

IV.52

Politik

Menschenrechte und nachhaltige Entwicklung – Was haben sie mit einem Kräuterbeet zu tun?

Isabel Calderón Villarino



© RAABE 2024

© Emely/Images Source

Was sind eigentlich Menschenrechte? Welche Verbindung besteht zwischen Menschenrechten und Nachhaltigkeit? Und wie kann man mithilfe eines Kräuterbeets Menschenrechte und Nachhaltigkeit anderen erklären? In dieser Unterrichtseinheit erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler anhand von Erklärvideos sowie anschaulichen Bildern und Texten Grundlagen zum Thema. Begleitend dazu legen sie ein Kräuterbeet an und vermitteln ihr Wissen und ihre Ideen zu Menschenrechten und Nachhaltigkeit ihren Mitschülerinnen und Mitschülern.

KOMPETENZEN

Klassenstufe: 5–8

Dauer: 2 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Menschenrechte definieren; die Geschichte und Bedeutung der Menschenrechte kennen; sich mit den 17 Zielen zur nachhaltigen Entwicklung auseinandersetzen; Bezüge zwischen Menschenrechten und der Agenda 2030 herstellen; ein Kräuterbeet anlegen

Thematische Bereiche: Menschenrechte, soziale Gerechtigkeit, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Allgemeine Erklärung der Menschenrechte

Medien: Videos, Bildmaterial, Texte

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Was sind Menschenrechte?

M 1 **Was haben Samen mit Menschenrechten zu tun?**

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler pflanzen vorbereitend auf das Projekt Kräuter ein. Anschließend nähern sie sich dem Begriff „Menschenrechte“ und formulieren eine Definition.

Benötigt: kleine wasserfeste Behälter, Watte oder Erde, unterschiedliche Kräutersamen



2./3. Stunde

Thema: Definition und Geschichte der Menschenrechte

M 2 **Was sind Menschenrechte und wann werden sie festgeschrieben?**

ZM 1 **Erklärfilm zu Menschenrechten**

M 3 **Menschenrechte – Wichtige Meilensteine**

Inhalt: Die Lernenden überprüfen ihre erarbeitete Definition und ergänzen diese. Anschließend erhalten sie Informationen über die Geschichte der Menschenrechte und überprüfen ihr neues Wissen mithilfe von Puzzles.

Benötigt: Beamer/Whiteboard, Internetzugang, Smartphones



4. Stunde

Thema: Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte

M 4 **Welche Rechte gibt es in der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte?**

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich anhand eines Wimmelbildes mit den Menschenrechten auseinander, die in der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte festgeschrieben sind. Anschließend wählen sie ein Menschenrecht aus und stellen dieses kurz vor.

Benötigt: Beamer/Whiteboard, Internetzugang, Smartphones

5. Stunde

Thema: Menschenrechte und Ziele für nachhaltige Entwicklung

Was haben Menschenrechte mit nachhaltiger Entwicklung zu tun?

Inhalt: Die Lernenden schauen einen Informationsfilm zu den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung an und erarbeiten Gemeinsamkeiten zwischen den Menschenrechten und den 17 Zielen. Sie reflektieren über ihre Möglichkeiten der Mitwirkung.

Benötigt: Beamer/Whiteboard, Internetzugang, Smartphones

6. Stunde

Thema: Ziele für nachhaltige Entwicklung vertiefen

M 6 **Was hat ein Kräutergarten mit nachhaltiger Entwicklung zu tun?**

Inhalt: Die Lernenden wiederholen wichtige Inhalte der 17 Ziele und stellen die Zusammenhänge zwischen den Nachhaltigkeitszielen und dem Kräutergartenprojekt her.

7. Stunde

Thema: Projekt „Kräuterbeet“

M 7 **Ein Beet für Menschenrechte und nachhaltige Entwicklung**

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler pflanzen die Kräuter und weitere Setzlinge oder Samen im Garten oder in einem Beet ein und erstellen zum Thema „Jeder Mensch hat das Recht auf eine gute Umwelt zu haben“ kleine Schilder, die die Bedeutung von Menschenrechten und den 17 Zielen im Zusammenhang mit dem Kräuterpflanzprojekt herleiten.

Benötigt: (weitere) Setzlinge/Samen, Erde/Kompost, Schilder und Beschriftungsmaterialien für die Schilder

Hinweise zur Erwartungshorizonte

Erklärung der Symbole

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgaben				

Was sind Menschenrechte und wann wurden sie festgeschrieben?

M 2

Aufgaben

1. Schau dir den Kurzfilm zu den Menschenrechten an: <https://videos.simpleshow.com/rrrPk08Ue2>. Vergleiche die Definition mit deiner Definition der letzten Stunde. Ergänze deine Definition, falls nötig.
2. Schau den Film noch einmal an und beantworte die Fragen zum Film.
3. Warum ist es wichtig, dass Menschenrechte anerkannt und geschützt werden? Notiere drei Stichpunkte, um deine Meinung zu erläutern.



Fragen zum Erklärfilm

- a) Ab wann stehen Menschenrechte jedem Menschen zu?
 - ab der Volljährigkeit
 - ab 7 Jahren
 - von Geburt an
- b) Menschenrechte sind universell, _____ und _____.
- c) Es gibt zum Beispiel folgende Rechte:
 - Recht auf Leben

- d) Wann wurde die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte verabschiedet?
 - 1984
 - 1943
 - 1948
- e) Wie heißen die Menschenrechte in der deutschen Verfassung?

- f) In vielen Ländern der Welt werden Menschenrechte nicht _____ und eingehalten. Sie müssen _____ werden.



© melitas/iStock/Getty Images Plus

Was hat ein Kräutergarten mit nachhaltiger Entwicklung zu tun?

M 6

Aufgaben

- Lies den Comic und beantworte folgende Fragen:
 - Im Comic werden 17 To-dos (Aufgaben, die zu erledigen sind) benannt. Um welche Aufgaben handelt es sich?
 - Beschreibe, warum wir uns alle an der Umsetzung der Aufgaben beteiligen sollten.
 - Verdeutlicht der Comic aus deiner Sicht, um welche Inhalte es bei den 17 Zielen geht, an denen sie sich richten und worauf es ankommt, um die Ziele zu erreichen? Begründe deine Meinung.
- Ergänze den Comic um zwei weitere Bilder, in welchen die Kinder stehen bleiben und sich überlegen, welchen Beitrag sie leisten können. Notiere den Beitrag.
- Mit einem Kräutergarten lassen sich einige Ziele erreichen. Welche sind das? Diskutiere in einer Kleingruppe und erstelle eine Liste mit den fünf wichtigsten Zielen. Präsentiere diese und begründe den Zusammenhang zwischen dem Ziel und dem Kräutergartenprojekt.



© Margreet de Heer, deutsche Übersetzung: Sabine Baumer/UBZ Steiermark, Ökolog, Hrsg.: Bundesministerium für Bildung Österreich, Quelle: [https://www.oekolog.at/static/fileadmin/oekolog/dokumente/Unterrichtsmappe - Die 17 Ziele fuer eine bessere Welt.pdf](https://www.oekolog.at/static/fileadmin/oekolog/dokumente/Unterrichtsmappe_-_Die_17_Ziele_fuer_eine_bessere_Welt.pdf) [zuletzt abgerufen am: 17.02.2024]

Hinweis: Falls du dich noch mal detailliert über jedes Ziel informieren willst: <https://raabe.click/17ziele-leichte-sprache>.

M 7

Ein Beet für Menschenrechte und nachhaltige Entwicklung

Aufgaben

1. Pflanz die Setzlinge an einem geeigneten Ort ein. Achtet dabei auf den richtigen Abstand und die Tiefe. Düngt sie noch ein wenig mit Erde oder Kompost und gießt sie.
2. Erklärt anderen Klassen an der Schule, warum Menschenrechte und die 17 Ziele zusammenhängen und warum alle dazu beitragen können, sie zu erreichen. Erstellt dazu in Kleingruppen kleine Informationsschilder.

Folgende Informationen sollen enthalten sein:

- ein Menschenrecht und ein dazu passendes Ziel zur nachhaltigen Entwicklung
- Welchen Bezug haben sie zueinander?
- ein Beispiel, wie wir alle es in der Schule umsetzen können

3. Stellt eure Schilder in der Klasse vor. Eure Mitschüler:innen und Mitschüler:innen prüfen, ob sie verständlich sind, und machen bei Bedarf Verbesserungsvorschläge.
4. Steckt eure Schilder in den Garten.

Jeder Mensch hat das Recht,
Menschenrechte zu haben!

Hannah Arendt

© firina/iStockphoto.com Images Plus

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

