

I.81

Gesellschaft

Künstliche Intelligenz im Alltag und Beruf – Wo liegen Möglichkeiten und Grenzen?

Alexander König



© David Gyung/iStock / Getty Images Plus

Im November 2022 wurde ChatGPT veröffentlicht und seitdem ist der Begriff „Künstliche Intelligenz“ in aller Munde. In Politik, Wirtschaft, Beruf und Gesellschaft wird diskutiert, welche Möglichkeiten sich bieten und welche Gefahren drohen. In dieser Unterrichtseinheit analysieren Ihre Schülerinnen und Schüler Funktionsweisen von KI, reflektieren ihre Bedeutung in der Arbeitswelt und diskutieren, welche Grenzen sinnvoll sind.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	9, 10
Dauer:	8 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Funktionsweisen von KI analysieren; das Verhältnis Mensch zu Maschine erörtern; Künstliche Intelligenz in der Arbeitswelt reflektieren; Vertrauenswürdigkeit von KI diskutieren; Regulation der KI-Anwendungen erarbeiten
Thematische Bereiche:	Gesellschaft, Technologie, Innovation, Künstliche Intelligenz
Medien:	Video, Bilder, Karikatur

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: Wie zeigt sich Künstliche Intelligenz?

M 1 Mensch und Maschine – Ein ungleiches Paar?

M 2 Erscheinungsformen Künstlicher Intelligenz

Inhalt: Die Lernenden beschäftigen sich mit den verschiedenen Gesetzmäßigkeiten der Künstlicher Intelligenz und reflektieren die Bedeutung von KI-generierten Bildmedien. Sie hinterfragen den Vergleich zwischen Menschen und Maschinen.

Benötigt: Beamer/OHP

3. Stunde

Thema: Wie funktioniert Künstliche Intelligenz?

M 3 Künstliche Intelligenz – einfach erklärt?

Inhalt: Anhand eines Unterrichtsfilms erfahren die Lernenden, wie KI funktioniert und diskutieren über mögliche Gefahren.

Benötigt: Beamer, Internet

4./5. Stunde

Thema: KI im Selbsttest

M 4 Wie bringt man eine KI zum Arbeiten?

M 5 Was können unterschiedliche KI-Anwendungen?

M 6 Mensch oder Computer? – Der Turing-Test

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler probieren verschiedene KI-Systeme aus und bewerten sie. Dabei lernen sie, wie Eingabeaufforderungen zu formulieren sind, um gute Ergebnisse zu erzielen.

Benötigt: Computer, Tablets, ggf. Kopfhörer



6./7. Stunde

Thema: Die Rolle der KI in der Arbeitswelt

M 7 KI und der Mensch – Wer regiert wen?

M 8 Wirtschaft 2.0 – Über Grenzen und Möglichkeiten Künstlicher Intelligenz

Inhalt: Die Lernenden reflektieren die Bedeutung der KI in der Arbeitswelt und diskutieren, welche Grenzen sinnvoll sind.

8. Stunde

Thema: Sollte man Künstlicher Intelligenz Vertrauen schenken?

M 9 Vertrauenswürdige KI?

Inhalt: Anhand eines Sachtextes befassen sich die Schülerinnen und Schüler mit der Gesetzesinitiative der EU und lernen die vorgeschlagene Gefahrenabschätzung kennen.

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau

Mensch und Maschine – Ein ungleiches Paar?

M 1

Aufgaben

1. Beschreibe das Bild und notiere deine Gedanken dazu.
2. Tauscht euch zu zweit aus: Wie verläuft dieses Spiel? Haben die Spieler die gleichen Chancen?
3. Macht im Plenum ein Brainstorming: Sammelt in einer Mindmap, was euch zum Thema „Künstliche Intelligenz“ einfällt.



© Quelle: Stable Diffusion und Alexander König

**Künstliche
Intelligenz**

Künstliche Intelligenz – Einfach erklärt?

M 3

Aufgaben

1. Seht euch das Erklärvideo „Künstliche Intelligenz einfach erklärt“ von Explainity an und beantwortet die Fragen zum Thema Künstliche Intelligenz.

<https://raabe.click/Wi-aktuell-KI-1>

2. Diskutiert in der Klasse: Wo liegen die Gefahren der Entwicklung Künstlicher Intelligenz? Beachtet dabei die Ebenen Wirtschaft, Gesellschaft und Individuum.



Künstliche Intelligenz einfach erklärt

1. In welchen Bereichen begegnet dir aktuell schon Künstliche Intelligenz?

2. Nutzt du Large Language Models in deinem Alltag oder hast du ihre Nutzung schon einmal in deinem Umfeld beobachtet?

3. Woher bekommen Künstliche Intelligenzen ihr Wissen? Kreuze an.

- Große Internetkonzerne beschäftigen unzählige Expertinnen und Experten aus der Wissenschaft, die ihre Künstlichen Intelligenzen mit Wissen füttern.
- Künstliche Intelligenzen verwenden von Computern digitale Informationen, die sie miteinander kombinieren und zu neuem Wissen verarbeiten.
- Künstliche Intelligenzen können auf der Basis von Algorithmen extrem große Datenmengen unterschiedlichster Bereiche durchsuchen und miteinander in Verbindung bringen.

4. Welche Ergebnisse Künstliche Intelligenz liefern und welche sachlich richtig bzw. für die Situation passend sind, ist von einem entscheidenden Faktor abhängig. Welcher ist das?

5. Recherchiere: Was ist ein Algorithmus?

6. Beschreibe Künstliche Intelligenz in eigenen Worten.



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de