

Die Natur – gemeinsamer Lebensraum von Mensch, Tier und Pflanze

Regine Rompa, Würzburg



Foto: P. Kratochvil.

Klasse: 5 und 6

Dauer: 8/9 Stunden

Arbeitsbereich: Problemfelder der Moral / Bioethik

„Wir leben in einem gefährlichen Zeitalter“, sagte Albert Schweitzer. „Der Mensch beherrscht die Natur, bevor er gelernt hat, sich selbst zu beherrschen.“

Wenn der Mensch Teil der Natur ist, wie ist es dann möglich, dass er sich gegen sie wendet? Welche Folgen haben menschliche Eingriffe in die Natur für Tier und Pflanze? Wo liegen die Grenzen ethisch vertretbaren Handelns?

Von den Entscheidungen unserer Kinder wird einmal die Zukunft abhängen. Deshalb stärkt dieser Beitrag ihre Wahrnehmung der Natur als gemeinsamen Lebensraum von Mensch, Tier und Pflanze. Darüber hinaus zeigt er Möglichkeiten auf, sich für den Erhalt der Natur zu engagieren. Gedankenexperimente, Rätsel und Lückentexte vermitteln das Thema spannend und altersgerecht.

Materialübersicht

Stunde 1	Was wären wir ohne die Natur? – Ein Gedankenexperiment
M 1 (Tx)	Mensch – Natur = ? – Ein Gedankenexperiment
Stunde 2	Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm! – Naturbilder in der Sprache
M 2 (Ab)	Wie man in den Wald ruft ... – Sprichwörter und Bilder aus der Natur
Stunde 3	Aus Gras Butter machen? Nicht ohne Kuh! – Abhängigkeiten in der Natur
M 3 (Fo)	Kultur oder Natur? – (K)ein Gegensatz?!
M 4 (Ab)	Ohne Plankton keine Eskimos – Nahrungsketten in der Natur
Stunde 4	Regenwälder – die Städte der Pflanzen und Tiere
M 5 (Ab)	Mit Blüten gegen Kettensägen – wie wir den Regenwald retten können
M 6 (Ab)	Jaguare, Ozelots und Kapuziner – der Regenwald ist die einzige Heimat vieler Tiere
Stunde 5	Das Pferd kündigt – welche Rolle spielen Tiere im Leben der Menschen?
M 7 (Sp)	Wer wird Tierexperte? – Ein Quiz
Stunde 6	Mensch, Tier und Pflanze in verschiedenen Kulturkreisen
M 8 (Sp)	Mensch und Tier in Christentum und Hinduismus – ein Memory-Spiel
Stunde 7	Über die Rechte entscheidet der Mensch, oder?
M 9 (Ab)	Eine Katze beim Anwalt – Welche Rechte haben eigentlich Tiere?
Stunde 8 und 9	Vorschläge zur Leistungsüberprüfung
M 10 (Tx)	Was hast du behalten? – Wissenskarten
M 11 (Ab)	Die Natur – gemeinsamer Lebensraum für Mensch, Tier und Pflanze
M 12 (Tx)	Vorbereitung für eine Gruppenarbeit

Minimalplan

Es ist denkbar, auf die Einführungsstunde und die letzte Stunde zu verzichten. Die Einheit reduziert sich dann auf 6/7 Stunden.

Abkürzungen

Tx = Text, Ab = Arbeitblatt, Fo = Folie, Sp = Spiel, Lk = Lernerfolgskontrolle

M 1 Mensch – Natur = ? – Ein Gedankenexperiment

Ein Teil von Antons Geschichte ist verschwunden. Bestimmt kannst du ihn ergänzen.

Der Schulbus ist voll. Trotzdem bewegt er sich keinen Meter vorwärts. Wie jeden Freitag! Der Busfahrer ist ausgestiegen. Er hockt mitten auf der Straße, mit einem Eimer in der Hand. Auf einmal springt eine kleine Kröte vor ihm in die Höhe. Als sie landet, springt er vorsichtig zu dem Eimer und trägt sie über die Straße. Krötenwanderung! „Jedes Jahr am Gleiche“, sagt Anton zu seinem Freund Leon. „Können die blöden Kröten nicht woanders hingehen!“

Anton und Leon schaffen es am Ende doch noch, rechtzeitig zur ersten Stunde in der Schule zu sein. Als Anton abends im Bett liegt, denkt er über den Tag nach. „Was wäre, wenn die ganze Natur auf einmal wirklich woanders hinginge? Wenn sie uns hier alleine zurücklassen würde ...“ Über diesem Gedanken fällt Anton in den Schlaf.

Anton steht an der Bushaltestelle. „Es ist merkwürdig farblos“, denkt er und dreht sich um. Um ihn herum stehen keine Bäume mehr. Keine Blumen hängen wie sonst von den Balkonkästen. Nicht einmal ein kleines Unkraut schaut aus den Rissen in der Straße. Die Natur ist weg.

„Ah!“ Von einem eigenen Schrei geweckt, sitzt Anton aufrecht im Bett. Durch den Rollladen dringen die ersten Sonnenstrahlen in sein Zimmer. Der Morgen ist da. „Es war alles nur ein Traum“, denkt Anton erleichtert.

Aufgaben (10 P.)

1. Formuliere in eigenen Worten, worum es in Antons Traum geht.
2. Denke über Antons Geschichte nach. Erkläre, warum die Natur so wichtig für uns Menschen ist. Sprich über deine Gedanken mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern.
3. Was erlebt Anton in seinem Traum? Erzähle die Geschichte fort.

M 3 Kultur oder Natur? – (K)ein Gegensatz?!

Kultur ist alles, was der Mensch hervorgebracht hat. Natur hingegen ist alles, was nicht vom Menschen erschaffen wurde. Im Alltag verwenden wir die Begriffe „Kultur“ und „Natur“ häufig, als würde es sich dabei um Gegensätze handeln. Wenn der Mensch aber ein Teil der Natur ist, gehört seine Kultur dann nicht auch zur Natur?

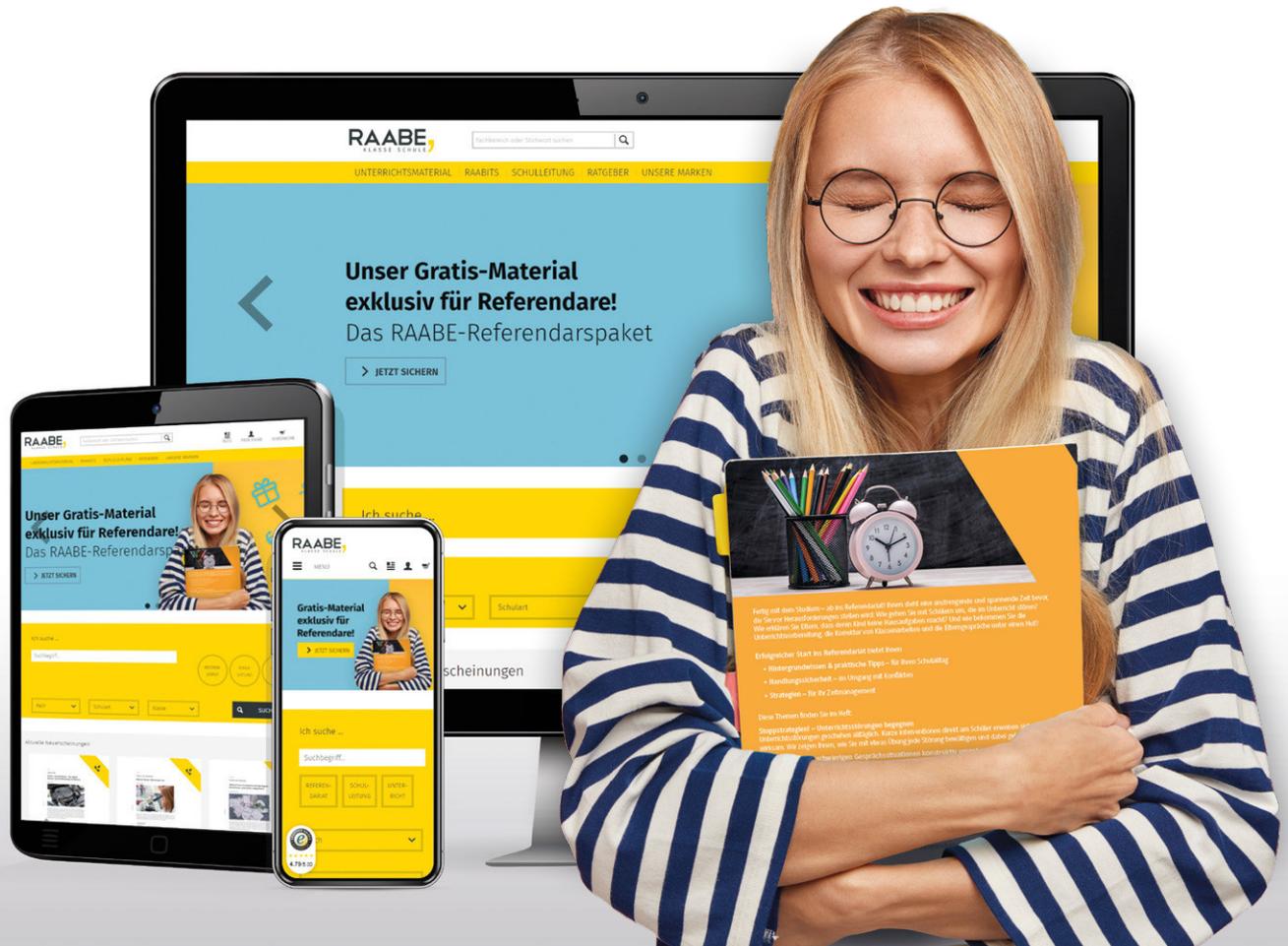


Aufgaben (M 3)

1. Ordne die Bilder den Begriffen „Kultur“ und „Natur“ zu.
2. Erkläre, welche Schwierigkeiten sich bei der Zuordnung der Bilder ergeben.
3. Sind die Begriffe „Kultur“ und „Natur“ Gegensätze? Begründe deine Meinung.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de