? Entonces escribe un comentario en el que expliques por qué no es posible para ti hacer un voluntariado en esta organización.

Guía para escribir un comentario

- Introducción: Presenta el tema.
- Evalúa los argumentos a favor y en contra; da ejemplos.
- Haz una referencia a Avismón Catalunya.
- Elabora una opinión fundamentada.

Consejos

- No olvides usar conectores para mejorar el estilo de tu texto. (Puedes agregar en el espacio en blanco otros conectores que conozcas.)

también | tampoco | además | por lo demás | por un lado | por otro lado | otro aspecto es
 | no obstante | sin embargo | aunque | y | lo | porque/como | en conclusión

des usar el diccionario.



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de