

I.B.1.10

Landeskunde – La vida cotidiana y los jóvenes en España

Acompáñame a mi habitación – Das eigene Zimmer in einem Handyfilm vorstellen

Eileen Friede



© RAABE 2025

© Prostock-studio/Adobe Stock

In einer zunehmend digitalisierten Welt ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler nicht nur sprachliche, sondern auch mediale Kompetenzen entwickeln. Diese Unterrichtseinheit ermöglicht es den Lernenden, ihr eigenes Zimmer kreativ in Szene zu setzen und dabei ihre Sprech-, Präsentations- und Medienkompetenz zu stärken. Mit Hilfe von *YouTube*-Videos als inspirierendes Modell gestalten die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Handyvideos und lernen, persönliche und kulturelle Aspekte ihres Lebensumfelds darzustellen.

KOMPETENZEN

Klassensstufe/Lernjahr: 7/8; 1./2. Lernjahr

Dauer: 10 Unterrichtsstunden + Videoproduktion

Kompetenzen: 1. Sprechen: das eigene Zimmer präsentieren; 2. Medienkompetenz: Kriterien für gelungene Handyfilme erarbeiten und einen Handyfilm erstellen

Thematische Bereiche: Zimmer, Einrichtung, Zuhause

Materialien: Redemittel, Feedbackbogen, Videolinks

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: Repasar la gramática y el vocabulario temático

M 1 ¿Qué hay en tu habitación? / Möbel in einem Zimmer platzieren und fragen, wo diese stehen (PA)

M 2 ¿Dónde está...? – Las preposiciones en español / Ein Erklärvideo ansehen und den Gebrauch der Präpositionen wiederholen (EA)

M 3 La habitación de mis sueños / Wortschatz zum Thema „Möbel“ wiederholen (EA)

Benötigt:

- ggf. Scheren und Klebestifte
- digitale Endgeräte und Internetzugang
- Kopfhörer

3./4. Stunde

Thema: La preproducción del vídeo

M 4 Mi objeto favorito – Preparar una presentación de un minuto / Das monologische Sprechen und die Präsentationskompetenz üben (EA, PA)

M 5 Antes de ver un vídeo como ejemplo / Fragen zum Inhalt des Videos aufstellen (EA, PA, UG)

M 6 Ver un vídeo como ejemplo – Hoja de puentes / Ein Beispielvideo ansehen und analysieren (EA, PA)

Deberes: Termina las actividades en casa

Benötigt:

- digitale Endgeräte und Internetzugang
- Kopfhörer

5./6. Stunde

Thema: Criterios para elaborar un buen vídeo

M 7 ¿Qué es un buen vídeo? (I) – Consejos para la clase / Mithilfe eines *carrusel escrito* Kriterien für ein gelungenes Video erarbeiten (GA)

M 8 ¿Qué es un buen vídeo? (II) – Lista de consejos / Kriterien einordnen (EA, PA)

M 9 Circular para los padres / Einverständniserklärung der Eltern

Benötigt:

- pro Gruppe eine A3-Kopie des *carrusel escrito*
- A3-Plakate und dicke Stifte

7.–9. Stunde

Thema:	¿Qué quiero presentar y decir en mi vídeo?
M 10	Más vocabulario para elaborar el vídeo / Den Wortschatz erweitern (EA)
M 11	Escribir el guion / Ein Drehbuch schreiben (EA)
M 12	Frases para el vídeo / Redemittel für das Video (EA)
M 13	Recorrido por la habitación de tu profesora / Modelltext (EA)
M 14	Rodando... ¡y acción! – Grabar el vídeo / Checkliste zur finale Aufgabe des Sprechen und Fragen klären (EA, UG)
Deberes:	Graba un vídeo de tu habitación. Utiliza tu guion y las frases para el vídeo. También toma en cuenta los criterios para elaborar un buen vídeo.

10. Stunde

Thema:	Hora de la función
M 15	Plus, minus, interesante – Evaluación del vídeo / Feedback geben (GA)
Benötigt:	<ul style="list-style-type: none"> • digitale Endgeräte • Kopfhörer

Minimalplan

Bei Zeitmangel kann die **1./2. Stunde** zur Wiederholung von Grammatik und Wortschatz entfallen. Auch die gemeinsame Bearbeitung der Kriterien für ein gutes Video (**5./6. Stunde**) lässt sich verkürzen, indem die Lehrkraft die Kriterien nur kurz vorstellt und austeilt. Generell sollte der Fokus bei wenig Zeit auf dem freien Sprechen und der Präsentations- und Medienkompetenz liegen.

Hinweise zum Online-Archiv bzw. zur ZIP-Datei

Alle Materialien der Einheit finden Sie als Word-Dokumente im Online-Archiv. So können Sie die Materialien am Computer gezielt bearbeiten und sie auf Ihre Lerngruppe abstimmen.

Erklärung zu den Symbolen

 Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.		
 einfaches Niveau	 mittleres Niveau	 schwieriges Niveau
 Zusatzaufgaben	 Alternative	 Selbsteinschätzung

Mi objeto favorito – Preparar una presentación de un minuto

M 4

Actividades

- Mira los objetos y elije el que más te guste. ¿Por qué? Habla con tu compañero/-a.

la tableta	la planta artificial	el tocador
		
<i>Evgeniy Zimin/Adobe Stock</i>	<i>patternforstock/Adobe Stock</i>	<i>Muhammad/Adobe Stock</i>

- A: A mí me gusta... porque es... ¿Y a tí?
 - B: A mí me gusta más... porque es...
- Prepara una presentación de un minuto: piensa en un objeto de tu habitación que te guste mucho y descríbelo con muchos adjetivos. ¿Dónde está el objeto? ¿Cómo es? ¿Para qué lo necesitas? ¿Por qué te gusta? Las frases de abajo te pueden ayudar. Si tienes más tiempo, describe otro objeto.

Frases de ayuda

El objeto es... (grande, pequeño/-a, moderno/-a, antiguo/-a, bonito/-a, feo/-a).

Está encima de / al lado de / a la derecha de / enfrente de /

Me gusta sentarme ahí para leer. / Aquí me gusta hacer los deberes. / Aquí hago mis deberes, leo, veo la televisión y juego videojuegos. / Aquí me gusta relajarme después de la escuela.

- Ahora, describe a tu compañero/a tu objeto. Él/ella tiene que adivinar de que objeto se trata.

- A: El objeto está al lado de mi cama.
- B: ¿Es un armario?
- A: No, es más pequeño. Lo necesito para leer.
- B: ¿Es una lámpara?
- A: Sí, es una lámpara.

M 5



Antes de ver un vídeo como ejemplo

Vas a ver uno de tres vídeos. Antes de verlo, piensa de qué podrían tratar los vídeos.

Paso 1

Individualmente mira las fotos de uno de los vídeos que vamos a ver. ¿Qué piensas? ¿Qué pueden tratar los vídeos?



Screenshots: Room Tour de mi nueva habitación © Irene Silva <https://www.youtube.com/watch?v=0Mu6fOEKDRY>
[último acceso: 13/01/2025]

Paso 2

Camina por el salón de clases y encuentra a un/a compañero/-a. Hablad de vuestras predicciones. Utilizad las frases de abajo.



Frases de ayuda

Yo creo/pienso que...
(Me) Parece que...
Puede ser que... (+ subjuntivo)
No estoy seguro/-a, pero...
¿No crees que...?
Sí, puede ser. / No, no lo creo.
Lo veo como...

Paso 3

Comparte tus anotaciones con al menos otros dos compañeros/-as. Añade a tus notas nuevas ideas que te gusten. Prepárate para presentar tus ideas en clase.

Paso 4

Presenta tus ideas en clase.

Rodando... ¡y acción! – Grabar el vídeo

M 14

Actividad

Graba tu vídeo. Esta lista te ayudará a organizar la grabación. Marca con una cruz.

Preparativos – Prepárate para la grabación

- Decide qué quieres mostrar y cómo.
- Escribe el guion. Anota lo que quieres decir.
- Practica lo que vas a decir, hacer y mostrar antes de grabar.
- Asegúrate de tener todo lo que necesitas (tus accesorios, tu guion, etc.) y de que tu teléfono está cargado.

Sé el camarógrafo/-a – Cómo grabar

- Sostén la cámara en horizontal.
- Mantén la cámara estable.
- Mueve la cámara lentamente.
- Acércate a los objetos.
- La buena iluminación es importante.
- Graba con buen audio.
- ¿Estás satisfecho/-a con el resultado? Vuelve a grabar si es necesario.

Sé un/a actor/actriz – ¡Actúa!

- Tú estás en el vídeo. ¡Actúa!
- Habla claro y no demasiado rápido.
- Informa y entretén a los espectadores.
- Captura la atención de tus espectadores.

Sé el/la editor/a – Edita tu vídeo

- Utiliza tu voz profesionalmente.
- Pon subtítulos.
- Usa música de fondo. ¡Respetando los derechos de autor!

¡Eso es todo! El tour por tu habitación debe estar listo para el: _____

M 11



Escribir el guion

Actividad

Antes de grabar el vídeo, escribe el guion para el tour por tu habitación. Intenta utilizar tantas expresiones de M 12 como sea posible. El guion de ejemplo de M 13 te servirá como ayuda.

Paso 1: Haz un tour mental por tu habitación y decide qué lugares y objetos quieres mostrar. ¡Toma fotos o haz dibujos!

Paso 2: Escribe el guion para tu vídeo. ¿Qué vas a presentar y decir?

Paso 3: Escribe algunas frases para el tour. ¿Qué vas a decir?

Paso 4: Camina por la habitación (o el aula) y practica lo que vas a decir.

estructura	guion	foto/dibujo
Introducción		
Primera parte: Mostrando la habitación		
Segunda parte: Mostrando los objetos		
Tercera parte: Mostrando la habitación		
Cuarta parte: Mostrando la habitación		
Quinta parte: Mostrando la habitación		
Final		

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

