

## Fun and games – Spielerische Übungen zur Wortschatzwiederholung (Klasse 5–8)

Manuela Olde Daalhuis, Düsseldorf



© RAABE 2020

© adamkaz/E+

Was oft sehr kurz kommt, steht in diesem Kurzbeitrag im Mittelpunkt: das Lösen von Rätseln und ein spielerischer Umgang mit der englischen Sprache. Gönnen Sie Ihren Lerngruppen und sich eine Pause zum Grübeln über ein *logical* und Lösen einer *word search* oder zum Lachen mit Frage-Antwort-Karten. Nebenbei wird Grundwortschatz der Jahrgänge 5–8 wiederholt. Ideal für Vertretungsstunden, als Motivation für zwischendurch und als Extraportion.

### KOMPETENZ

**Klassenstufe:** 5–8 (G8/G9)

**Dauer:** 1–5 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** 1. Sprachmittlung: Verfügen über sprachliche Mittel: Wiederholen und Anwenden von Wortschatz zu relevanten Themenbereichen der Jahrgangsstufen 5–8; 2. Sprachbewusstheit: Gewinnen von Einsichten in Struktur und Gebrauch von Sprache

**Thematische Bereiche:** seaside, food, activities, paying compliments

**Materialien:** Wortsuchrätsel, Logical, Buchstabenrätsel, kreative Abreißzettel, Frage- und Antwortkarten, Spiel *Famous Five*

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

- Thema:** Searching words and finding answers
- M 1** **A day by the seaside** / Erstellen einer thematischen Wortschatzsammlung zum Thema „Meer/Ferien“ auf der Basis eines Wortsuchrätsels
- M 2** **Whose T-shirt is it?** / Zuordnen von Aussagen über Personen, Farben, Aktivitäten und Nationalitäten durch Lösen eines Logikrätsels

### 2. Stunde

- Thema:** Birthday party and happiness
- M 3** **Birthday confetti** / Wiederholung von Wortschatz zu den Themen „Einkaufen“, „Essen“ und „Party“ anhand eines Buchstabenrätsels
- M 4** **Take one for free – for beginners** / Anwendung von Wortschatz zu den Themen „happiness“ und „paying compliments“ bei der Erstellung eines Abreißzettels

### 3. Stunde

- Thema:** Activities, days of the week
- M 5** **Busy December** / Trainieren des Leseverständnisses und Wortschatzes im Bereich „Wochentage/Aktivitäten“ durch Zuordnung von Tätigkeiten und Terminen
- M 6** **Fits of laughter** / Formulieren von Fragen und lustigen Antworten mithilfe vorgegebener Sprechkarten sowie Verfassen eigener Karten zur Spielerweiterung

### 4. Stunde

- Thema:** Help in everyday life – and humour
- M 7** **Take one for free – intermediate level** / Anwendung von Wortschatz zu verschiedenen Themen (Geburtstag, Schule, Neujahr, Medien) bei der Erstellung eines Abreißzettels
- M 6** **Fits of laughter** / Formulieren von Fragen und lustigen Antworten mithilfe vorgegebener Sprechkarten sowie Verfassen eigener Karten zur Spielerweiterung

### 5. Stunde

- Thema:** Word challenge game
- M 8** **Famous Five** / Spielerische Wiederholung von Vokabeln zu fünf Themen („Tiere“, „Essen“, „Berufe“, „Aktivitäten“, „Charaktereigenschaften“) bei der wetteifernden Sammlung von Wortschatz in einer Spieltabelle

# Whose T-shirt is it?

M 2

Reading carefully helps you find out a lot of information. Are you up to a test of your logical thinking? Find out whose T-shirt the black shirt in the box is.



Grace, Lisa, Oliver and Andrew are four students at Queen's Gate College in London. They come from different countries, they like different colours and have different hobbies.



## Task

© Morrison1977/iStock/Getty Images Plus

Read the sentences below the grid. Fill in the grid with + for "yes" and - for "no" (see example). Then complete the sentences below to find out whose T-shirt this is.

		colour				country				hobby			
		yellow	pink	green	grey	India	Japan	England	Poland	dancing	tennis	gaming	skating
name	Grace												
	Lisa												
	Oliver									-		-	-
	Andrew										-		
hobby	dancing												
	tennis												
	gaming												
	skating												
country	India												
	Japan												
	England												
	Poland												

Oliver likes tennis.

- Andrew doesn't like skating.
- The Japanese student likes gaming.
- Oliver's favourite colour isn't green.
- Lisa likes dancing.
- Grace isn't from England.
- The Indian student likes pink.
- The English student likes yellow.
- Andrew isn't from Poland.
- The Japanese student's favourite colour is green.
- The Polish student likes skating.
- Grace doesn't like gaming.
- Lisa's favourite colour isn't pink.

Grace is from \_\_\_\_\_. Her favourite colour is \_\_\_\_\_. She likes \_\_\_\_\_.  
 Lisa is from \_\_\_\_\_. Her favourite colour is \_\_\_\_\_. She likes \_\_\_\_\_.  
 Oliver is from \_\_\_\_\_. His favourite colour is \_\_\_\_\_. He likes \_\_\_\_\_.  
 Andrew is from \_\_\_\_\_. His favourite colour is \_\_\_\_\_. He likes \_\_\_\_\_.

The T-shirt belongs to \_\_\_\_\_. (It is not of this student's favourite colour.)



## Famous Five

M 8



Let's play to review your knowledge of words. Who wins the famous five?

### Task

Prepare a chart like the following with one or more partners.

	A	M	E	R	I	C
<b>animal</b>	ant					
<b>food</b>	apple					
<b>job</b>	actor					
<b>I would like to ... (verb)</b>	answer					
<b>You are ... (adjective)</b>	amazing					

- Decide on the title word which sets the letters for each horizontal column.
- Fill in the chart as quickly as possible. The person who has filled in every cell shouts out "finished". Everyone stops writing.
- You compare the results for each cell. If nobody has filled in the cell, you earn **20 points**. If someone has filled in the cell, but nobody has used the same word like you, you earn **10 points**. If someone else has used the same word like you, you earn **5 points**. All points are added. The winner is the person with the highest amount of points.



© A Lot of People / iStock/Getty Images Plus

### Hinweise (M 1 und M 2, 1 Stunde)

#### Lehrwerksbezug

- Lehrwerksunabhängig einsetzbar in Jahrgang 5 und 6
- Anknüpfung an **Green Line 1 (G9), Unit 4** und **English G Access, B1, Unit 4** möglich

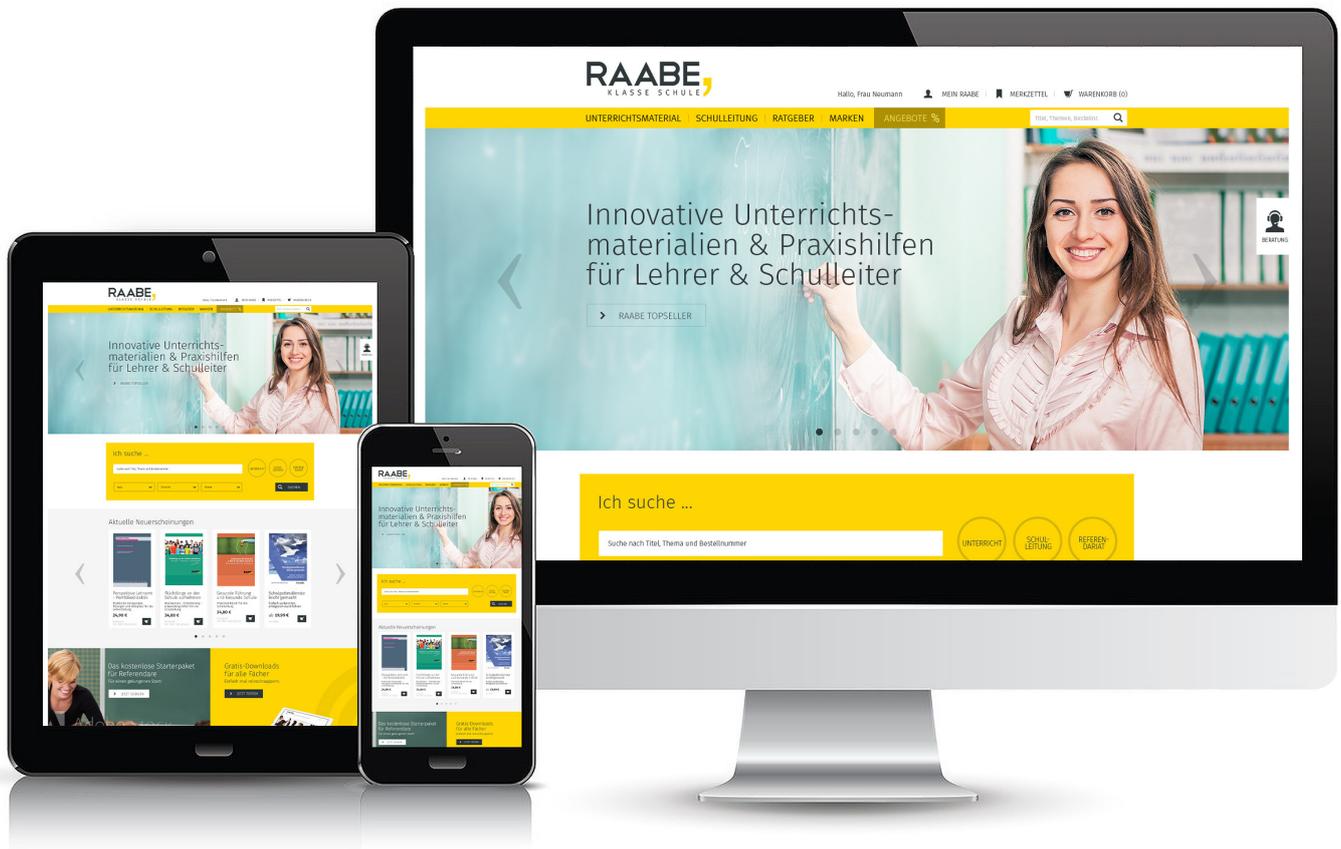


Dieser Stundenvorschlag ist eher für **leistungsstarke Klassen 5 bzw. 6** geeignet.

Im Einstieg in die Stunde zum Thema „Searching for words and finding answers“ fragt die Lehrkraft „What are you doing in the summer holidays?“ im Plenum. Die Ergebnisse können an der Tafel gesichert werden.

In der folgenden Erarbeitungsphase suchen die Schüler in Einzelarbeit Wortschatz zum Thema „Ein Tag am Meer“ aus einem **Wortsuchrätsel (M 1)** heraus. Sie umkreisen das jeweilige Wort.

## Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



### Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**