

## Der Nicaraguakanal – ein Megaprojekt in Mittelamerika (Klasse 7/8)

Ein Beitrag von Dr. Heidrun Kiegel, Köln  
Mit Illustrationen von Oliver Wetterauer, Stuttgart

Der Bau des Nicaraguakanals ist das größte Infrastrukturprojekt Zentralamerikas seit Jahrzehnten. Der Kanal soll als Alternative zum Panamakanal durch Nicaragua führen. Im Dezember 2014 wurde mit dem Neu- und Ausbau von Straßen begonnen, um die nötigen Transporte von Maschinen und Material für die Bauarbeiten zu ermöglichen. Bis 2019 soll der Kanalbau vollständig abgeschlossen sein. Ein chinesisches Konsortium baut und betreibt den Kanal und investierte bisher 50 Mrd. US-Dollar in das Projekt. China verfolgt mit dem Bau des Kanals geostrategische Interessen, kommt aber auch der Herausforderung des modernen Frachtverkehrs durch immer größer werdende Containerschiffe entgegen.



Nicaragua-See

Foto: AnKNet/iStockphoto

Voransicht  
Mit Farbfolie!

<b>Themen:</b>	Lage von Nicaragua, Route des geplanten Kanals, Ansprüche des modernen Containerverkehrs, Vergleich mit Panamakanal und Suezkanal, wirtschaftliche Eckdaten des Kanals, ökologische Folgen des Kanalbaus, Umsiedlungen, Rentabilität des Kanals
<b>Ziele:</b>	Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die topografische Lage Nicaraguas und des Nicaraguakanals. Sie entnehmen einer Karte zusätzliche Baumaßnahmen, die mit dem Kanalbau einhergehen. Sie vergleichen den geplanten Nicaraguakanal mit dem Panamakanal und dem Suezkanal und untersuchen die jeweiligen Hintergründe für den Kanalbau. Die Lernenden erfassen die wirtschaftliche Dimension des Kanalbaus und analysieren die Rolle Chinas bei diesem Projekt. Sie nennen die Probleme, die beim Bau des Nicaraguakanals auftreten, und stellen Pro- und Kontrargumente des Kanalbaus einander gegenüber.
<b>Klassenstufe:</b>	7./8. Klasse
<b>Zeitbedarf:</b>	3–4 Unterrichtsstunden
<b>CD-ROM:</b>	Sie finden alle Materialien im veränderbaren Word-Format auf der beiliegenden CD-ROM 52.



### Hintergrundinformationen

Im Dezember 2014 wurde mit dem Bau des Nicaraguakanals begonnen. Der Kanal soll den geänderten Ansprüchen der modernen Containerschifffahrt gerecht werden und für die größten derzeit fahrenden Frachtschiffe nutzbar sein. Der Kanal steht in unmittelbarer **Konkurrenz zum Panamakanal**, der 1914 als Verbindung zwischen dem Pazifischen Ozean und dem Karibischen Meer gebaut wurde und seit 2016 ebenfalls für **große Containerschiffe** befahrbar ist. Die linksgerichtete Regierung unter Daniel Ortega hat den Bau und den Betrieb des Nicaraguakanals für 50 Jahre an ein **chinesisches Konsortium** übertragen. Dieses erhofft sich durch den Kanalbau einfachere **Handelswege**.

### Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung

Als Einstieg interpretieren die Schülerinnen und Schüler ein Foto auf der Farbfolie (**M 1**). Sie ergänzen fehlende Angaben in einer Karte zum Nicaraguakanal (**M 2**). Sie lokalisieren dazu das Land Nicaragua im Atlas. Darauf aufbauend vergleichen sie den geplanten Nicaraguakanal mit dem Panamakanal und dem Suezkanal (**M 3**). Anschließend beantworten sie Fragen zum wirtschaftlichen Hintergrund des Kanalbaus (**M 4**). Sie erarbeiten die Probleme, die mit dem geplanten Bau des Kanals einhergehen (**M 5**). Zum Abschluss diskutieren die Lernenden über Pro und Kontra des Kanalbaus. Alternativ können sie eine Präsentation zum Nicaraguakanal erstellen. Die Materialien **M 1** bis **M 3** können die Schülerinnen und Schüler in Einzelarbeit bzw. in Form von Gruppenarbeit bearbeiten. Für **M 4** und **M 5** bietet sich ein Partnerpuzzle an. Dabei bilden die Lernenden Vierergruppen, in denen jeweils zwei Schüler dieselbe Aufgabe erhalten. Sie treten als Experten für ihr Thema auf. Zunächst bearbeitet jeder seine Aufgabe allein und vergleicht dann seine Lösungen mit denen des Partners. Anschließend präsentieren die beiden Experten den anderen Mitgliedern ihrer Gruppe ihre Ergebnisse. Die abschließende Diskussion bzw. Präsentation dient der Sicherung des Erlernten.

### Materialübersicht

- |     |         |                                                      |
|-----|---------|------------------------------------------------------|
| M 1 | (Ka/Bd) | Schiffskanäle – schnelle Verbindung zwischen Ozeanen |
| M 2 | (Ka)    | Verlauf des Nicaraguakanals                          |
| M 3 | (Ta)    | Schiffskanäle im Vergleich                           |
| M 4 | (Tx)    | Wirtschaftliche Eckdaten des Nicaraguakanals         |
| M 5 | (Tx)    | Meldungen zum Bau des Nicaraguakanals                |

#### Abkürzungen:

**Bd:** Bildliche Darstellung – **Fo:** Folie – **Gd:** Grafische Darstellung – **Ka:** Karte – **LEK:** Lernerfolgskontrolle – **Ta:** Tabelle – **Tx:** Text

### Für diese Einheit benötigen Sie ...

Atlanten, Internet.

Sie finden alle Materialien im veränderbaren Word-Format auf der beiliegenden **CD-ROM 52**.



## M 1 Schiffskanäle – schnelle Verbindung zwischen Ozeanen



Geplanter Verlauf des Nicaraguakanals

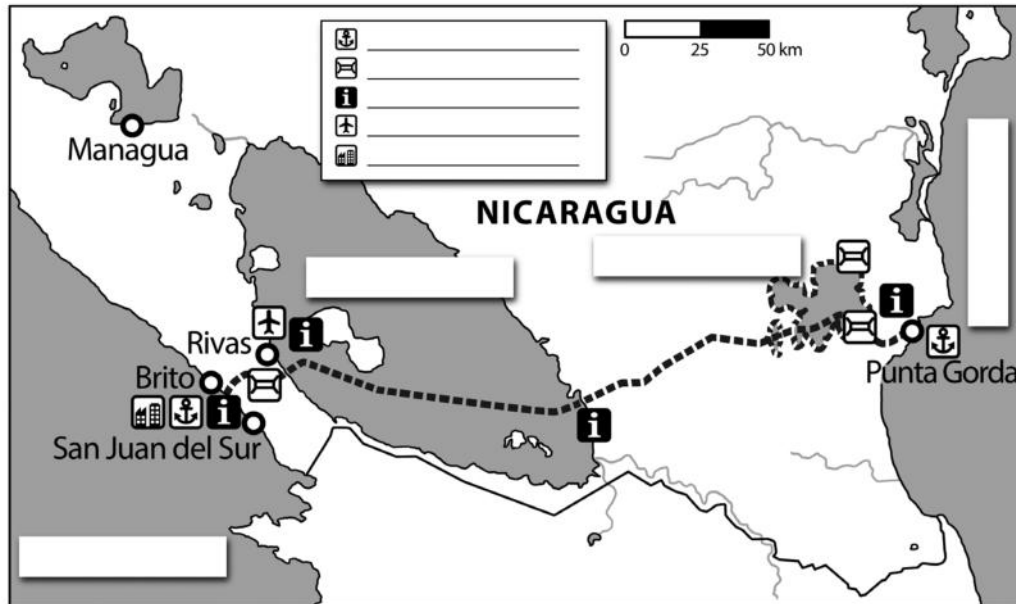


Schleuse im Panamakanal

Karte: Oliver Weiterauer

Foto: Thinkstockphotos/iStockphoto

## M 2 Verlauf des Nicaraguakanals



### Aufgaben

- Beschrifte die Legende der Karte mit folgenden Begriffen: Schleuse, neuer Tiefseehafen, neuer Flughafen, neues Tourismuszentrum. Beschrifte die Meere und Seen in der Karte mit: Pazifischer Ozean, Karibisches Meer, Nicaraguasee, Atlantasee (künstlich). Benutze einen Atlas.
- Notiere die Namen der Nachbarstaaten Nicaraguas: \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_

## M 3 Schifffahrtskanäle im Vergleich

	Panamakanal	Suezkanal	Geplanter Nicaraguakanal
<b>Lage</b>	Panama	_____	Nicaragua
<b>Verbindung</b>	_____	Mittelmeer mit Rotem Meer	Pazifischer Ozean mit Karibischem Meer (als Teil des Atlantischen Ozeans)
<b>Eröffnung</b>	1914	1869	2019 (Baubeginn 2014)
<b>Länge</b>	82 km	193 km	278 km
<b>Breite</b>	bis 222 m	280 bis 345 m	230 bis 520 m
<b>Schleusen</b>	drei Schleusenanlagen	keine Schleusen	_____
<b>Schiffe pro Jahr</b>	ca. 14.300	ca. 17.200	ca. 5.100
<b>mögliche Schiffsgröße</b>	bisher: Länge: 294 m, Breite: 32 m, Tiefgang: 12 m; nach dem Ausbau 2016: Länge: 366 m, Breite: 49 m, Tiefgang: 15 m	Länge: unbegrenzt, Breite: 77 m, Tiefgang: 20 m	Tiefgang: 24 m (Maß der größten derzeit fahrenden Schiffe)

### Aufgaben

- Ergänze die fehlenden Einträge in den Lücken.
- Vergleiche die drei Kanäle bezüglich der Maße und Anzahl der durchfahrenden Schiffe pro Jahr.
- Überlege, warum der Panamakanal und der Suezkanal gebaut wurden.