

## III.B.29

Unterrichtsmagazin – Gramática

# El presente de subjuntivo – Grammatiktraining kompakt

Nach einer Idee von Pia Emunds



© RAABE 2024

© яна винникова/Adobe Stock

Der *subjuntivo* ist ein elementarer Modus der spanischen Sprache, der verwendet wird, um über Gefühle und Wünsche zu sprechen oder um die eigene Meinung und Zweifel auszudrücken. Der *subjuntivo* kann in verschiedenen Zeitformen stehen und folgt auf bestimmte Signalwörter. In dieser Unterrichtseinheit üben die Schülerinnen und Schüler die Verwendung und Bildung des *presente de subjuntivo*. In steigenden Niveaus und mithilfe vielfältiger Aufgabentypen trainieren die Lernenden die Gegenüberstellungen des *subjuntivo*.

### KOMPETENZPROFIL

Niveau/Lernjahr: 8–10; 2./3. Lernjahr

Umfang: 6 Übungsmaterialien + Test

Kompetenzen: Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: Grammatik

Thematischer Bereich: *presente de subjuntivo*

 LearningApps -  
interaktive Lernbausteine

Lista

Autoevaluación



Actividad

Marca los ejercicios que has realizado. Con un smiley, decide cómo fue el ejercicio para ti.

	¿Listo/-a?	¿Cómo me fue: 😊 😐 😞
<p>Ejercicio 1: Expresiones en subjuntivo  <a href="https://learningapps.org/watch?v=p13pdaxa524">https://learningapps.org/watch?v=p13pdaxa524</a></p> 		
<p>Ejercicio 2: Formas regulares e irregulares  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pju86vytn24">https://learningapps.org/watch?v=pju86vytn24</a>  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pzf6wi77324">https://learningapps.org/watch?v=pzf6wi77324</a></p>  		
<p>Ejercicio 3: Indicativo y subjuntivo  <a href="https://learningapps.org/watch?v=p33zqabq224">https://learningapps.org/watch?v=p33zqabq224</a></p> 		
<p>Ejercicio 4: Practicar las formas del subjuntivo  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pb7bcn0qz">https://learningapps.org/watch?v=pb7bcn0qz</a>  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pmta8t8e24">https://learningapps.org/watch?v=pmta8t8e24</a></p>  		
<p>Ejercicio 5: Practicar frases en subjuntivo  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pkjwvmda24">https://learningapps.org/watch?v=pkjwvmda24</a>  <a href="https://learningapps.org/watch?v=mkpp4yW224">https://learningapps.org/watch?v=mkpp4yW224</a></p>  		
<p>Ejercicio 6: Jueves – A Dios le pre  <a href="https://learningapps.org/watch?v=wp3rawzdi324">https://learningapps.org/watch?v=wp3rawzdi324</a></p> 		
<p>Practica y conoce bien el presente de subjuntivo?  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pvikjv2pj24">https://learningapps.org/watch?v=pvikjv2pj24</a></p> 		

## El presente de subjuntivo – Las reglas

Chuleta

### ¿Cuándo se usa el subjuntivo?

#### 1. deseos, órdenes y consejos

*Os deseo que seáis muy felices.*

*Quiero que me ayudes con las tareas.*

*Te recomiendo que estudies frecuentemente el subjuntivo.*

#### 2. emociones y sentimientos

*No me gusta que cantes ópera en la ducha.*

*Lamento que seas triste.*

#### 3. expresiones impersonales

*Es necesario que estudies.*

*Es injusto que ganes tanto dinero.*

*Es normal que haga calor en verano.*

#### 4. negaciones de verbos como *pensar, creer* o *saber*

*No pienso que acabe a tiempo.*

*No creo que estés enfermo.*

*No sé si llegue o no.*

#### Las características esenciales del subjuntivo

→ información dudosa, inespecífica o no comprobada

→ dos sujetos: (Yo) No pienso que (tú) estés enfermo.

→ "que" delante del verbo en subjuntivo: No creo que estés enfermo.

### ¿Cómo se forma el presente de subjuntivo?

Para formar el presente de subjuntivo se necesita...

la raíz de la 1ª pers. sg. del presente de indicativo + las terminaciones del subjuntivo:

verbos terminados en -ar (p. ej. *hablar*):

(yo) habl-**e**

(tú) habl-**es**

(él/ella/usted) habl-**e**

(nosotros/-as) habl-**emos**

(vosotros/-as) habl-**éis**

(ellos/ellas/ustedes) habl-**en**

**verbos terminados en -er/-ir (p. ej. comer):**

(yo) com-a

(tú) com-as

(él/ella/usted) com-a

(nosotros/-as) com-amos

(vosotros/-as) com-áis

(ellos/ellas/ustedes) com-an

Todos los verbos con irregularidad en la 1ª pers. sg. de indicativo también en la tienen en subjuntivo (p. ej. *pensar*: piens-o → piens-e, piens-es...; *tener*: teng-o → teng-a, teng-as...; *hacer*: hag-o → hag-a, hag-as...).

**Hay siete verbos irregulares en subjuntivo:**

	ser	estar	haber	ir
yo	sea	esté	haya	vaya
tú	seas	estés	hayas	vayas
él/ella/usted	sea	esté	haya	vaya
nosotros/-as	seamos	estemos	hayamos	vayamos
vosotros/-as	seáis	estéis	hayáis	vayáis
ellos/ellas/ustedes	sean	estén	hayan	vayan

	dar	saber	caber
yo	dé	sepa	quepa
tú	des	sepas	quepas
él/ella/usted	dé	sepa	quepa
nosotros/-as	demos	sepamos	quepamos
vosotros/-as	deis	sepáis	quepáis
ellos/ellas/ustedes	den	sepan	quepan

## Ejercicio 2

### Formas regulares e irregulares



#### Actividad 1 – Formas regulares

Pon las formas conjugadas de los verbos en los huecos correspondientes de la tabla. También puedes hacer esta actividad en *LearningApps*: <https://learningapps.org/watch?v=pju860jtn24>

aprenda – salgáis – cocinemos – salgan – aprendáis – cocine – aprendan – salga – aprendamos – salgáis – cocinéis – cocinemos – salgamos – cocines – aprendas – salgas – cocine – salga – aprendamos – cocinéis – cocinemos

	aprender	cocinar	salir
yo	<i>aprenda</i>		
tú			
él/ella/usted			
nosotros/-as			
vosotros/-as			
ellos/ellas/ustedes			



#### Actividad 2 – Formas irregulares

Busca las siete formas (en tercera persona singular) en presente de subjuntivo de los verbos irregulares *ser*, *ir*, *estar*, *haber*, *dar*, *querer* y *caber*. También puedes hacer esta actividad en *LearningApps*: <https://learningapps.org/watch?v=pzf6wi77324>

A	É	Z	O	Q	Q
Á	D	D	Ó	G	U
B	C	Y	Ú	H	E
A	U	S	E	A	P
Z	E	V	A	Y	A
R	S	E	P	A	É
Á	T	Ó	Ó	F	W
D	É	Á	É	B	Ó

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

## Ejercicio 6

## Juanes – A Dios le pido



## Actividad

Escucha la canción del cantautor colombiano Juanes: <https://raabe.click/juanes-a-dios-le-pido> Rellena los huecos con las formas de los verbos en subjuntivo. También puedes hacer esta actividad en LearningApps: <https://learningapps.org/watch?v=p3rawzdi324>

Que mis ojos se \_\_\_\_\_ (despertar)

Con la luz de tu mirada yo

A Dios le pido

Que mi madre no se \_\_\_\_\_ (morir)

Y que mi padre me \_\_\_\_\_ (recordar)

A Dios le pido

Que te \_\_\_\_\_ (quedar) a mi lado

Y que más nunca te me \_\_\_\_\_ (dar) mi vida

A Dios le pido

Que mi alma no \_\_\_\_\_ (descansar) cuando

De amarte se \_\_\_\_\_ (tratar) mi cielo

A Dios le pido

Por los días que me quedan

Y las noches que aún no llegan y

A Dios le pido

Por los hijos de mis hijos

Y los hijos de tus hijos

A Dios le pido

Que mi pueblo \_\_\_\_\_ (derramar) tanta sangre

Y se \_\_\_\_\_ (levantar) mi gente

A Dios le pido

Que mi alma \_\_\_\_\_ (descansar) cuando

De amarte se \_\_\_\_\_ (tratar) mi cielo

A Dios le pido

Un segundo más de vida para darte

Y mi corazón entero entregarte

Un segundo más de vida para darte

Y a tu lado para siempre yo quedarme

Un segundo más de vida yo

A Dios le pido

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

