Unterrichtsmagazin

Current topics in short: The Fridays for Future movement (Klasse 9–11)

Katharina Jelken und David Lehmann



Photo: dpa picture alliance/reuters

An der *Fridays for Future*-Bewegung kommt man zurzeit im Lehrerzimmer nicht mehr vorbei. Greta Thunberg, der Klimawandel und der eigene ökologische Fußabdruck werden kontrovers diskutiert – nicht nur freitags. Mit diesen flexibel einsetzbaren Materialien greifen Sie das besondere gesellschaftspolitische Interesse Ihrer Schülerinnen und Schüler auf und bieten ihnen eine tiefergehende Auseinandersetzung mit einem aktuellen Thema von zentraler Bedeutung für unsere Zukunft.

KOMPETENZEN

Klassenstufe:	9/10 (G8), 9–11 (G9)
Dauer:	2–3 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Lese-/Hörverstehenskompetenz: Informationen aus authentischem Material (Text, Bild, Grafik, Video) entnehmen; 2. Sprech-/Argumentationskompetenz: mithilfe selbst erarbeiteten Hintergrundwissens begründet und dezidiert Stellung nehmen; 3. Reflexions-/Sozialkompetenz: die eigene Rolle in der Gesellschaft hinterfragen und Handlungsalternativen entwickeln
Thematische Bereiche:	Greta Thunberg, Fridays for Future, Social Activism, Klimawandel
Material:	Bildimpulse, Kurzvideo, Texte

© RAABE 2019

VORANSICHT

Facing a "Climate Crisis" – Greta Thunberg and the background of the FFF movement

M 2



© Von Lëa-Kim Châteauneuf, Wikimedia Commons, CC BY-SA 4.0

Tasks

1. What do you already know about Greta Thunberg? Make notes.

2. Watch the video portrait *Great Big Story of Greta Thunberg* and answer the following questions:

   Link to the video: *https://www.greatbigstory.com/stories/the-brave-young-act…*

   a) What did Greta think when she first heard about climate change?

   b) What do people normally think about climate change?

   c) What happened in …
   … August 2018?

   … December 2018?

   … January 2019?

3. What happened when Greta turned 11 years? Why did that happen?

4. What did Greta change in her life?

5. The Fridays for Future movement has changed Greta's life dramatically. How was her life **before** the movement?

Additional Task:

Access *https://news.trust.org/item/20190819233721-jaa90/*, *https://heavy.com/news/2018/12/greta-thunberg/*, *https://en.wikipedia.org/wiki/Greta_Thunberg* and use the information on Greta Thunberg to

- create a **timeline** of important events mentioned (starting in November 2018).
- create a **profile** of Greta based on the personal information you find.
- Present the information collected to your partner. Take notes.

© RAABE 2019

VORANSICHT

RAABE
KLASSE SCHULE

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:

- Schnelle und intuitive Produktsuche
- Übersichtliches Kundenkonto
- Komfortable Nutzung über Computer, Tablet und Smartphone
- Höhere Sicherheit durch SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de