

I.76

Gesellschaft

Analphabetismus in Deutschland – Arten, Probleme, Ursachen und Hilfen

Josef Eder



© RAABE 2021

© Fiedels/adobe stock

Analphabetinnen und Analphabeten, denken die meisten, gibt es nur in Entwicklungsländern. Leider ist das falsch. Mehr als 6 Millionen Deutschsprachige Erwachsene zwischen 18 und 64 Jahren haben Probleme mit dem Lesen und Schreiben. In jeder Unterrichtseinheit erfahren die Lernenden an vielen Beispielen, mit welchen Problemen diese Menschen im Alltag und Beruf konfrontiert sind und wie sie diese zu bewältigen versuchen. Sie setzen sich mit den Ursachen für Lese- und Schreibschwierigkeiten auseinander und bewerten Lösungsstrategien.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 7–10

Dauer: 10 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: für das Thema sensibilisiert werden; Zahlen und Fakten zum funktionalen Analphabetismus erfahren; die wichtigsten Begrifflichkeiten kennenlernen; sich mit den Ursachen des Analphabetismus beschäftigen; Bewältigungsstrategien Betroffener und Lösungsansätze kennenlernen und bewerten

Interdisziplinäre Bereiche: funktionaler Analphabetismus, LEO-Studien

 LearningApps -
interaktive Lernbausteine

Auf einen Blick

Analphabetismus – Eine Hinführung zum Thema

1.–3. Stunde

- M 1 Kannst du das lesen? – Ein Selbstversuch
 M 2 Was sind Analphabetinnen und Analphabeten? – Begriffserklärung
 M 3 Funktionale Analphabetinnen und Analphabeten – Vier Ebenen unterscheiden

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler werden für das Thema sensibilisiert und lernen die wichtigsten Begrifflichkeiten kennen.

Gefühle, Alltag, Beruf – Ein Einblick

4.–6. Stunde

- M 4 Wie fühlen sich Betroffene?
 M 5 Schwierigkeiten mit Lese- und Schreibproblemen im Alltag
 M 6 In welchen Berufen arbeiten funktionale Analphabetinnen und Analphabeten?

Kompetenzen: Die Lernenden erfahren anhand von Beispielen, welche Problemen Betroffene konkret im Alltag haben und welche Rolle Lese- und Schreibprobleme bei der Berufswahl spielen.

Ursachen von (funktionalem) Analphabetismus

7./8. Stunde

- M 7 Lese- und Schreibprobleme – Welche Gründe gibt es?

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit verschiedenen Ursachen für Lese- und Schreibprobleme auseinander und ordnen diese.



Bewältigungsstrategien und Lösungsansätze

9./10. Stunde

- M 8 Wie bewältigen Betroffene die Probleme?
 M 9 Was können bei Lese- und Schreibproblemen helfen – Lösungsansätze

Kompetenzen: Die Lernenden werden sich bewusst, welche Bewältigungsstrategien Betroffene im Alltag entwickeln, und setzen sich mit Lösungsansätzen auseinander.



Kurztest

- M 10 Analphabetismus – Teste dein Wissen

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler überprüfen in einem Kurztest das Gelernte.



M 1

Kannst du das lesen? – Ein Selbstversuch



Aufgaben

1. Versuche, diesen Text zu lesen.

WA HRSCH EIN LI CHHAS TDU GER A DEPRO BLEME, DIE SENE XTZUL ESEN.
DASLIE GTDA RAN, DAS SDI EBUCH STA BENAN DER SGRUP PIEN SIN DAL
DUES GE WOH NTBI ST.

Was fiel dir auf? _____

2. Schreibe den Text nun in der richtigen Schreibweise auf.

3. So wie du dich eben gefühlt hast, geht es Millionen, die nicht (richtig) lesen und schreiben können.

Solche Menschen nennt man _____

4. Schätze, wie viele **Erwachsene** in Deutschland überhaupt nicht bzw. nicht gut lesen und schreiben können.

überhaupt nicht: _____ nicht gut: _____

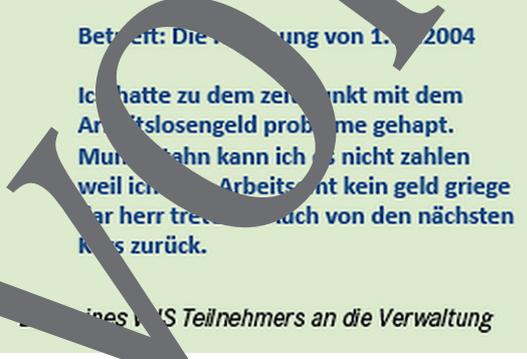
Vergleiche die Werte in der Klasse.

5. Stell dir vor, du könntest nur sehr eingeschränkt lesen und schreiben. Notiere in der Mindmap, welche Probleme im täglichen Leben haben könntest.



einem Text die
aktuellen Corona-
Bestimmungen
entnehmen

© bubaone/DigitalVision Vectors

Alpha-Level 1: Buchstabenebene: ca. _____ Mio. in Deutschland	
 <p>„Eimer“</p>	<p>Einzelne Buchstaben werden erkannt und geschrieben.</p>
Alpha-Level 2: Wortebene: ca. _____ Mio. in Deutschland	
	<p>Die Personen können einzelne Wörter lesen und schreiben. Selbst häufig gebrauchte Wörter werden aber beim Lesen und Schreiben oft Buchstabe für Buchstabe zusammengesetzt.</p>
Alpha-Level 3: Satzebene: ca. _____ Mio. in Deutschland	
	<p>Die Personen können einzelne Sätze lesen und schreiben, scheitern aber an Texten, auch wenn sie kürzer sind.</p>
<p>Die Stufen 1 bis 3 umfassen somit die Personen, die man als funktionale Analphabetinnen und Analphabeten bezeichnen könnte. Ihre Fähigkeiten reichen nicht aus, die gesellschaftlichen Anforderungen ohne Hilfe zu bewältigen.</p>	
Alpha-Level 4: Erreichte der Textkompetenz mit Fehlern: ca. _____ Mio. in Deutschland	
	<p>Die Menschen können nur fehlerhaft und langsam lesen oder schreiben. Die Rechtschreibung ist – auch bei gebräuchlichen und einfachen Wörtern – fehlerhaft. Die Kenntnisse erreichen nicht den Stand, den die Grundschule vermitteln soll. Die Betroffenen vermeiden Lesen und Schreiben.</p>

Grafiken: © VHS Kaiserslautern: Alphabetisierung und Grundbildung in Kaiserslautern

M 5

Schwierigkeiten mit Lese- und Schreibproblemen im Alltag



Aufgaben

Bearbeitet die folgenden drei Beispiele in Partnerarbeit. Notiert in Stichpunkten in der Tabelle, welche Probleme die drei Personen hatten.

Der Reisende

Sieh dir einen Ausschnitt aus dem Film „Planet Wissen – Analphabetismus: Alltag ohne Lesen und Schreiben an“ (34 Min. 30 Sekunden bis 37 Min. 40 Sekunden). Notiere die aufgetauchten Probleme.

<https://www.planet-wissen.de/video-analphabetismus--alltag-ohne-lesen-und-schreiben--100.html> (zuletzt abgerufen am 1.10.2021)



Reinhardt B.

Er bestellt Mineralwasser, nur Mineralwasser. Das gibt es in jedem Restaurant, da kann man nichts falsch machen. Er hat nichts essen will, fragt die Bedienung. Sie hat eine Speisekarte vor ihm offen auf den Tisch gelegt. Reinhardt B. blinzelt durch die dicken Brillengläser und zögert. Dann schüttelt er den Kopf. „Nee, keinen Hunger.“ Vielleicht könnte er die Karte lesen. Wenn er sich Zeit nähme und kein Hunger dabei, doch jetzt fühlt er sich beobachtet, und wie immer zerfließen die Striche und Punkte auf dem Papier dann zu Brei und weigern sich, ihren Sinn freizugeben. Daher: lieber Wasser.



Spiewak, Martin: „Buchstaben sind wie Feind“, Zeit online, 5. März 2011

Ernst S. aus der Schweiz

Handy- oder Kaufverträge, eine Steuererklärung oder Schreiben einer Behörde sind für die Betroffenen unüberwindliche Hürden. Dies kann sogar dazu führen, dass jemand in den finanziellen Ruin gerät. Ein Hotelarbeiter in der Schweiz reichte z. B. wegen einer Leseschwäche keine Steuererklärung ein. Folglich überschätzen die Steuerbehörden seine Steuern. Da er nicht auf die Schreiben reagierte, wuchsen seine Schulden auf 480 000 Franken (= 437 000 Euro). Er bezahlte und überwies 250 000 Franken zu viel. Er hatte aber Glück und bekam den Betrag zurückerstattet.

a) Der Reisende	
b) Reinhardt B.	
c) Ernst S.	

Bilder: © PRImageFactory/iStock/Getty Images Plus; fontgraff/iStock/Getty Images Plus

In welchen Berufen arbeiten funktionale Analphabetinnen und Analphabeten?

M 6

Trotz Lese- und Schreibproblemen üben viele Menschen einen Beruf aus. Sie können aber nur in bestimmten Berufsgruppen arbeiten.

Aufgaben

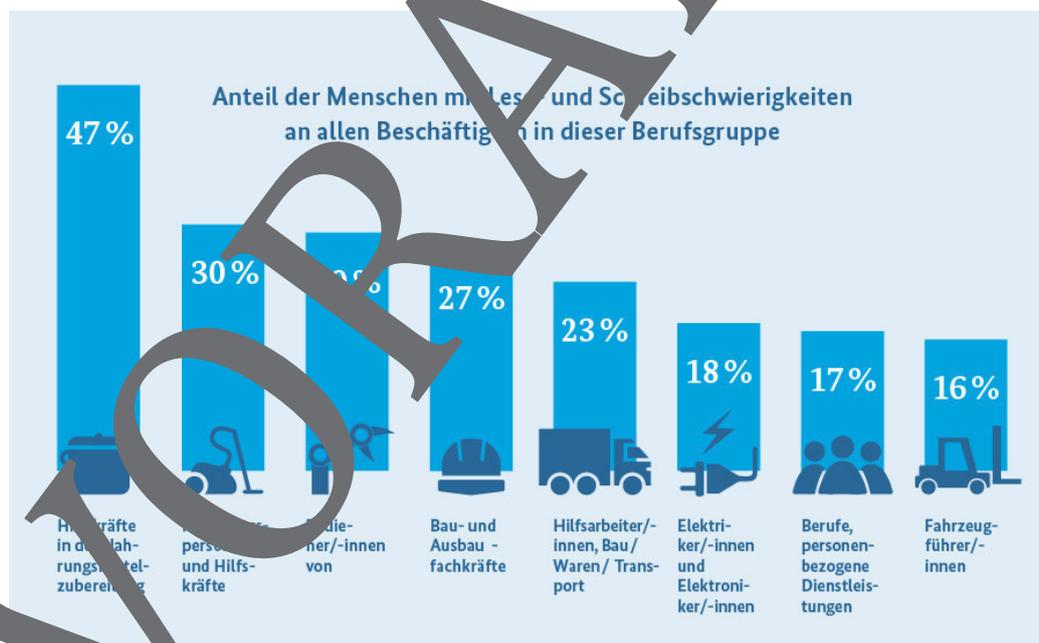
1. Lies den Text. Fasse kurz zusammen, wie die Schullaufbahn bei Menschen mit Lese- und Schreibproblemen verlaufen kann.
2. Beschreibe die Grafik. In welchen Berufsgruppen arbeiten besonders viele Menschen mit Lese- und Schreibproblemen? Erkläre, warum der Anteil gerade in diesen Berufen so hoch ist.

Trotz guter Begabungen versagen nicht wenige in der Schule, die Schwierigkeiten mit dem Lesen und Schreiben haben. Dies hat nicht nur Auswirkungen auf das Fach Deutsch, sondern auf alle Fächer. So erfordern z. B. lange Textaufgaben im Fach Mathematik, dass man gut lesen und den Text verstehen kann.

Viele Schülerinnen und Schüler müssen wiederholen, die Schule wechseln oder diese ohne einen Abschluss verlassen. Trotzdem erreichen vier von fünf funktionalen Analphabetinnen und Analphabeten sogar einen Schulabschluss, jeder Fünfte von ihnen sogar die Mittlere Reife und in vielen Fällen auch die Hochschulreife. Bei der Berufswahl und auf dem Arbeitsmarkt haben sie es dennoch schwer.



Bild: © SDI Productions/E+



© LEO-Studie

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de