

I.J.47

Regionale Strukturanalysen

Vielfalt in Europa – mit digitalen Tools auf Entdeckungstour

Katrin Minner



© RAABE 2024

Foto: Prostock-Studio/iStock/Getty Images Plus

Die EU wird von jungen Menschen in Europa – allem als Wirtschaftsbandnis und Zusammenschluss von Ländern mit Reisefreiheit wahrgenommen. Auslandserfahrungen stärken die Bindungen zu Europa. Von den Jugendlichen, die schon einmal länger im Ausland waren, fühlen sich 74 Prozent mit Europa verbunden. Gleichzeitig sehen junge Menschen aber eine wachsende Ungleichheit innerhalb der Gesellschaften der Länder Europas. In dieser Unterrichtseinheit erhalten die Lernenden mithilfe von Videoclips, Podcasts und interaktiven E-Books einen Einblick in die Vielfalt Europas und in das Leben und den Alltag als EU-Bürgerin und EU-Bürger.

KOMPETENZPROFIL

Klassensstufe: Klasse 8–10

Dauer: 7–8 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: sich im Atlas und auf Karten orientieren, kollaborativ an einem Padlet arbeiten, einen Podcast erstellen, ein eigenes Video drehen, ein interaktives E-Book erstellen und visualisieren, Umgang mit verschiedenen Tools und Apps, Kommunikationsfähigkeit

Thematische Bereiche: Europa, EU, Gründung der EU, Leben in Europa, Wirtschaft, politisches System der EU, die europäischen Werte, Asylrecht, sicheres Reisen, EU im Alltag, EU und Klimaschutz

Medien: LearningApps, Padlet, Videoclips, The Simple Show, Podcast, E-Book, Brettspiel, Internet

Auf einen Blick

Abkürzungen:

Ab: Arbeitsblatt – **Bd:** Bildliche Darstellung – **Fs:** Farbseite – **Gd:** Grafische Darstellung – **Ka:** Karte – **Ta:** Tabelle – **Tx:** Text

1. Stunde

Thema: Europa, eine topografische und politische Einordnung

M 1 (Ka/Bd) **Was verbindest du mit Europa und der EU?** / Erstellen einer Mindmap

M 2 (Tx/Ka) **Europa und die EU – geografisch und politisch** / Atlasarbeit, LernigApps, Lösen einer Zuordnungsaufgabe

Benötigt: Internet, Tablet, Notebook
 Atlas

2. Stunde

Thema: Die Entstehung der EU

M 3 (Tx/Ta) **Zeitstrahl zur Geschichte der Europäischen Union** / Erstellen eines Zeitstrahls

Benötigt: Tablet
 Atlas

3. Stunde

Thema: Wie funktioniert die EU?

M 4 (Tx/Bd) **Die politischen Organe der EU – ein Erklärvideo** / Erstellen eines Erklärvideos mit The Simple Show

Benötigt: Internet, Tablet, Notebook

4. Stunde

Thema: Reisen in der EU

M 5 (Tx/Bd) **Reisen in der EU – Mobilität über Grenzen hinweg** / Erstellen eines Brettspiels zum Thema „Europa“, Überlegen von Quizfragen mit Antworten sowie Ereigniskarten

Benötigt: Internet, Tablet, Notebook
 Würfel mit Spielfiguren

5./6. Stunde**Thema:** Die europäischen Werte**M 6 (Tx/Bd)** **Werte und Ziele der Europäischen Union** / Erstellen eines Plakats mit Sketchnotes**M 7 (Tx/Gd)** **Ein Recht auf Asyl für Geflüchtete – die Verantwortung der EU** / Auswerten von Statistiken**Benötigt:** Internet, Tablet, Notebook**7./8. Stunde****Thema:** Der Alltag in der EU – Leben und Verantwortung übernehmen**M 8 (Bd/Tx)** **Leben in der EU – wir erstellen ein E-Book** / Erstellen eines E-Books**M 9 (Tx/Bd)** **Was hat die EU mit meinem Alltag zu tun? – Wir erstellen einen Podcast** / Aufnehmen eines eigenen Podcasts**M 10 (Tx/Bd)** **EU-Klimaneutralität bis 2050 – Wie können wir selbst zum Schutz des Klimas beitragen?** / Erstellen eines Werbetrailers**Benötigt:** Internet, Tablet**Erklärung zu den Symbolen**

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
|  | Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau. | | |
|  | leichtes Niveau |  | mittleres Niveau |
| | |  | schwieriges Niveau |
|  | Zusatzangebot |  | Alternative |
| | |  | Selbsteinschätzung |

M 1

Was verbindest du mit Europa und der EU?

Aufgabe

Schau dir die Karte und die Abbildungen an.

Wenn ich an Europa denke, denke ich an ...?



Karte: Peter Heistermann/Adobe Stock



Grafik: Matthias Kulka/The Image Bank



Foto: Leo Patrizi/E+

Zeitstrahl zur Geschichte der Europäischen Union

M 3

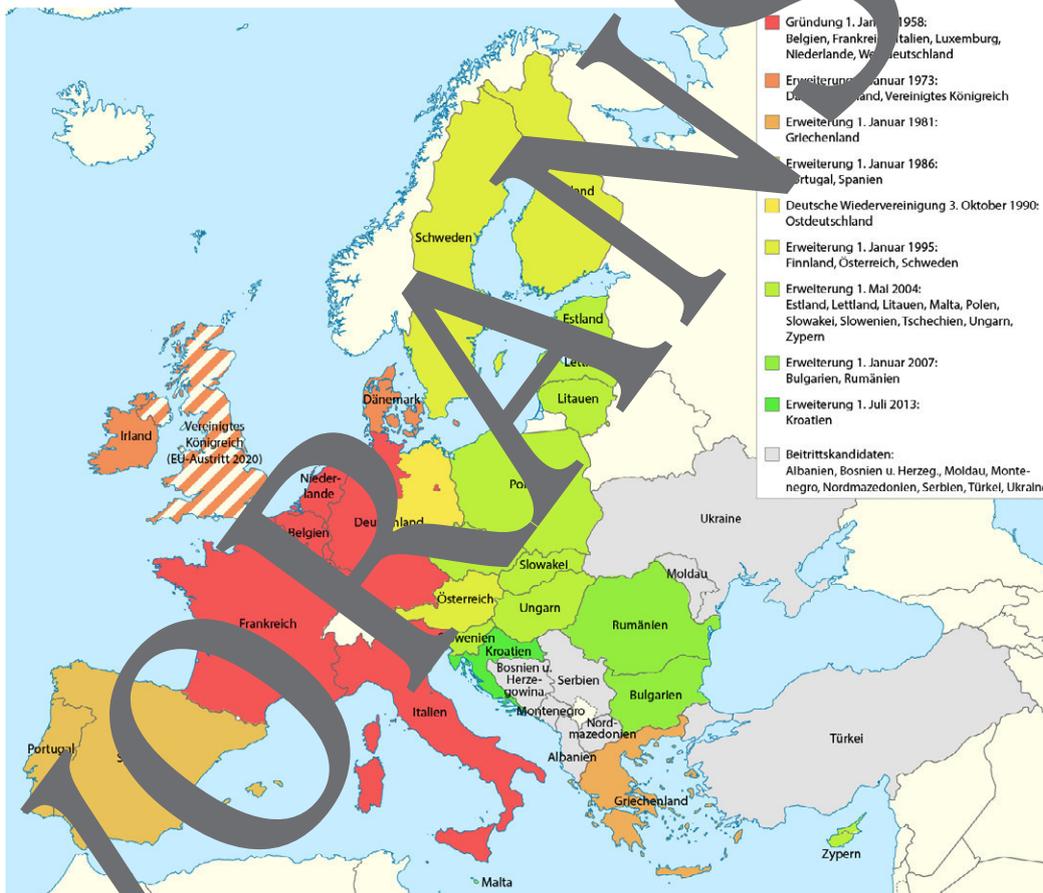
Aufgabe

Die Entwicklung der EU von der Gründung bis heute ist in diesem Material ein wenig durcheinandergeraten. Lies die verschiedenen Infotafeln, schneide sie aus und bringe sie in die richtige Reihenfolge und gestalte daraus ein Plakat.

Differenzierung:

1. Erstelle kollaborativ einen Zeitstrahl. Du kannst hierfür z.B. TaskCards (<https://www.taskCards.de/#/home/start>) verwenden.
2. Bildet Dreiergruppen, jede Gruppe übernimmt die Darstellung des Zahlenstrahls nach dem folgenden Muster:
 - Gruppe 1: Jahreszahl 1945 bis 1962
 - Gruppe 2: Jahreszahl von 1973 bis 1995
 - Gruppe 3: Jahreszahl von 2001 bis 2023

Tip: Schau dir zur Orientierung das Erklärvideo an.
<https://raabe.click/Europa-digital-1>



© Maximilian Dörrbecker Alexrk2/Wikimedia cc by sa2.0

M 4

Die politischen Organe der EU – ein Erklärvideo



Die EU verfügt über wichtige Organe und Institutionen, die alle eine besondere Funktion innerhalb der EU innehaben.

Aufgaben

1. Bildet Kleingruppen. Informiert euch auf Internetseiten über die politischen Institutionen und Organe der EU.
2. Haltet die wichtigsten Informationen in einer Tabelle fest und erstellt mit diesen gewonnenen Informationen ein Storyboard für euer Video.
3. Erstellt dann mit *The Simple Show* ein Erklärvideo.



Foto: FrankydeMeyer/E+



Foto: Richard Sharpe/ks/Moment



Foto: Luxo Luxo/Wikimedia cc by sa4.0



Foto: Ababsolutum/E+

Die wichtigsten Organe der EU sind:

- das Europäische Parlament
- der Rat der Europäischen Union
- der Europäische Rat
- die Europäische Kommission
- der Europäische Gerichtshof

Das Europäische Parlament vertritt die Belange der Bevölkerung. Der Rat der Europäischen Union vertritt die Regierungen der Mitgliedstaaten. Die Europäische Kommission ist verantwortlich für die europäische Integration und ausführendes Organ. Der Europäische Gerichtshof sichert die Einhaltung der Gesetze und der Europäische Rechnungshof kontrolliert die rechtmäßige Verwaltung des EU-Haushalts.

M 5

Reisen in der EU – Mobilität über Grenzen hinweg



Aufgaben

1. Informiere dich auf folgenden Internetseiten über die Bedingungen, die man beim Reisen durch Europa beachten sollte: <https://raabe.click/Europa-digital-15>
Informiere dich außerdem über: Musik, Essen, Kultur, Sehenswürdigkeiten und Topographie Europas und erstelle aus deinen Informationen Quizfragen mit Antworten sowie Ereigniskarten.
2. Erstelle im Anschluss ein eigenes Brettspiel für 4–6 Spielerinnen und Spieler bestehend aus einer Europakarte, mit einem Rundkurs durchsetzt, mit Ereignisfeldern sowie einer eigenen Spielfigur.

Als EU-Bürgerin und EU-Bürger hast du das Recht auf Freizügigkeit. Du kannst frei entscheiden, in welches Land du reisen, in welchem Land du leben und in welchem Land du arbeiten möchtest. Wenn du EU-Bürgerin bzw. EU-Bürger eines Schengen-Landes bist, dann darfst du abgesehen von Ausnahmefällen – ohne Grenzkontrolle in ein anderes Schengen-Land reisen.



Foto: Mixmike/E+



Foto: Oneinchpunch/AdobeStock



Foto: Rogers/The Image Bank



Foto: jsolie/E+

Das Ziel des Spiels ist, mindestens 20 Länder Europas zu bereisen und unterwegs mithilfe von Frage-Antwort-Karten und Ereigniskarten Informationen über Europa zu erhalten und Fragen zu beantworten.

M 6

Werte und Ziele der Europäischen Union

Das friedliche Zusammenleben aller Menschen innerhalb und auch außerhalb der EU ist für die Europäer sehr wichtig.

Aufgabe

Lies die Ziele der EU durch und tausche dich darüber mit deinem Gegenüber aus. Erstelle ein Plakat mit Sketchnotes, auf dem du alle wichtigen Ziele visualisierst.

Die Ziele der Europäischen Union innerhalb ihrer Grenzen laut Artikel 3 des Vertrags von Lissabon sind:

- Förderung des Friedens, der europäischen Werte und des Wohlergehens ihrer Bürgerinnen und Bürger
- Freiheit, Sicherheit und Rechtsstaatlichkeit in einem Raum ohne Innengrenzen bei angemessenem Schutz der Außengrenzen zur Regelung von Einwanderungs- und Auswanderungsfragen sowie zur Verhinderung und Bekämpfung von Kriminalität
- Schaffung eines Binnenmarktes
- Erreichen einer nachhaltigen Entwicklung auf der Grundlage von anhaltendem Wirtschaftswachstum und Preisstabilität sowie einer wettbewerbsfähigen Marktwirtschaft mit Vollbeschäftigung und sozialem Fortschritt
- Erhaltung und Schutz der Umwelt sowie Verbesserung ihrer Qualität
- Förderung des wissenschaftlichen und technologischen Fortschritts
- Eindämmung sozialer Ungerechtigkeit und Diskriminierung
- Förderung von sozialer Gerechtigkeit, Schutz, Gleichstellung von Frauen und Männern und Schutz der Rechte von Kindern
- Stärkung des wirtschaftlichen, sozialen und territorialen Zusammenhalts und der Solidarität zwischen den EU-Mitgliedsländern
- Achtung ihrer reichen kulturellen und sprachlichen Vielfalt
- Gründung einer Wirtschafts- und Währungsunion, deren Währung der Euro ist



Foto: Carlos Barreira/Moment



Foto: Luis Alvarez/Digital Vision

Die Ziele der Europäischen Union in der Welt sind:

- Förderung und Förderung ihrer Werte und Interessen
- Beitrag zu Frieden und Sicherheit und zu einer nachhaltigen Entwicklung der Erde
- Beitrag zur Solidarität und gegenseitigen Achtung der Völker, zu freiem und fairem Handel, zur Beseitigung der Armut und zum Schutz der Menschenrechte
- strikte Einhaltung des Völkerrechts

Quelle: Artikel 3 des Vertrags von Lissabon: https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/principles-and-values/aims-and-values_de

Ein Recht auf Asyl für Geflüchtete – die Verantwortung der EU

M 7

Aufgaben

1. Erkläre mit eigenen Worten den Begriff „Asyl“.
2. Schau dir die beiden Statistiken an und werte sie nach folgenden Aspekten aus:
Welche Diagrammform wurde gewählt?
Auf welchen Zeitraum bezieht sich das Diagramm?
Für welche Region, für welches Land gilt die Grafik?
Beschreibe das Diagramm, was ist dargestellt, wie verhalten sich die Werte im Vergleich untereinander? Welche Informationen kannst du aus dem Diagramm entnehmen? Welche Rückschlüsse kannst du aus dem Diagramm ziehen?
3. Diskutiert in Kleingruppen darüber, warum das Recht auf Asyl ein sehr wichtiges Grundrecht ist und warum es wichtig ist, dieses immer wieder einzufordern.



Was bedeutet Asyl?

Jeder Mensch, der vor Verfolgung oder ernsthaftem Schaden in seinem Heimatland flieht, hat das Recht, einen Antrag auf internationalen Schutz zu stellen. Asyl ist ein Grundrecht und es ist eine internationale Verpflichtung der Vertragsparteien des Genfer Abkommens über die Rechtsstellung der Flüchtlinge von 1951, zu denen auch die Mitgliedstaaten der EU gehören. Personen, die die im Abkommen festgelegten Kriterien erfüllen, dieses Recht zu gewahren. Die EU hat die Voraussetzungen für die Gewährung von internationalem Schutz in ihre eigene Rechtsetzung integriert und das Konzept erweitert, indem sie neben Flüchtlingen eine zusätzliche Kategorie von Personen, die internationalen Schutz genießen, geschaffen hat, nämlich Begünstigte des subsidiären Schutzstatus. Das Recht auf Asyl ist im Artikel 18 der Charta der Grundrechte der Europäischen Union verankert. Gemäß Artikel 19 sind Kollektivausweisungen nicht zulässig und niemand darf in einen Staat abgeschoben oder ausgewiesen oder an einen Staat ausgeliefert werden, in dem für sie oder ihn das ernsthafte Risiko der Todesstrafe, der Folter oder einer anderen unmenschlichen oder erniedrigenden Strafe oder Behandlung besteht. Die Mitgliedstaaten der EU haben sich auf eine gemeinsame europäische Asylpolitik geeinigt, die auch subsidiären und zeitlich begrenzten Schutz beinhaltet.

Quelle: Publications Office of the European Union <https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/de/democracy-and-human-rights/fundamental-rights-in-the-eu/guaranteeing-the-right-to-asylum>

Durch den Krieg Russlands gegen die Ukraine sind in den letzten Monaten viele Menschen aus der Ukraine nach Deutschland oder andere Staaten der EU geflüchtet.

Leben in der EU – wir erstellen ein E-Book

M 8

Welche Freiheiten genießen wir als Bürger in der EU?

Aufgabe

- Schau dir das YouTube-Video unter <https://raabe.click/Europa-digital-16> genau an.
- Arbeite mit deinem Gegenüber gemeinsam.
- Macht euch während des Schauens Notizen zu den Themen: Warenverkehr, Dienstleistungsfreiheit, Personenverkehr und Kapitalverkehr.
- Erstellt kollaborativ ein gemeinsames E-Book, in das ihr nach Kategorien geordnete Vorteile eines EU-Bürgers/einer EU-Bürgerin eintragt.



Foto: Alexis84/iStock Getty Images Plus



Foto: Wire/DigitalVision



Foto: Eoneren/E+



Foto: Chuuy/iStock Getty Images Plus

E-Book-Creator

Öffne den App-Book-Creator auf deinem I-Pad. Suche dir eine Darstellungsform aus, z. B. rechteckig oder quadratisch. Gehe auf die nächste Seite. Dies ist deine erste Doppelseite, die du gestalten kannst. Im Reiter am oberen rechten Rand befindet sich ein Pluszeichen. Wenn du dieses aktivierst, öffnet sich ein Menü mit dem du Videos, Audios, eigene Zeichnungen und Texte eingeben kannst. Natürlich hast du auch die Möglichkeit, kollaborativ an dem interaktiven Buch zu arbeiten, indem du es mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern teilst.

Alternative

Natürlich besteht auch die Möglichkeit, die eigenen Ideen und Beispiele kollaborativ in einem Worddokument oder auf Padlet zusammenzutragen.

Falls euch noch keine Ideen einfallen sollte, so findet ihr ein paar Ideen auf folgender Internetseite:

<https://raabe.click/Europa-digital-17>

M 9

Was hat die EU mit meinem Alltag zu tun? – Wir erstellen einen Podcast

Dass du in Deutschland in einem EU-Land lebst, macht sich in deinem Alltag bemerkbar, wie du in dem Video in M 7 bereits gelernt hast. Berichte von deinem Alltag und mache durch Beispiele deutlich, welche Vorteile du als Bürgerin oder Bürger der EU genießt.

Aufgabe

- Erstellt einen eigenen Podcast, in dem ihr vorstellt, welche Vorteile sich daraus ergeben, in der EU zu leben, zu arbeiten, zu lernen und zu wohnen.
- Erstellt zunächst ein Storyboard, in das ihr eure Ideen einträgt. Es ist sinnvoll, wenn ihr auch während der Podcasts abwechselt, vielleicht auch einen Dialog führt, dann wird der Podcast lebendiger.

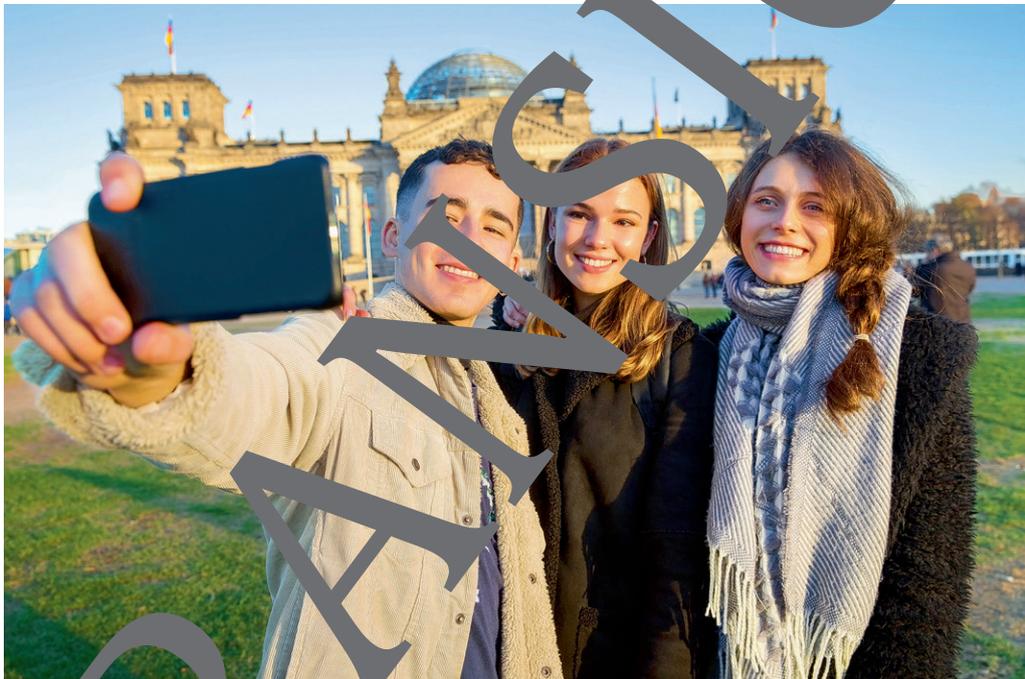


Foto: [https://www.gettyimages.com](#)/E+

Einen Podcast mit Soundtrap aufnehmen – so geht's

Soundtrap ist eine Online-Plattform, mit der man Hörspiele, Podcasts oder Musikstücke gestalten und aufnehmen kann.

- Die Registrierung erfolgt über dein Google-Konto oder über deine E-Mail-Adresse.
- Nachdem man sich auf der Website registriert hat, klickt man auf den Button „zum Studio“, sodass sich die Anwendungsoberfläche öffnet.

Hier wählt man „Podcast“ aus und schon kann man mit der Aufnahme beginnen. Viel Spaß!

EU-Klimaneutralität bis 2050 – Wie können wir selbst zum Schutz des Klimas beitragen?

M 10

Bis 2050 möchte die EU klimaneutral werden.

Aufgabe

- Bildet Kleingruppen und sammelt Ideen, was wir selbst dazu beitragen können, um etwas für das Klima und unsere Umwelt zu tun.
- Haltet eure Ideen in einem Storyboard fest und dreht einen kleinen Werbefilm, der deutlich macht, wie man etwas für das Klima tun kann.
- Für das Drehen des Films könnt ihr ein Tablet oder Smartphone benutzen.



Foto: Daniel Bosma/Moment

The *green deal* wird in einem Video vorgestellt

<https://raabe.click/Europa-digital-18>

Nachhaltigkeit in den Bereichen:

| | | | | |
|-----------|-------------|-----------------------|--------|--------------------|
| Ernährung | Naturschutz | Produktion und Konsum | Reisen | Wohnen und Gebäude |
|-----------|-------------|-----------------------|--------|--------------------|

Aber was und wie können wir selbst zum Schutz des Klimas beitragen?

Hier findet ihr eine kleine Auswahl:

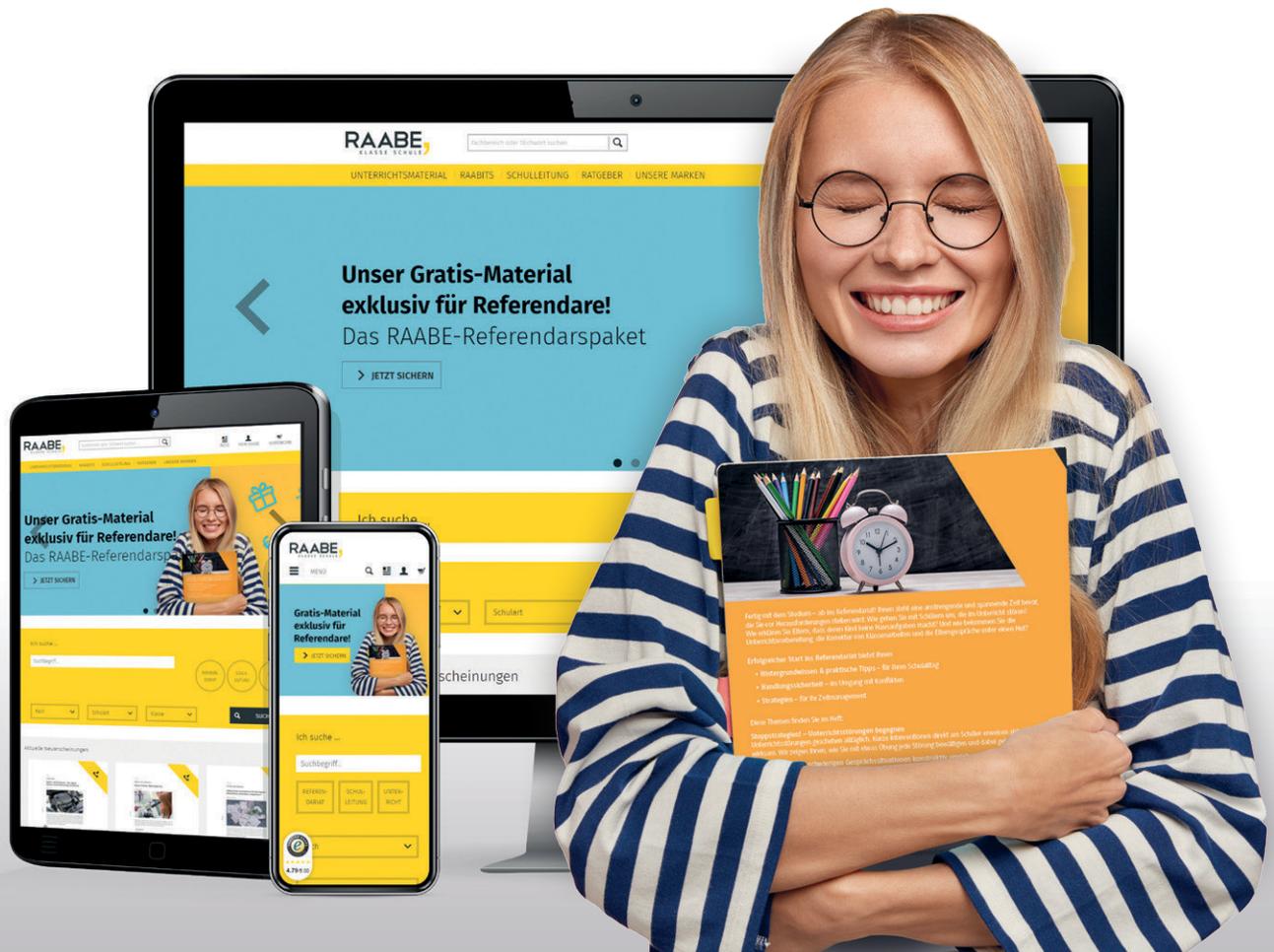
- auf Fast Fashion verzichten – Repaircafés besuchen – kaputte Dinge selbst reparieren
- in Unverpacktläden einkaufen oder auf Plastik beim Einkaufen verzichten
- Müllsammelaktion auf dem Schulgelände oder in der Stadt organisieren
- Insektenhotelkästen, Fledermauskästen und Vogelhäuschen bauen und an geeigneten Orten aufstellen
- Fahrgemeinschaften bilden
- zu Fuß gehen oder Fahrrad fahren
- regionale und lokale Produkte kaufen
- Produkte direkt bei Erzeugerinnen und Landwirten einkaufen
- Wasser sparen – Leitungswasser trinken, nicht so lange duschen
- Stand-by-Geräte abschalten
- Heizkörperumdrehen
- Bienenwiesen aussäen

Falls ihr noch weitere Ideen benötigt, schaut euch folgende Internetseite an:

<https://raabe.click/Europa-digital-19>

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken:
www.raabe.de

