

## Globale Disparitäten – der Human Development Index

Ein Beitrag von Tim Keiling, Berlin

Die Thematik der globalen und innerstaatlichen Disparitäten ist gerade vor dem Hintergrund der jüngsten Flüchtlingsströme von großer Bedeutung. Im Rahmen dieser Einheit erfahren Ihre Schüler, wie sich globale und regionale Disparitäten quantifizieren lassen. Sie lernen zunächst die drei Basisindikatoren Bruttonationaleinkommen, Lebenserwartung und Bildungsjahre kennen, um schließlich in einem Lerntempoduell die Aussagekraft und den Nutzen des Human Development Index zu ergründen. Die Grundlage hierfür bildet ein Arbeitsblattkonzept, das eine qualitative Differenzierung durch ausklappbare Hilfe und Lösungen anbietet.



Ein  
Lerntempoduell!

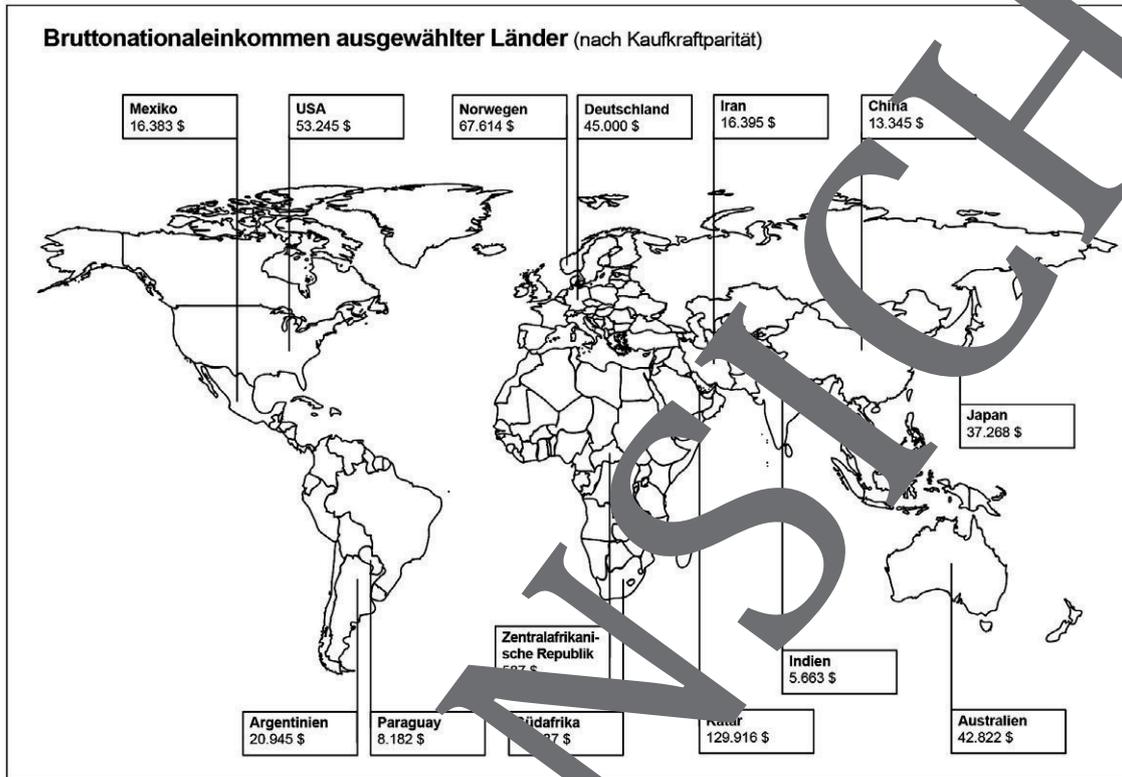
**Themen:** Räumliche Disparitäten, Industriestaaten und Entwicklungsländer, Bruttonationaleinkommen, Lebenserwartung, Bildungsgrad, Kinderarbeit, Globalisierung

**Ziele:** Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihr Wissen über globale räumliche Disparitäten, indem sie die Indikatoren Wirtschaftskraft, Lebenserwartung und Bildungsgrad kennenlernen. Sie vergleichen exemplarisch 14 Länder, für welche die Indikatoren angegeben werden. Sie erstellen aus den Daten eine eigene Rangliste der Länder und bewerten schließlich die Aussagekraft des Human Development Index.

**Klassenstufe:** Klassen 9/10

**Zeitbedarf:** 5 Unterrichtsstunden

## M 1    Wirtschaftskraft eines Landes



Quelle: Human Development Report 2011    Fotografie: Tim Keiling

### Bruttonationaleinkommen (BNE) Hongkong (China): Central Business District und Außengebiet

Bei dem Bruttonationaleinkommen handelt es sich um die Summe der innerhalb eines Jahres erwirtschafteten Einkommen. Dies betrifft nur den inländischen Einwohner des Staates und ist unabhängig davon, ob die Einkommen im Inland oder im Ausland erwirtschaftet wurden. Früher wurde hierfür der Begriff Bruttonationaleinkommen (BNE) genutzt.

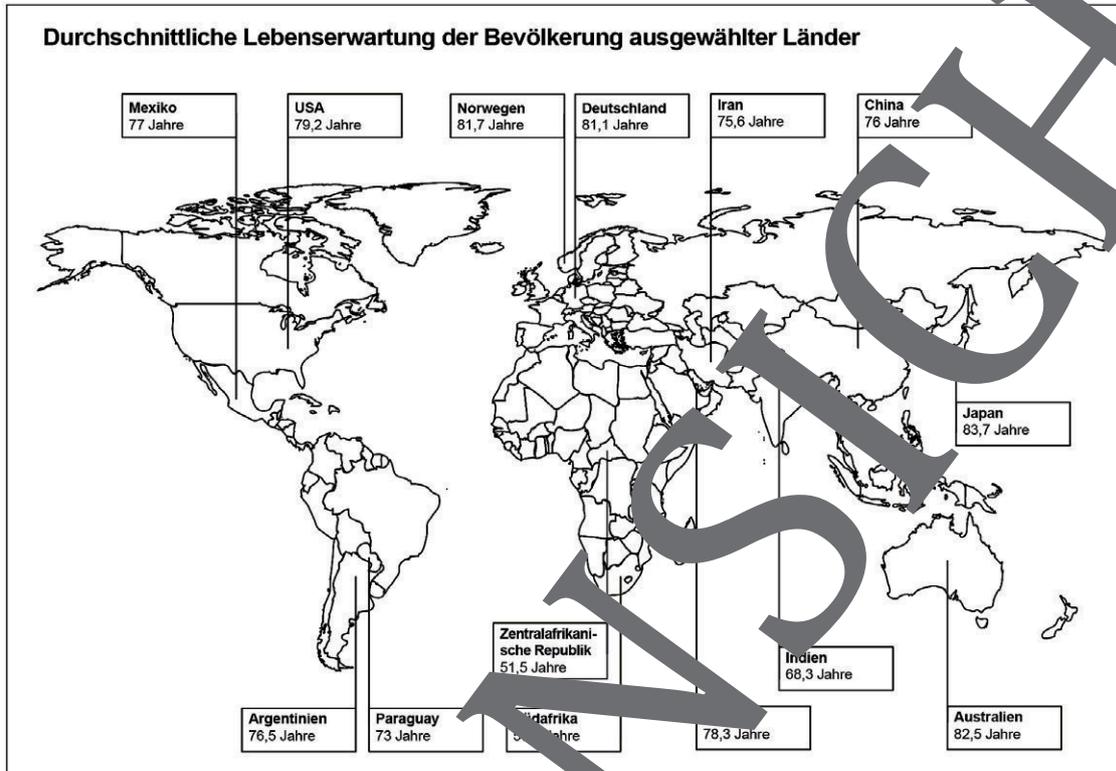


Fotos: Tim Keiling

#### Aufgaben (11)

1. Beschreibe anhand der Karte die unterschiedliche Wirtschaftskraft der ausgewiesenen Länder.
2. Analysiere die beiden Bilder aus Hongkong hinsichtlich ihrer Aussagekraft zur Wirtschaftskraft Hongkongs bzw. Chinas.
3. Beurteile die Chancen und Grenzen des Bruttonationaleinkommens als Indikator für die Wirtschaftskraft eines Landes.

## M 2 Durchschnittliche Lebenserwartung der Bevölkerung eines Landes

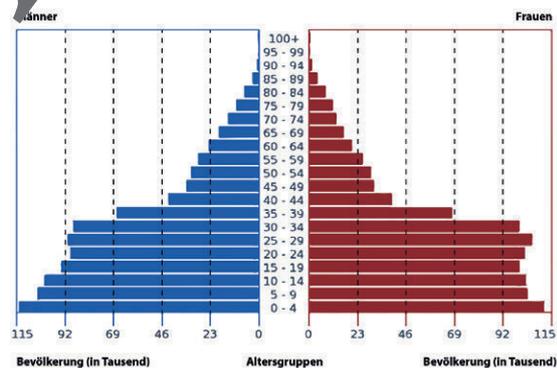


Quelle: Human Development Report 2016 / Kartografie: Tim Keiling

### Informationen zu Lesotho

Das ehemalige britische Protektorat Lesotho gehört zu den ärmsten Ländern der Welt. In dem vollständig von Südafrika umschlossenen Land gibt es seit der Unabhängigkeit 1966 immer wieder teilweise gewalttätig getragene politische Spannungen. Da das Land vor allem aus kargem Hochland besteht, liefern die wenig landwirtschaftlich nutzbaren Tiefebeneen nicht genug Nahrung. Lesotho importiert deshalb rund 70 % seiner Nahrungsmittel. Grundlegende öffentliche Dienstleistungen stehen außerhalb der Hauptstadt Maseru kaum zur Verfügung. Die Ausbreitung von HIV ist ein der größten Probleme Lesothos. Fast jeder vierte Erwachsene ist infiziert.

### Bevölkerungspyramide von Lesotho 2015

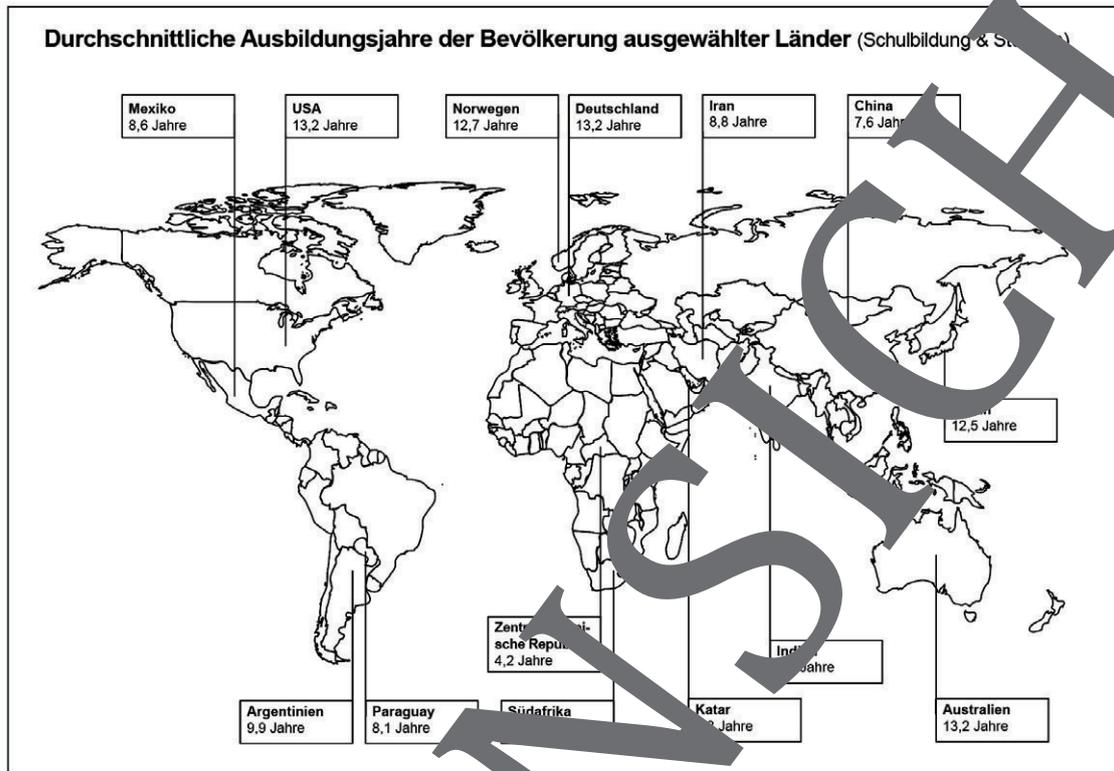


Quelle: The World Factbook / Grafik: Tim Keiling

### Aufgabe (M 2)

1. Vergleiche die Lebenserwartung der Länder mit deren Wirtschaftskraft. Wo gibt es größere Unterschiede?
2. Analysiere die Bevölkerungspyramide Lesothos.
3. Beurteile, wie der niedrigen Lebenserwartung in Lesotho (durchschnittlich 50,1 Jahre) entgegengewirkt werden kann.

### M 3    Bildungssystem eines Landes



Quelle: Human Development Report 2016 / Kartografie: Tim Neuhoff

#### Rangliste der ausgewählten Länder

Land	Bruttonational-einkommen (BIP)	Bevölkerung (Ø)	Ausbildungsjahre (Ø)	Rang
Argentinien				
Australien				
China				
Deutschland				
Indien				
Iran				
Japan				
Katar				
Mexiko				
Norwegen				
Paraguay				
Südafrika				
USA				
Zentralafrikanische Republik				

#### Aufgabe (M 3)

Erstelle anhand der Indikatoren eine Rangliste der Länder. Die Rangliste soll helfen, den jeweiligen Entwicklungsstand der Länder zu vergleichen. Um den Rang zu ermitteln, kannst du dir eine Art der Berechnung überlegen, die du später begründen musst. Arbeite nur mit den vorliegenden Daten.



## M 6 Das Lerntempduett – Aufgabenblatt 1

Aufgaben	
Nenne die drei Indikatoren, die für die Ausweisung des HDI eines Landes sinnvoll sind.	Nenne stichwortartig Faktoren auf dem Bild, die für oder gegen einen niedrigen HDI des Landes sprechen.
<input type="checkbox"/> Bruttoinlandsprodukt <input type="checkbox"/> Lebenserwartung <input type="checkbox"/> Klima <input type="checkbox"/> Bildung <input type="checkbox"/> Lebensmittelverfügbarkeit <input type="checkbox"/> Qualität der Verkehrsinfrastruktur	

Foto: dabldy/iStockphoto/Getty Images Plus

<b>Hilfen</b>	<p>Wir haben die drei Indikatoren in den vorherigen Stunden besprochen. Schau noch einmal in deine Unterlagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie unterscheidet sich die Bebauung?</li> <li>• Was ist im Foto rechts zu sehen? Worauf kann es hinweisen?</li> </ul>
<b>Lösungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruttonationaleinkommen</li> <li>• Lebenserwartung</li> <li>• Bildung</li> </ul> <p>Mögliche Faktoren, die <u>für</u> einen niedrigen HDI sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informelle Siedlungen (Slums)</li> <li>• Dichte der Bebauung (schlechte hygienische Bedingungen, Stress)</li> </ul> <p>Mögliche Faktoren, die <u>gegen</u> einen niedrigen HDI sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuere (moderne) Siedlungsformen</li> <li>• Gute Lage direkt am Strand – Hinweis auf Bevölkerungsschicht mit hoher Kaufkraft</li> </ul>



# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

