

## I.B.1.11

Landeskunde – La vida cotidiana y los jóvenes en España

### Describir el camino: Perdón, ¿dónde está...? – Wegbeschreibung auf Spanisch

Stefanie Haberland



Spanien sowie viele Länder in Lateinamerika gelten als beliebte Reiseziele. Mit Kenntnissen zum Thema „Wegbeschreibung“ können die Lernenden sicherer und unabhängiger reisen, lokale Tipps erhalten und authentischere Erlebnisse genießen. In dieser Unterrichtseinheit lernen sie, im Rahmen der Wegbeschreibung den Gesprächsverlauf aktiv zu gestalten und sich zunehmend spontan und flüssig äußern zu können. Schließlich planen und präsentieren die Schülerinnen und Schüler einen Stadtsparcours.

#### KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr: 7–9; 2. Lernjahr

Dauer: 3–6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Sprechen: den Gesprächsverlauf aktiv gestalten und sich zunehmend spontan und flüssig äußern können

Thematische Bereiche: Wegbeschreibung, Stadtpaziergang

Medien: Erklärvideo, begleitende PowerPoint-Präsentation, Bewertungsbogen

## Auf einen Blick

### 1./2. Stunde

**Thema:** Introducción al tema

**M 1** **Cómo describir el camino** / Eine Mindmap erstellen; ein Erklärvideo zum Thema „Wegbeschreibung“ sehen (EA/PA)

**M 2** **Comprensión lectora y mediación** / Wegbeschreibungen lesen und zeichnen; einen Dialog führen (EA, PA)

**Deberes:** Repasa y aprende el nuevo vocabulario.

**Benötigt:** • digitale Endgeräte und Internetzugang

### 3. Stunde

**Thema:** Describir caminos

**M 3** **El centro de mi ciudad ideal** / Das gelernteste Wort wiederholen; Wegbeschreibungen verfassen und vortragen; Wege auf einer Karte einzeichnen (PA, EA)

**Benötigt:** • Würfel

### 4.–6. Stunde

**Thema:** Proyecto: Un paseo por la ciudad

**M 4** **Un paseo por... – En una agencia de viajes** / Einen Stadtspaziergang planen und präsentieren; sich gegenseitig Feedback geben (GA, UG)

**M 5** **Hinweise zur Vorbereitung der Präsentation**

**M 6** **Bewertung des Progen**

**Benötigt:** • digitale Endgeräte und Internetzugang

### Minimalplan

Wenn nur das Thema „Wegbeschreibung“ behandelt werden soll, kann das Projekt zum Stadtspaziergang (M 4–6) weggelassen werden.

### Hinweise zum Online-Archiv bzw. zur ZIP-Datei

Alle Materialien der Einheit finden Sie als Word-Dokumente im Online-Archiv. So können Sie die Materialien am Computer gezielt bearbeiten und sie auf Ihre Lerngruppe abstimmen.

Zusätzlich im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei:

**ZM 1** Präsentation zur 1.–6. Stunde



## M 1



## Cómo describir el camino

### Actividades

1. ¿Qué hay en el centro de una ciudad? Elabora un mapa mental.
2. Mira el vídeo y haz las siguientes actividades: <https://videos.simpleshow.com/video/77dDiA>.

Traduce al español estas palabras:

- a) die Straße:
- b) die Allee, die Prachtstraße:
- c) die Straßenecke:
- d) die Brücke:
- e) der Platz:

3. Completa las siguientes frases:

- a) Gira a la \_\_\_\_\_.
- b) \_\_\_\_\_ a la izquierda.
- c) Sigue todo \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_ la calle.
- e) Toma la primera calle \_\_\_\_\_.
- f) \_\_\_\_\_ la segunda calle a la izquierda.
- g) Sigue todo recto \_\_\_\_\_ (bis) el supermercado.

4. Completa estos diálogos:

- a) Diálogo 1:

Persona A: Perdón, ¿dónde está el \_\_\_\_\_?

Persona B: Sigue todo \_\_\_\_\_ y toma la segunda calle a la derecha.

Persona A: Muchas gracias.

- b) Diálogo 2:

Persona A: \_\_\_\_\_, ¿cómo voy \_\_\_\_\_ a la estación de trenes?

Persona B: Toma la primera \_\_\_\_\_ a la izquierda. Sigue todo recto \_\_\_\_\_ la Plaza Fernando. Cruza la plaza y \_\_\_\_\_ todo recto. La estación de trenes está a la derecha.

Persona A: Muchas gracias. ¡Adiós!

## M 4



## Un paseo por... – En una agencia de viajes

## Actividad

Trabajáis en una agencia de viajes y tenéis que elaborar una presentación de *PowerPoint* para un grupo turístico de jóvenes españoles. El grupo quiere hacer un paseo en Londres, París o Berlín, por ejemplo (vosotros podéis elegir la ciudad). Tenéis que presentarles las atracciones, los monumentos que van a ver o visitar durante el paseo y también decirles cómo llegar. Tenéis que ilustrar todo con fotos y mapas.

Además de fotos y mapas, usad solo palabras clave en las transparencias de *Powerpoint*, pero en vuestra presentación oral usad frases completas.



## Vocabulario útil para la presentación

## Instrucciones

- Empezad vuestro paseo en / al lado de / delante de...
- Seguid todo recto (en la calle...).
- Tomad la primera / segunda / tercera calle a la...
- Seguid todo recto hasta el final de...
- Girad a la...
- Pasad por...
- Cruzad...
- Vais a llegar a...
- El/La... está enfrente / al lado de...

## Conectores

- Primero...
- Después/Luego...
- Después de ver/visitar/admirar...
- Al final... / Para concluir...

## Atracciones y monumentos

- Allí me voy a visitar/admirar el/la...
- la torre
- el edificio
- el castillo
- el puente
- el museo
- la galería

## Adjetivos

- famoso/-a
- popular
- conocido/-a
- bonito/-a, hermoso/-a
- fascinante
- impresionante
- grande
- interesante
- importante
- antiguo/-a
- histórico/-a

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.

Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
**14 Tage lang kostenlos!**

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

