

## M 2 Gleich darauf: Ich hab's drauf!

Sachaufgaben enthalten Signalwörter, die dir sagen, wie du rechnen musst. Überprüfe hier dein Wissen rund um die Signalwörter.

### Aufgabe

Unterstreiche die Signalwörter und kreuze das richtige Rechenzeichen an.



Lea isst morgens eine Scheibe Brot zum Frühstück.

Julian isst doppelt so viel.

Wie viele Scheiben Brot isst Julian?

+       -       •       :



Mias Haarlänge beträgt 25 cm.

Sie hätte ihre Haare gerne 10 cm kürzer.

Wie viele Zentimeter beträgt die gewünschte Haarlänge?

+       -       •       :



Marc hat 480 € gespart.

Für sein Traumhandy muss er noch 340 € mehr sparen.

Wie teuer ist das Handy?

+       -       •       :



Der Mathetest besteht aus 12 Aufgaben.

Ben hat jede dritte Aufgabe richtig gelöst.

Wie viele Aufgaben hat Ben richtig gelöst?

+       -       •       :

## Lösung (M 2)

### Aufgabe

Unterstreiche die Signalwörter und kreuze das richtige Rechenzeichen an.



Lea isst morgens eine Scheibe Brot zum Frühstück.

Julian isst doppelt so viel.

Wie viele Scheiben Brot isst Julian?

+    -    •    :



Mias Haarlänge beträgt 25 cm.

Sie hätte ihre Haare gerne 10 cm kürzer.

Wie viele Zentimeter beträgt die gewünschte Haarlänge?

+    -    •    :



Marc hat 480 € gespart.

Für sein Traumhandy muss er noch 340 € mehr sparen.

Wie teuer ist das Handy?

+    -    •    :



Der Mathetest besteht aus 12 Aufgaben.

Ben hat jede dritte Aufgabe richtig gelöst.

Wie viele Aufgaben hat Ben richtig gelöst?

+    -    •    :

### Hinweise

Im Anschluss an die Zuordnung führen die Lernenden die jeweilige Rechenoperation aus.

#### Möglichkeit zur Differenzierung

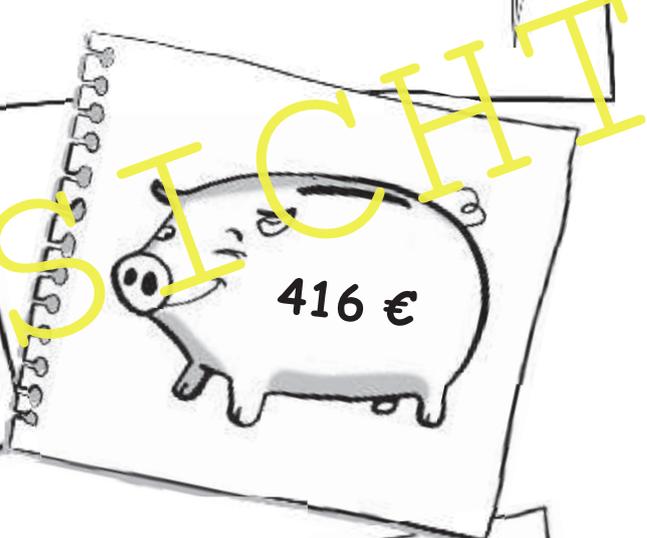
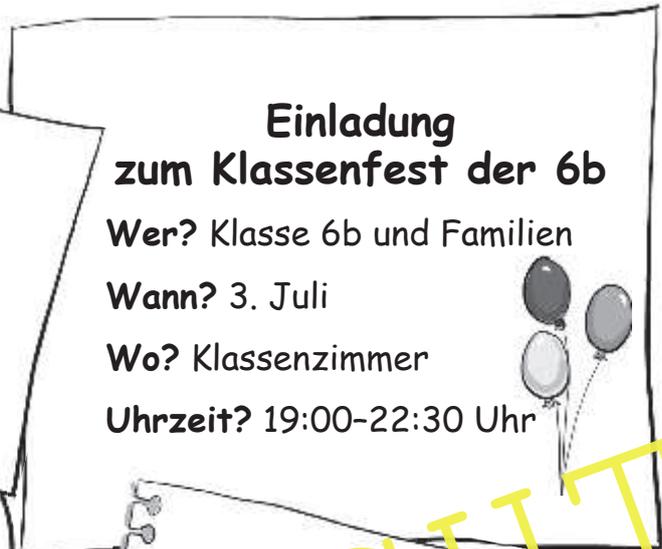
Leistungsschwächeren Lernenden hilft es, wenn die erste Aufgabe exemplarisch im Klassenverband gelöst wird. Sie treffen die Zuordnung unter Zuhilfenahme der Tabelle M 1.

Leistungsstärkere Jugendliche überlegen sich weitere Aufgabenstellungen mit vorgegebenem oder selbst überlegtem Signalwort. Die Aufgaben können später gemeinsam oder von einzelnen Lernenden gelöst werden.

**Zusatzmaterial:** ggf. M 1

## M 4 It's party time! – Wir planen ein Klassenfest

Plant ein Klassenfest. Die Bilder und Informationen helfen euch.



VORANSICHT



**Wer kommt nicht?**  
 Alina  
 Selin  
 Kemal

