

### M 3 Er sagte, sie sagte ... – die wörtliche Rede anregend gestalten



## Aufgabe 1

Man kann Dinge auf ganz unterschiedliche Weise sagen. Überlege dir für jede Abbildung einen passenden Begriff.

- ① \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_  
 ② \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_

## Aufgabe 2

Schreibe zu jedem Bild einen Satz in der wörtlichen Rede. Verwende die Verben aus Aufgabe 1.

**Tipp** Du kannst den Redebegleitsatz am Anfang und am Ende schreiben. Wechsle möglichst ab.

- ① \_\_\_\_\_  
 ② \_\_\_\_\_  
 ③ \_\_\_\_\_  
 ④ \_\_\_\_\_



## Lösung (M 3)

### Aufgabe 1

Man kann Dinge auf ganz unterschiedliche Weise sagen. Überlege dir für jede Abbildung einen passenden Begriff.

- ① flüstern ③ schluchzen/trösten  
 ② nuscheln ④ lachen/auslachen

### Aufgabe 2

Schreibe zu jedem Bild einen Satz in der wörtlichen Rede. Verwende die Verben aus Aufgabe 1.

#### Beispiellösungen

- ① „Ich bin verliebt“, flüstert das Mädchen.  
 ② „Ich bin müde“, nuschelt der Mann.  
 ③ „Das ist gemein“, schluchzt das Mädchen.  
 ④ „Jan hat einen Fleck auf seinem T-Shirt“, lachen die Jugendlichen.

## Hinweise

Neben der Wortwahl kann auch die Satzstellung dazu beitragen, einen Text lebendiger und abwechslungsreicher wirken zu lassen. Bei der wörtlichen Rede empfiehlt es sich daher, den Redebegleitsatz nicht immer am Satzanfang, sondern wie bei Aufgabe 2 auch einmal hinter der wörtlichen Rede zu notieren.

### Möglichkeit zur Vertiefung

Ihre Schülerinnen und Schüler erforschen das Wortfeld „sagen“ im **szenischen Spiel**. Vereinbaren Sie einen neutralen Satz (z. B.: Heute ist Montag), bereiten sie Wortkarten vor und verteilen Sie diese anschließend an die Lernenden. Entsprechend der erhaltenen Karte tragen die Lernenden den Satz nun bestimmt, erschrocken, fragend, laut, leise, schimpfend, stotternd usw. vor. Im Anschluss daran kann eine Mindmap für das Wortfeld erstellt werden.

**Zusatzmaterial:** Overheadprojektor, Schere; ggf. Wortkarten

## M 5 „London ist total aufregend“ – einen eigenen Text schreiben

Felix schreibt seinem Freund Nils eine E-Mail, in der er von seiner Klassenfahrt in London berichtet.

### Aufgabe

Hilf Felix, einen interessanten Text zu schreiben. Verwende abwechslungsreiche Satzanfänge. Die Begriffe im Kasten helfen dir dabei. Natürlich kannst du auch deine eigenen Ideen verwenden.

Linksverkehr – Bohnen zum Frühstück – Euro/Pfund – Sehenswürdigkeiten – Kino

*Hallo Nils,*

*endlich habe ich ein paar Minuten Zeit, um dir zu schreiben. London ist total aufregend. Hier gibt es so viel zu entdecken.*

*Liebe Grüße*

*Felix*

