

## Werte und Normen – wozu soll Gutsein gut sein?

Julia Schmidt-Peterson, Tübingen



Woher wissen wir,  
was gut und böse ist?

**Klasse:** 7/8

**Dauer:** 10 Stunden / 10 Stunden Lernerfolgskontrolle

**Arbeitsbereich:** Moralphilosophie / Werte und Normen

Werte sind in aller Munde. Ob in der Schule, der Wirtschaft oder der Medizin, überall werden sie postuliert und eingefordert. Was aber sind „Werte“? Und wie lassen sich aus ihnen Normen ableiten? Was im moralischen Sinne „gut“ ist und wie die Lernenden unterschiedliche Werte für sich gewichten, das erörtern sie in dieser Einheit. Anhand von Dilemmata schulen sie ihre moralische Kompetenz und entwickeln eine ethische Richtschnur für ihr Leben. Alle Arbeitsblätter werden binnendifferenziert auf zwei unterschiedlichen Niveaus angeboten.

## M 1 Wahrnehmen und bewerten – vier Alltagssituationen

Im Alltag nehmen wir viele Verhaltensweisen wahr, die wir als gut oder schlecht bewerten. Betrachte die unten abgebildeten Situationen. Was siehst du? Und wie bewertest du das dargestellte Verhalten?

1



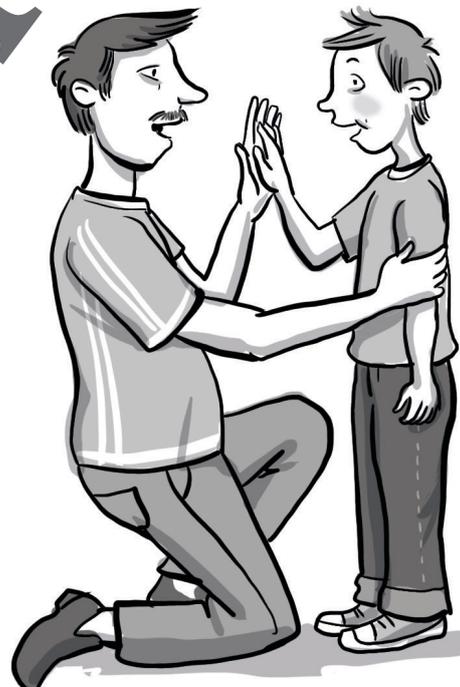
2



3



4



Zeichnungen: Julia Lenzmann.

### Aufgaben (M 1)

1. Was kannst du auf den Bildern erkennen? Beschreibe sie der Reihe nach: „Ich sehe ...“
2. Nimm anschließend eine ethische Bewertung der Bilder vor: „Das abgebildete Verhalten finde ich ...“ Begründe deine Meinung.

## M 2a Gut und gut – meinen wir damit immer dasselbe?

Ist ein guter Fußballspieler auch ein guter Mensch? Notiere in den Sprechblasen umlen Sätze, in denen das Wort „gut“ vorkommt. Tragt eure Beispielsätze zusammen und überlegt anschließend gemeinsam, ob zwischen den jeweiligen Aussagen Unterschiede bestehen.



Gut“ in \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Bedeutung

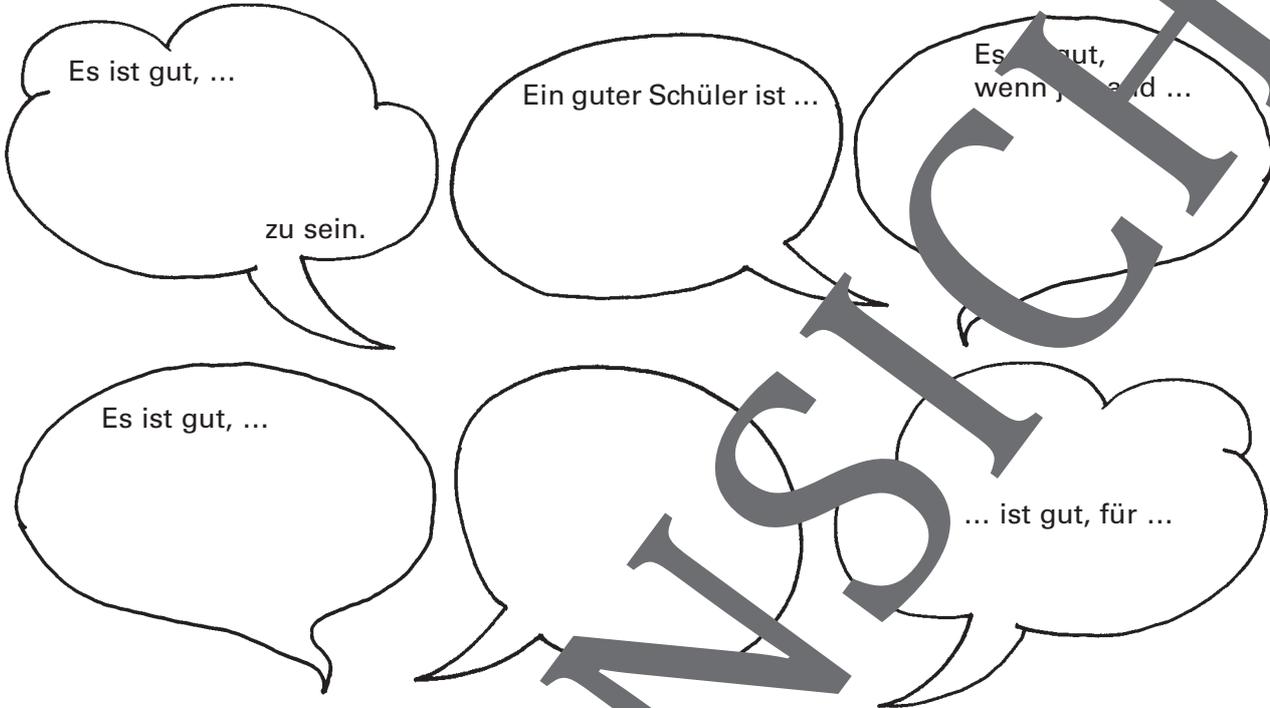
Gut“ in _____	und _____	Bedeutung

### Aufgaben (M 2a)

1. Formuliere Sätze, in denen das Wort „gut“ vorkommt. Notiere sie in den Sprechblasen.
2. Gehe mit deinem Sitznachbarn/deiner Sitznachbarin alle Sätze noch einmal durch und ordne die Sätze nach unterschiedlichen Bedeutungen von „gut“ in der Tabelle oben.

**\* M 2b Gut und gut – meinen wir damit immer dasselbe?**

*Ist ein guter Fußballspieler auch ein guter Mensch? Notiere in den Sprechblasen unten Sätze, in denen das Wort „gut“ vorkommt. Tragt eure Beispielsätze zusammen und überlegt anschließend gemeinsam, ob zwischen den jeweiligen Aussagen Unterschiede bestehen.*



**„Gut“ in \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Bedeutung**

Wer anderen hilft, ist ein guter Mensch.	Dennis ist ein guter Fußballspieler.

**Aufgabe (M 2b)**

- In den Sprechblasen oben findest du Sätze, in denen das Wort „gut“ vorkommt. Vervollständige sie. Formuliere wenn du magst eigene Sätze. Notiere sie in der leeren Sprechblase.*
- Gehe nun mit deinem Sitznachbarn/deiner Sitznachbarin alle Sätze, die ihr gesammelt habt, noch einmal durch und ordnet diese den beiden vorgegebenen Sätzen in der Tabelle zu. Überlegt zunächst, welche unterschiedlichen Bedeutungen das Wort „gut“ jeweils hat.*

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

