III.E.21

Unterrichtsmagazin – El mundo latinoamericano

Abiturtraining kompakt: Participación política y derechos indígenas

Ricardo Ramírez

© iStock Editorial / Getty Images Plus / diegograndi

Anhand von Bildimpulsen, Kurzvideos und aktuellen Zeitungsartikeln setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit verschiedenen Aspekten des politischen Aktivismus sowie dem Kampf um soziale und kulturelle Rechte verschiedener indigener Gruppen in Lateinamerika und den daraus entstehenden Herausforderungen auseinander. Gezielte Übungen und Erwartungshorizonte erleichtern die Klausur- und Abiturvorbereitung.

LearningApps - interaktive Lernbausteine

KOMPETENZ

Klassenstufe/Lernjahr:	11/12 (G8), 12/13 (G9); ab 5. bzw. 6. Lernjahr
Dauer:	6 Unterrichtsstunden + LEK
Kompetenz:	1. Sprechen: Sich über Abbildungen und Videos austauschen; 2. Hör-Seh-Verstehen: Videos zentrale Informationen entnehmen; 3. Lesen und Schreiben: Auf Grundlage von Zeitungsartikeln Texte verfassen; 4. Mediation: Zentrale Inhalte eines deutschen Artikels in die Zielsprache sprachmitteln
Thematischer Schwerpunkt:	*Latinoamérica: retos y oportunidades, derechos indígenas, participación política, jóvenes y mujeres indígenas*
Medien:	Videos, *LearningApps*

© RAABE 2025

VORANSICHT

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: Introducción al tema

M 1 **Primeras impresiones sobre el tema /** Erste Annäherung an das Thema mithilfe von Bildbeschreibungen (EA, PA, UG)

M 2 **Vocabulario sobre el tema /** Begriffe den passenden Definitionen zuordnen; eigene Definitionen schreiben (EA, PA)

Benötigt:
- Beamer/Whiteboard
- digitale Fassung von M 1

3./4. Stunde

Thema: Pasar de espectadores a actores políticos organizados

M 3 **Vocabulario en uso y contexto /** Einen Lückentext vervollständigen; einem Video zentrale Informationen entnehmen (EA, PA, UG)

M 4 **Organizaciones y acción política de jóvenes indígenas /** Recherche im Internet durchführen, um kleinen Text zu schreiben; einem Video zentrale Informationen entnehmen (EA, GA, UG)

Benötigt:
- Beamer/Whiteboard
- digitale Endgeräte und Internetzugang

5./6. Stunde

Thema: Aportes de las mujeres indígenas al activismo político

M 5 **Acción política de mujeres indígenas /** Einem Video zentrale Informationen entnehmen, ein Zitat erläutern (EA, GA, UG)

Benötigt:
- Beamer/Whiteboard
- Internetzugang

LEK

Thema: Mujeres, grupos indígenas y política

M 6 **Klausurvorschlag – Spanisch neu einsetzend, Grundkurs. Teil 1: Schreiben und integriertes Leseverstehen / Ei**ne Zusammenfassung schreiben; einen zentralen Aspekt des Artikels analysieren; einen Kommentar über die Beteiligung indigener Frauen an der Politik schreiben oder ein Zitat erläutern (EA)

VORANSICHT

© RAABE 2025

M 7	**Klausurvorschlag – Spanisch neu einsetzend, Grundkurs. Teil 2: Mediation /** Die zentralen Inhalte eines deutschen Artikels in die Zielsprache mitteln (EA)
Benötigt:	• ein- und zweisprachiges Wörterbuch

LEK

Thema:	Jóvenes, grupos indígenas, cambio climático y política
M 8	**Klausurvorschlag – Spanisch fortgeführt, Leistungskurs. Teil 1: Schreiben und integriertes Leseverstehen /** Eine Zusammenfassung schreiben; einen zentralen Aspekt des Artikels analysieren; einen Kommentar über die Beteiligung junger Indigener an der Politik schreiben oder ein Zitat erläutern (EA)
M 9	**Klausurvorschlag – Spanisch fortgeführt, Leistungskurs. Teil 2: Mediation /** Die zentralen Inhalte eines deutschen Artikels in die Zielsprache mitteln (EA)
Benötigt:	• ein- und zweisprachiges Wörterbuch

Minimalplan

Falls die Zeit im Unterricht zu knapp für die Bearbeitung aller Aufgaben ist, können die Aufgaben 1, 2 und 3 von **M 4** sowie Aufgabe 2 von **M 5** als **Hausaufgabe** gegeben werden.

Hinweise zum Online-Archiv bzw. zur ZIP-Datei

Alle Materialien dieser Einheit finden Sie als Word-Dokumente im Online-Archiv. So können Sie die Materialien am Computer gezielt bearbeiten und auf Ihre Lerngruppe abstimmen.

© RAABE 2025

VORANSICHT

M 1

Primeras impresiones sobre el tema

Actividad

Observa atentamente las imágenes. Según la información visual de la foto, anota palabras clave que relaciones con el tema que está como título de la tabla. Después compara tus ideas con un/a compañero/-a, y finalmente discutid vuestras ideas con el resto de la clase.

indígenas – política – derechos	
© iStock Unreleased/FernandoPodolski	
© Stone/Hugh Sitton	
© iStock Editorial / Getty Images Plus / diegograndi	
© iStock Unreleased/VisualCommunications	

VORANSICHT

© RAABE 2025

M 3 Vocabulario en uso y contexto

Actividades

1. Con las palabras y expresiones que aprendiste en M 1, rellena los huecos de los textos. También puedes hacer esta actividad en línea: https://learningapps.org/watch?v=peh20r[illegible]3524

cuota indígena – maltrato – proceso de rescate – se afirmen como – sentirse orgu[illegible]de

En muchos países de América Latina, el _____ (1) de las cultu originarias ha permitido que estas comunidades _____ (2) actores importantes en la política y la sociedad. Gracias a la _____ (3), han logrado representación. Es fundamental _____ (4) estos avances, mientras se lucha contra el _____ (5) y la discrimi[illegible]ión que aún persisten en algunas regiones.

componente poblacional – comunalidad – derecho [illegible]gena – mane[illegible]daptativa – pueblos originarios

Los _____ (1) han demostrado una increí[illegible]e capacidad de adaptación frente a los cambios, manejando sus desafíos _____ (2). En sus sociedades la _____ (3) sigue siendo un principio clave, fortaleciendo el trabajo colectivo y la cooperación. Estos pueblos cuentan con el _____ (4), que les otorga protección legal para mantener sus costumbres. Su importancia como _____ (5) [illegible]iversidad y riqueza cultural en la sociedad.

conceder espacio – realidad [illegible]ural – saberes – ser insertados – vitalidad

Para mantener la _____ (1) de las culturas indígenas, es esencial _____ su voz y a sus _____ (3) en la sociedad actual. Estos conocimientos deben _____ (4) en la educación y en la política. De este modo, las tradiciones y costumbres de las comunidades indígenas pueden contribuir a una _____ (5) y mantenerse vivas en el mundo actual.

2. El siguiente vídeo muestra información sobre la participación política de grupos indígenas en Latinoamérica.

Espacios de participación política para indígenas en América Latina: https://raabe.click/participación politica-indígenas

Después de ver el vídeo, responde a las siguientes preguntas en una hoja extra:

a) ¿De qué forma han estado representados / han participado políticamente los pueblos indígenas hasta ahora?
b) ¿Cuál ha sido hasta ahora el problema de la participación política de los indígenas en el sistema político?
c) ¿Qué caracteriza a los pueblos indígenas?
d) ¿Cuál es la mejor manera de integrar a los indígenas en el sistema político y darles un lugar en él?

3. Compara tus respuestas con las de un/a compañero/-a y completa la información de ser necesario. Finalmente, discutid sobre vuestras respuestas con el resto de la clase.

VORANSICHT

© RAABE 2025

Acción política de mujeres indígenas

M 5

Actividades

1. El siguiente vídeo muestra información sobre la participación política de mujeres indígenas:

   Situación de la participación política de mujeres indígenas en América Latina:
   https://raabe.click/participación política-mujeres indígenas

   Mira el vídeo y escucha lo que dicen algunas personas sobre el tema. Rellena los huecos del texto con las siguientes palabras:

   conciliar sus responsabilidades como madres – cumplen varias funciones – el hombre y la mujer se complementan – excluyen a las mujeres – han participado activamente – la cuota femenina ha contribuido – su opinión no es importante

   a) Celeste Gómez ya ha sido discriminada por ser mujer, y le han dicho que _____ _____ por este motivo.
   b) Diego Cotiy admite que a veces los hombres son sexistas y _____ _____ de las decisiones sobre el desarrollo del país.
   c) Romina Pérez explica que entre las comunidades indígenas de los Andes existe la visión de que _____.
   d) Floresmilo Zimbana destaca que las mujeres _____ _____ en el movimiento indígena.
   e) Rachel Sieder precisa que _____ a que las mujeres estén ahora más presentes en el sistema político.
   f) Ketty Marcelo explica que a las mujeres les resultaba difícil _____ _____ con sus funciones políticas.
   g) Hilduara Barliza afirma que mucha gente está orgullosa de las mujeres porque _____ _____ como ser madres, esposas y dirigentes políticas al mismo tiempo.

2. Formad grupos de tres personas. Elegid una de las siguientes citas que expresan las opiniones de algunas de las personas entrevistadas en los vídeos que habéis visto. Discutid sobre la frase y escribid un comentario. Después presentad vuestros resultados a la clase.

   "Su regla y principio fundamental [de los pueblos indígenas] es que no puede mandar quien no ha aprendido a obedecer."
   Saul Chávez – Exdelegado Comisión Nacional para Desarrollo de Pueblos Indígenas

   "Vamos a construir un país intercultural, justo y con justicia social siempre y cuando no solo vamos desde afuera, sino cuando entramos a asumir con voz propia."
   Tania Pariona – Congresista (Nuevo Perú)

   "Contra el avance de su participación [de la mujer], así sea en lo electoral, sea en la visibilidad de liderazgo, en la actividad política, es complejo para todas las mujeres, no solo para la mujer indígena."
   Blanca Chancosa – Vicepresidenta Ecuarunari

© RAABE 2025

VORANSICHT

RAAbits Online
@RAABE

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen

Testen Sie RAAbits Online 14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

RAAbits Online – Das Portal für Unterrichtsmaterialien und Schulorganisation