

„Licht, Luft und Sonne“ – die Hufeisensiedlung als erste Großsiedlung Berlins

Claudia Schönherr-Heinrich, Berlin



Das „Hufeisen“ in der gleichnamigen Siedlung in Berlin-Britz

Nach dem Ersten Weltkrieg fehlten in Berlin etwa 100 000 Wohnungen. Es entstanden mehrere Großsiedlungen im Rahmen des Neuen Baus, die dem Massenwohnbau ein freundlicheres Gesicht gaben. Die Einbeziehung von Grünflächen, die Abkehr von der Blockrandbebauung sowie eine neuartige Fassadengestaltung mithilfe von Farbe stellten ein neues städtebauliches und architektonisches Konzept dar.

Mit der berühmten Hufeisensiedlung gelang es Bruno Taut und Martin Wagner, eine Siedlung mit über 1000 Wohnungen zu konzipieren, die Elemente der Gartenstadtbewegung aufgreift und diese mit sozialreformerischen Vorstellungen und rationalen Methoden umsetzte.

Klassenstufe: 11/12

Dauer: 10–12 Doppelstunden

Bereich: Architektur

Verlaufsübersicht

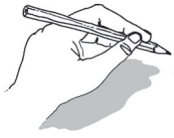
Arbeitsschritte	Checkliste: Materialien, Vorbereitung
1. Sammlung von Assoziationen zu Großsiedlungen	M 1 Zeitbedarf: 45 Minuten
2. Erstellung einer Lernlandkarte zu dem Begriff „Großsiedlungen“	M 2, großes Papier, dicke Filzstifte, Moderationskarten, Klebeband oder Klebstifte Zeitbedarf: 45 Minuten
3. Mietskasernen und Gartenstadtbewegung Lehrvortrag und Auswertung an der Lernlandkarte	M 3, OHP, Lernlandkarte, dicke Filzstifte, Moderationskarten, Klebeband oder Klebstift Zeitbedarf: 45 Minuten
4. Die Hufeisensiedlung Stationenlernen und Auswertung an der Lernlandkarte	M 4 (Arbeitsblatt im Klassensatz kopiert; Stationsblätter – fünf Mal, Station 5 im Klassensatz kopiert), Buntstifte, M 5, OHP, M 6, Lernlandkarte, dicke Filzstifte, Moderationskarten, Klebeband oder Klebstift, evtl. Kopien von Abbildungen der Stationen Zeitbedarf: 360 Minuten inkl. Auswertung
5. Sammlung von Stichpunkten zu heutigen Großsiedlungen	M 7 Zeitbedarf: 45 Minuten
6. Entwurf einer Großsiedlung Praktische Arbeit in Dreiergruppen mit Präsentation und Bewertung	M 8, Skizzenpapier, weißes Papier in DIN A4, A3 und A2 (evtl. A1), farbige Papiere; Buntstifte, Marker, Lineale; Zeitschriften; Magnete, Klebeband, M 3, M 4, M 5, vorbereiteter Bewertungsbogen (in der Zahl der Jurymitglieder kopiert) Zeitbedarf: 360 Minuten (6 + 2 Std.)
7. Klausur mit theoretischem Schwerpunkt und praktischem Anteil	M 9, M 5, OHP Zeitbedarf: 180 Minuten

Materialübersicht

- M 1 (Af) Assoziationen zu Großsiedlungen
- M 2 (Af) Lernlandkarte zum Begriff „Großsiedlungen“
- M 3 (F) Mietskasernen und Gartenstadtbewegung
- M 4 (Ar/Tx) Stationenlernen zur Hufeisensiedlung
- M 5 (F) Luftaufnahme und Gebäude der Hufeisensiedlung
- M 6 (Ar) Ergänzung der Lernlandkarte „Großsiedlungen“
- M 7 (Af) Was macht eine Großsiedlung heute attraktiv?
- M 8 (Af) Entwurf einer Großsiedlung im Dreierteam
- M 9 (Af) Klausur: Die Hufeisensiedlung

Ab: Arbeitsblatt – Af: Aufgabenstellung – F: Folie – Tx: Text

M 1 Assoziationen zu Großsiedlungen



Was fällt Ihnen zum Begriff „Großsiedlungen“ ein?
Notieren Sie Ihre Assoziationen und ggf. auch Erfahrungen, die Sie mit Großsiedlungen gesammelt haben.
Dafür haben Sie 10 Minuten Zeit.

Erläuterungen (M 1)

Schreiben Sie den Begriff „Großsiedlungen“ als Überschrift an eine Tafel und geben Sie die Aufgabe bekannt. Sollte die Frage aufgeworfen werden, was eine Großsiedlung ist, nennen Sie als Merkmale: 1. in sich geschlossene Siedlung mit dichter Bebauung, 2. über 1000 Wohneinheiten, 3. überwiegend sozialer Wohnungsbau. Bestimmen Sie für die Bewertung eine Person, die die genannten Assoziationen sortiert an die Tafel schreibt. Lassen Sie die Lernenden über die aus ihrer Sicht positiven wie negativen Aspekte diskutieren und ihre eventuellen Erfahrungen beschreiben. Nach Abschluss der Stichwortsammlung übernehmen die Lernenden das Tafelbild in ihre Hefter.

Erwartungshorizont (M 1)

Mögliches Tafelbild:

- Grundsicherungen...*
- viele Menschen auf wenig Raum, Menschen mit geringem Einkommen, billige Wohnungen
 - Hochhäuser, monotone Fassaden, billige Materialien, wenig Grün, ungepflegt
 - schlechtes Image, Anonymität, Kriminalität, Gangs
 - Einkaufszentrum, öffentliche Verkehrsmittel, Kultureinrichtungen (fehlen oft)

M 2 Lernlandkarte zum Begriff „Großsiedlungen“

Erstellen Sie gemeinsam in der Klasse eine Lernlandkarte zum Begriff „Großsiedlungen“.



Gehen Sie so vor:

- Ergänzen Sie auf dem Plakat wesentliche Aspekte auf Moderationskarten, die Sie in einer selbstständig geführten Diskussion finden. Greifen Sie die Stichpunkte an, die Sie in der letzten Stunde gefunden haben.
- Bestimmen Sie zwei Personen, die die Stichpunkte leserlich auf Moderationskarten schreiben und eine sinnvolle Anordnung der Aspekte um den Begriff „Großsiedlungen“ herstellen. Sie können die Begriffe durch kleine Zeichnungen ergänzen. Lassen Sie ausreichend Platz zwischen den einzelnen Aspekten. Dieser soll im weiteren Verlauf des Unterrichts gefüllt werden.

Erläuterungen (M 2)

Bereiten Sie ein großformatiges Blatt Papier, möglichst in DIN A0, vor. Schreiben Sie in die Mitte den Begriff „Großsiedlungen“. Erläutern Sie zu Beginn des Unterrichts, was eine Lernlandkarte ist und welchen Zweck diese erfüllen soll (siehe Hinweise zur Didaktik und Methodik). Lassen Sie die von der Lerngruppe bestimmten Personen selbstständig eine Anordnung der Begriffe finden. Diese sollte mit der Lerngruppe in einer Diskussion abgestimmt werden.

Erwartungshorizont (M 2)



Erster Zustand der Lernlandkarte

M 3 Mietskasernen und Gartenstadtbewegung



① Blockrandbebauung



© picture alliance/Sueddeutsche Zeitung Photo

Unterhöfe



③ Fassaden von Mietskasernen



④ Gartenstadt Marga (Luftbild)



⑤ Gartenstadt Falkenberg (Akazienhof)



⑥ Gartenstadt Falkenberg (Gartenstadtweg)

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de