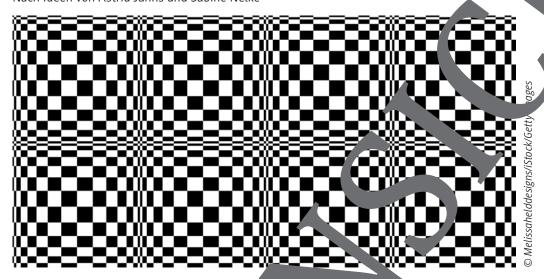
I/GR/63

Grafik

Schwarz auf Weiß – Op-Art-Werke betrachten und gestalten

Nach Ideen von Astrid Jahns und Sabine Nelke



Schwarz-Weiß ist langweilig? Ganz und gar nicht. St. varz und Weiß sind äußerst faszinierende Gegenpole, die sich auch die Kunst zunutze macht. Die b. Art beispielsweise setzt den Schwarz-Weiß-Kontrast gezielt ein, um das mer tiche Auge zu täusche und erzielt verblüffende Effekte. Wie genau das geht, erfahren Ihre Schullrinne Schüler in dieser Einheit. Sie lernen die Ideen und Gestaltungsprinzipien der optischen k nst ker len d perimentieren mit Schwarz und Weiß in eigenen gestaltungspraktischen Arbeiten. zeichner Flimmerbilder, setzen Quadrate in Bean. Sie werden sehen: Die Ergebnisse sind zwar wegung und fertigen japania Scherenschni alle schwarz-weiß, aber and als langweil

KOMPETENZPROFIL

Klassenst ren: 5 bis 7

Dauer: ca. 6 Unterrichtsstunden

Kompet zen: Chwissen erwerben und anwenden; kunstgeschichtliche

ochen und Künstler kennen; grafische Verfahren kennen

and anwenden

Thema ische Bereiche: visuelle Wahrnehmung, Farblehre, Op-Art, Werkbetrachtung,

Zeichnen, Collagieren

Bilder, Arbeitsblätter, Gestaltungsaufgaben

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen

AB: Arbeitsblatt – AF: Aufgabenstellung – AL: Anleitung – BD: bildliche Darstellung – Text

•••••	
1. Stunde	
Thema:	Schwarz und Weiß stellen sich vor – Einführung in das n
M 1 (BD)	Typisch Weiß, typisch Schwarz / Bildbetrachtu Jammeln vo pißen bzw. schwarzen Motiven
M 2a (AB)	Schwarz stellt sich vor / Erstellen eines Ster briefs zu Schwarz
M 2b (AB)	Weiß stellt sich vor / Erstellen eines Steckbrieß
Benötigt:	 □ M 1 (Bilder für die Präsentation als Norm zerschneiden oder ein Präsentationsmedium vorhweiten, z. B. G. Dokumentenkamera, Beamer o. Ä.) □ M 2a im halben Klassensatz oder pro Dedarf □ M 2b im halben Klassensatz oder pro Dedarf □ Schreibzeug
2./3. Stunde	
Thema:	Die Kunst der optischen Täuschung – Die Op-Art kennenlernen
M 3 (TX/AB)	W
M 4 (BD)	Flimme bil er und bewegte Quadrate / Betrachtung von Op-Art-Kunstwerken von Bridget Riley und Victor Vasarely
M 5 (TY AB)	Op-Art / Info Pationen und Aufgaben zur Kunstrichtung Op-Art
М 6а (т.	er Op-Art-Künstler: Victor Vasarely / Informationen zum Künstler
IVI	wichtige Op-Art-Künstlerin: Bridget Riley / Informationen zur Künstlerin
Benötigt:	 M 3 im Klassensatz M 4 mit Präsentationsmedium (OHP, Dokumentenkamera, Beamer o. Ä.) M 5 im Klassensatz, Infomaterial für die Zusatzaufgabe (z. B. Fachliteratur Kataloge, Endgerät mit Internetanschluss) M 6a im halben Klassensatz oder nach Bedarf M 6b im halben Klassensatz oder nach Bedarf Schreibzeug

4.-6. Stunde

Gestalten wie die Op-Art-Künstler – Aufgaben mit Schwarz und Weiß Thema: M 7 (AF/AL) Gestalten wie Op-Art-Künstler 1 / Zeichnen von Flimmerbildern mit Linien M 8 (AF/AL) Gestalten wie Op-Art-Künstler 2 / Zeichnen oder Collagieren von Musterbildern mit Rechtecken M 9 (AF/AL) Gestalten wie Op-Art-Künstler 3 / Zeichnen von weiteren Musterbij M 10 (AF) Gestalten wie Op-Art-Künstler 4 / Gestalten von Notan-Scherenschnitten Benötigt: ☐ M 7-M 10 (oder eine Auswahl) im Klassensatz ☐ Zeichenpapier (DIN-A6- bis DIN-A4-Format, je nach Aufg und Lerngruppe) sowie Karopapier ☐ Bleistifte und Radiergummis ☐ schwarze Fineliner und etwas breitere schwarz für größere Flächen ☐ Lineal, Geodreieck, Zirkel Zusätzlich für M 10 ☐ Zeichenpapier, Zeichenkarton oder wei \4-Format) ☐ schwarzes Papier (Bunt- oder Tor bapier, ca. 12 x 12 cm) ☐ ggf. weiße Buntstifte ☐ Scheren ☐ Klebestifte

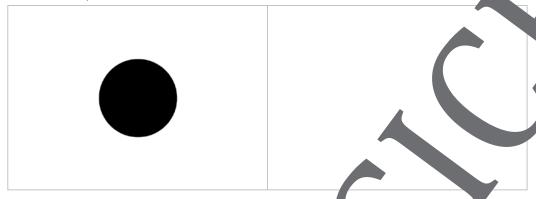
M3

Was flimmert denn da? – Wie Schwarz und Weiß täuschen

Schwarz und Weiß bilden einen starken Kontrast. Im Vergleich mit anderen Farben sogar den stärksten. Aufgrund ihrer kontrastreichen Wirkung täuschen Schwarz und Weiß manchmal unsere Wahrnehmung.

Ein Experiment

Betrachte den schwarzen Punkt. Zähle dabei langsam bis 20. Schau nun auf die weiße Fläche daneben. Was passiert?



Das Nachbild

Du hast einen hell leuchtenden, flimmernden Punkt gesehen, S. Das ist as sogenannte Nachbild des schwarzen Punktes. In diesem Nachbild Leven sich Schwarz und W. ß um.

Das Nachbild kommt durch die Arbeitsweise des Auges und as Gehirns auf de. Beim Fixieren des schwarzen Punktes ermüden die dafür zuständigen Zellen im auge allmählich. Wenn du dann auf eine weiße Fläche blickst, reagieren die Zellen auch auf die Reize werden vermindert zum Gehirn weitergeleitet.

So etwas Ähnliches hast du vielleicht auch schon beim is en erlebt. Auch da bilden die weißen Seiten und die schwarze Schrift einen schen Kontrast. Wenn eine beschriftete Seite fixieren, scheinen die Zeilen sich zu bewegen od zum



© art kvorts. 'Stock/Getty Image.

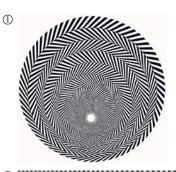
Natur: Wenn Zebras eng in einer Herde zusammenstehen, scheinen ihre schwarzweißen Streifen zu flimmern. Feinde können dann einzelne Tiere schwerer erkennen und angreifen.

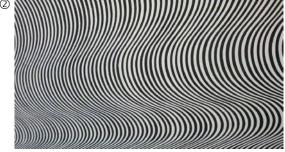
Die Kunst macht sich den Schwarz-Weiß-Kontrast ebenfalls zunutze. Die Op-Art (optische Kunst) täuscht in manchen Bildern z. B. eine Bewegung durch den gezielten Einsatz von schwarzen und weißen Linien vor.

Übrigen Das mit der Anbild funktioniert auch bei Farben. Die Nachbilder erscheinen in den Kompleme tärfarben. Du kannst das Experiment also auch mit Farben machen. Blickst du z.B. auf en roten kunkt, erscheint ein grünes Nachbild.

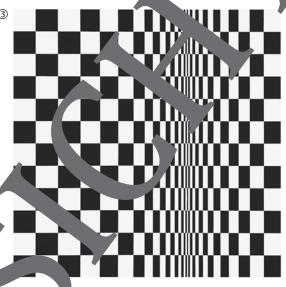
Flimmerbilder und bewegte Quadrate – Op-Art-Werke

M 4





Bridget Riley: Blaze 1964 (oben), Fall, 1963 (unten) © Bridget Riley 2021. All rights reserved



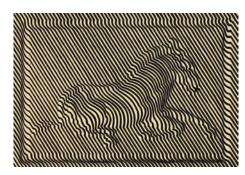
Bridget R y: Movement in Squares, 1961 © Bridget ley 2021. All rights reserved



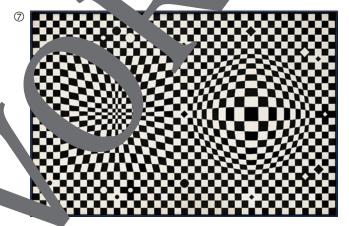
Victor Vasarely: Amo 1, 1942 © VG Bild-Kunst, Bon



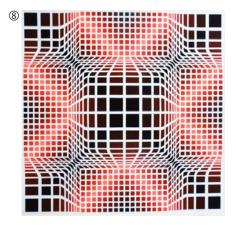
ctor Vasarely 2 bras,1938



Victor Vasarely: Das Zebra, 1938 © VG Bild-Kunst, Bonn 2021



Victor Vasarely: Vega III, 1957–59 © VG Bild-Kunst, Bonn 2021



Victor Vasarely: Composition, 1970 © VG Bild-Kunst, Bonn 2021

M 8 Gestalten wie Op-Art-Künstler 2 – Bewegte Muster

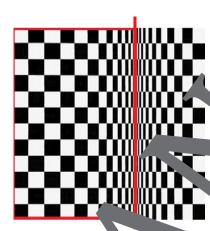
Nicht nur Linien, auch Formen scheinen sich in den Op-Art-Werken zu bewegen. Hier at es Muster aus Rechtecken, das Bewegung vortäuscht. Manchmal entsteht auch eine umliche Wirkung.

Bewegte Muster zeichnen

Aufgabe 1: Zeichne ein Bild nach Bridget Rileys "Movement in Squares". Bild soll nur ausschwarzen und weißen Rechtecken bestehen, die den Eindruck von Beregung erze

Du brauchst: ein Blatt Karopapier, Bleistift, Radiergummi, schwar en Fineliner, Lineal, **So geht's**

 Schau dir das Bild von Bridget Riley noch mal genau an. Übe nge: Wie hat die Vostlerin das Muster konstruiert, sodass der Eindruck von Bewegung bzw. en pai-D-Effekt en geht?
 Tipp: Betrachte den linken Bildausschnitt des Bilder nevement in Bridget Riley. Dann erkennst du besser, wie die Künstlerin vorgegangen.

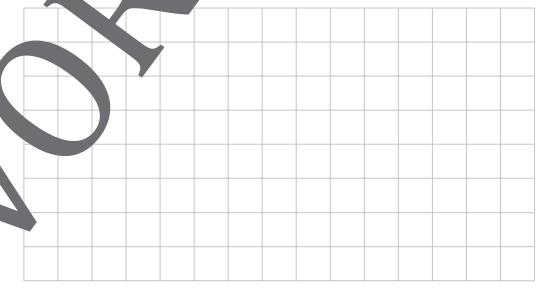


verwende das Ra er unten. Zeichne selbst s Rechtecken, sodass ein ähnlicher Effek wie bei Riley entsteht: Beginne mit einer Schachbrettmuster mit gleich groß. Quadraten. Verringere zur Seite hin schrittweise deren Breite. Nimm Lineal er Geodreieck zu Hilfe.

Tipp: Wenn du unsicher bist, zeichne die Linien erst mit Bleistift vor, ziehe sie dann mit dem schwarzen Stift nach.

Aufgabe 2: Zeichne ein ande schwegtes Muster aus Rechtecken. Zeichne z. B. ein gegengleiches (gespiegelte und zum ersten and setze die Bilder zusammen. Dann entsteht ein ähnlicher Effekt wie bei Flidget kans Bild.

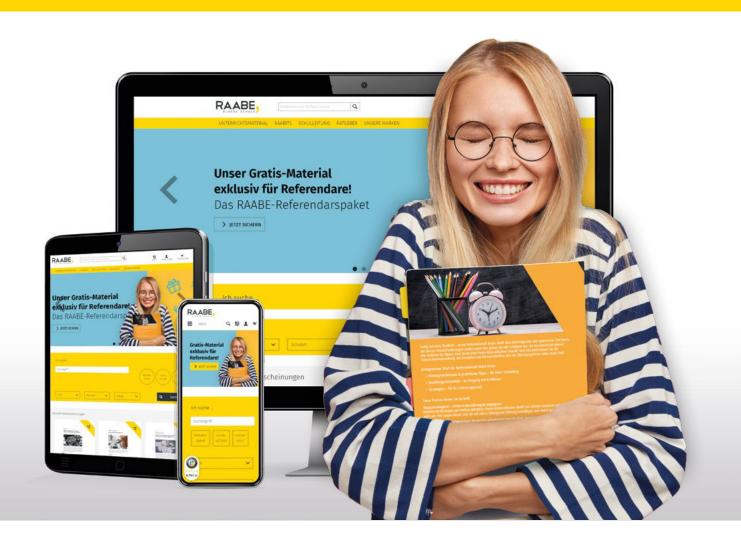
Du kannt aber auch ein Bild zeicknen, das du nach eigenen Regeln konstruierst.





Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.





Über 4.000 Unterrichtseinheiten sofort zum Download verfügber



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20 % Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Sichere Zahlung per Rechnung, PayPal & Kreditkarte



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken: www.raabe.de