Arbeitswelt und Beruf

Die neue digitale Arbeitswelt – Chancen und Risiken von "Arbeit 4.0"

Timo Schuh, Pfaffenhofen; Anke Söller, Ludwigsburg



Die Corona-Krise hat die digitale Transforma er vieler Unkernehmen beschleunigt. Bereits vor der Krise war die Sicherung der Westewerbsfähigken für Unternehmen durch mehr Effizienz ein wichtiges Thema. In naher Zukraft werde mehr als 1,5 stafarden Menschen ausschließlich digital arbeiten. Der digitale Wanze und seine erausforderungen werden als "Industrie 4.0", die Veränderungen der Berufs- und Arbeiten als "var den als "var dei 4.0" bezeichnet.

KOMPET : NZPROFIL

Klassen ife: 10

Dz er: -7 Unterrichtsstunden

Den Stellenwert von Arbeit für das menschliche Leben erkennen,

Veränderungen in der Berufs- und Arbeitswelt analysieren, die Komplexität der neuen Arbeitswelt erkennen, neue Arbeitszeitmodelle beurteilen, Digitalisierung und "Industrie 4.0" nachvollziehen Phasen der Industrialisierung, der Mensch und sein Verhältnis zur

Theman. Phasen der Industrialisierung, der Mensch und sein Verh

Medien: Texte, Farbfolie, Grafiken, Diagramme, Bilder

Arbeit, Digitalisierung der Arbeitswelt, Industrie 4.0

M 1 Die Industrie im Wandel der Zeit

Die Dampfmaschine brachte gegen Ende des 18. Jahrhunderts den Durchbruch zur Industrichtstere. Erstmals konnten nun Güter mechanisch hergestellt werden. Seitdem hat sich die Industricht die Art und Weise, wie Waren produziert werden, rasant weiterentwickelt.

Aufgaben

- 1. Schau dir das Lehrvideo von ARD-alpha auf https://raabe.click/hs-arbeit er die vier nase. industriellen Entwicklung an.
- 2. Fülle die Tabelle mit den Informationen zu den vier Phasen aus.
- 3. Erkläre die Auswirkungen des Wandels der Industrie auf die Art eit und Arbeitswelt.



Nausaufgabe

Recherchiere im Internet nach der Herkunft des Begriffes "Industrie 4.0". Vergleiche deine Ergebnisse in der Klasse.

M 2

Gar keine Arbeit ist auch keine Lösung, oder?

Stell dir vor, du hättest nach einem Lottogewinn so viel Geld, dass du in deinem Leben nie mehr arbeiten müsstest. Was würdest du tun?

Aufgaben

- 1. Entscheide dich für eine der Antworten.
- 2. Begründe deine Antwort im Klassengespräch.
- 3. Positioniere dich auf der folgenden Skala von 0 bis 10. Welchen Stellenwert soll "Arbeit" in deinem Leben haben?

0 ______ 5 _____ 10 keine Bedeutung

- A) Nie mehr arbeiten.
- C) Einen Beruf wählen, der nicht viel Geld, aber viel Spaß bringt.
- B) Wenig eiten.
- D) Der Leginn andert ments an meder Einstellung zum Thema



© Thinkstock *tock/ArtemSam



Neue Arbeitszeitmodelle – starr oder flexibel?

Der klassische 9-to-5-Job wird zu einem Arbeitszeitmodell unter vielen. Welche alternativen Modelle gibt es und wie sind diese zu bewerten?

Aufgaben

- 1. Die Tabelle ist durcheinandergeraten. Ordne die Arbeitszeitmodelle den korrekten Definitionen zu.
- 2. Ordne die Arbeitszeitmodelle nach flexiblen bzw. starren Modellen.



© JDaw _nk/ Digita _sion Vectors

Gleitzeit	Ein Beschäftigungsverhältnis, bei dem sich zwei Mitarbeter eine Vollzeit-Arbeitsstelle teilen. Der Turnus ist ein festgelegte sitraum von etwa fünf bis sechs Wochen, in dem ein zu smäßiger W. zwischen den Mitarbeitern stattfindet.		
Sabbatical	Die Arbeitnehmer teilen sich eine Vollz		
Vertrauensar- beit(szeit)	Die Arbeit wird innerhalb eines Zeitr ums zu unterschiedlicher Zeiten verrichtet. Dies kann auch in Teilzeit Salger		
Jobsharing	Ein Guthaben in Form von Ark itszeit wird über einen lägeren Zeitraum "angespart" und flexibel ve. andet.		
Flexible Jahresarbeitszeit	Ein Modell, bei dem der Arbeitnehmer wasere Zeit, meist drei bis zwölf Monate, aus de voor auch schwieder zurückzukehren.		
Halbtagsarbeit	Die Verteilung der Arbeitszeit erne tflexibel, d. h. bedarfsorientiert über das Jagan Das Gehalt wir Labei gleichmäßig ausgezahlt.		
Langzeitkonten	Eine Kernarbeit zeit mit abgitspflicht wird kombiniert mit gleitenden Zeitspaner mit veräuderlichem Beginn und Ende.		
Modulare Arbeitszeit	Der Arbeitnehmer er scheidet selbst über die Länge der Arbeitszeit. Es genz erbei folglich die Erledigung von Aufgaben und nicht um die zeitlig e Erfassung von Arbeit.		
Individuelle Arbeits- zeit	Ark atszeit wird um die Hälfte reduziert und in fünf Tagen vor- oder hmittags erledigt.		
Turnusteil eiten	Die Arbeits wird in Zeiteinheiten, in Modulen, zusammengefasst; Aufteilung erfolgt durch die Arbeitnehmer unter Berücksichtigung bet blicher Vorgaben.		
Tr eitsch. n	Die Öchentliche Arbeitszeit wird im Arbeitsvertrag festgelegt.		

3. Erstelle eine Tabelle mit den Vor- und Nachteilen dieser Arbeitszeitmodelle für Arbeitnehmer und Arbeitenen.







Arbeit 4.0 – wie werden wir in Zukunft arbeiten?

Wie wird unser Arbeitsalltag 2025 aussehen? Welche Unterschiede gibt es dabei zur Wissensarbeit in heutigen Büros? Im Rahmen eines Forschungsprojektes des Fraunhofer-Instituts für Arbeitswirtschaft und Organisation haben sich Experten Gedanken über die Arbeitswelt 4.0 gemacht und ein Szenario entwickelt.



© Thinkstock/istock/avemario

Aufgaben

- 1. Sieh dir den Film "Arbeitswelten 4.0 ie wir rorge. eiten und leben" auf https://raabe.click/hs-arbeit-M7 an.
- 2. Beschreibe die Arbeitswell ahr 2025. Nore folgende Fragen als Hilfestellung:
 - a) Was sind die wich igsten namer des Wirts autswachstums?
 - b) Welche Bedeut Thaben D italisierung und Cloud-Technologien?
 - c) Wie sehen der Arb. latz und das burs der Zukunft aus?
 - d) Von welchen Faktoren in der Zukunft ab?
 - e) Mit werden auf die neuen Herausforderungen?
- 3. Begrün e, welche As e des Sze arios aus deiner Sicht positiv und negativ sind.

Glessar Film:

Skills den sozial i Fähigkeiten oder Kompetenzen zählen z. B. Teamfähigkeit, Kommuni, tionskompetenzen zernbereitschaft und Flexibilität.

Cloud-i thnologien: Als Cloud-Technologie bezeichnet man die IT-Infrastruktur zur Ausführung von in grammen, die nicht auf dem lokalen Rechner installiert sind, sondern über einen Serve.







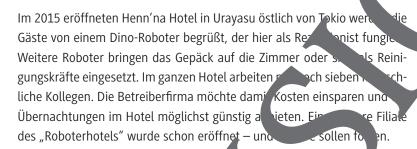


M 8 Industrie 4.0 – die Roboter kommen!

Dank hoch entwickelter Technologien können Roboter immer mehr Aufgaben selbststär dig us nehmen, die vorher Menschen erledigt haben. Doch welche Tätigkeiten sollte "Kollege Roboter" überhaupt übernehmen?

Aufgaben

- 1. Begründe deine Entscheidung, welche in der Tabelle aufgeführten Leist gen durch Mensoder durch Maschinen ausgeführt werden sollten.
- 2. Vergleiche die Ergebnisse und Begründungen mit denen deines Nachbarn.
- 3. Diskutiere die Folgen deiner Entscheidungen für den Staat, Unternehmen und die Geschaft: Sollte alles automatisiert werden, was automatisiert werden inn?





© lectermd85/iStock/Getty Images Plus

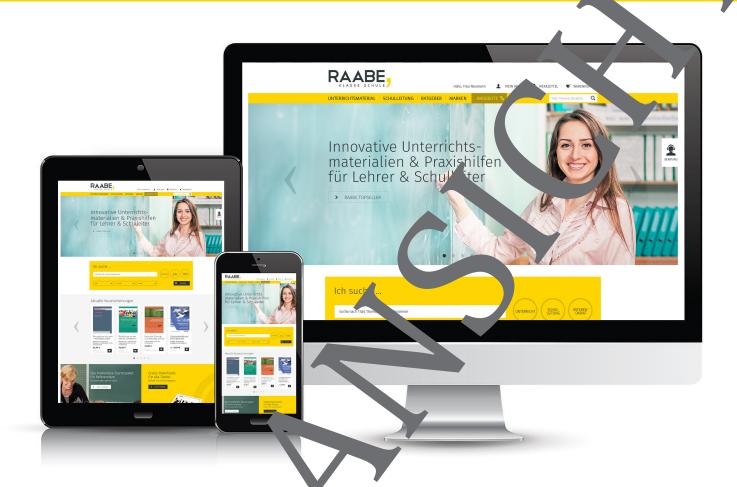


Wer sollte diese Aufgaben erledigen?	ıv. <ch?< th=""><th>schine?</th><th>Warum?</th></ch?<>	schine?	Warum?	
Servieren im Restaurant				
Fliegen eines Flugzeug				
Kassieren an Supermarkt-				
kassen				
Zustell in von Pak en und Brief				
Vokabelab on der Schule				
Reim, von Geschin ind Gebäuden				
Fahren eines thulbusses				
s Angehörigen				
Betreuung von Hotelgästen				





Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher



Wir b ten Ihnen:



Schnelle und in. ve Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



k imfortable Navung über Caputer, Table und Smartphone



Höhere Sicherheit durch SSL-Verschlüsselung