

V.276

Unterrichtsmagazin

Immigration crisis: Offshoring migrants to Rwanda – Ein kontroverses aktuelles Thema erschließen und diskutieren (Klassen 10–13)

Waltraud Feger, Siegen



© Cunaplus_M.Fabai/Stock/Getty Images Plus

„Channel migrants“ und Großbritanniens Umgang mit ihnen stehen im Mittelpunkt der Unterrichtseinheit. Die Ankündigung, sie nach Ruanda auszuweisen, dient als Abschreckung. Dafür gibt es bereits einen Vertrag zwischen beiden Ländern und die Zahlung von 120 Millionen Pfund. Die Umsetzung wird jedoch durch politische, juristische Einsprüche Betroffener und vom Europäischen Gerichtshof bestritten. Die Lernenden vollziehen den Konflikt zwischen politischem Kalkül und Empathie nach und übernehmen eine Position dazu.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 10–13 (G8/G9)

Dauer: 5–6 Unterrichtsstunden inkl. LEK

Inhalt: Politische und gesellschaftliche Probleme in Großbritannien

Kompetenzen: 1. Leseverstehen: Texte verstehen; 2. Hör-Seh-Verstehen: Videos und Bildmaterial verstehen und analysieren; 3. Schreibkompetenz: Aufgaben zu Texten und Bildern bearbeiten und kreative Texte erstellen; 4. Sprechkompetenz: Vorlagen analysieren und diskutieren

Medien: *LearningApps*, Videos, Cartoon

 LearningApps -
interaktive Lernbausteine

Auf einen Blick

1. Stunde

- Thema:** Warming up to the topic: Refugees coming to the UK
- M 1** **Picture stimulus – Talking about images /** AUSTAUSCHEN ÜBER BILDER
 "Dealing with refugees" (EA, PA, UG)
- Homework:** Find an article on refugees in the German press and prepare a presentation.
- Benötigt**
- digitale Fassung bzw. Ausdruck von M 1
 - Beamer/Whiteboard bzw. Dokumentenkamera, Smartphones für die Recherche

2. Stunde

- Thema:** Facts about deportation of refugees to Rwanda
- M 2** **Rwanda deportation – How the first asylum flight was cancelled /**
 Bearbeiten von Übungen zum Hör-Selbstverstehen, Verfassen einer kreativen Aufgabe (EA, PA, UG)
- Homework:** Find out whether there are other countries that deport their refugees.
- Benötigt**
- Abspielmöglichkeit für das YouTube-Video
 - Beamer/Whiteboard bzw. Dokumentenkamera zur Ergebnissicherung

3. Stunde

- Thema:** Story of a journalist who fled torture in Rwanda and now criticises asylum
- M 3** **Refugee who fled torture in Rwanda attacks UK asylum deal –**
Atypical refugee? / Bearbeiten von Textverstehensaufgaben, z. B. interaktives Üben mit *LearningApps*, Leserbrief, Rollenspiel, *placemat activity* (EA, PA, GA)
- Homework:** Choose an entry in social media on refugees and comment on it.
- Benötigt**
- Beamer/Whiteboard bzw. Dokumentenkamera
 - digitale Fassung bzw. Ausdruck von M 3



4. Stunde

Thema: First deportation flight to Rwanda is grounded by court

M 4 **UK's Rwanda deportation ruling appealed as Prince Charles sparks row** / Bearbeiten von Textverstehensaufgaben: *true/false*, Befüllen eines Rasters, Durchführen eines *role play*, Verfassen eines Eintrags für soziale Medien (EA, PA, UG)

Homework: Write a supportive entry for King Charles (former Prince Charles) on social media.

5./6. Stunde

Thema: Mock exam

Zusatzmaterialien im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei

ZM1_Test: Rwanda Refugee Plan Test als alternative LEK
ZM2_Grammar exercises Zusätzliche Übungen zu den Grammatikthemen *Reported Speech* und *If-Clauses*



Minimalplan

Je nach Schwerpunktsetzung oder zur Verfügung stehender Zeit können die **Materialien auch einzeln** eingesetzt werden.

Rwanda deportation – How the first asylum flight was cancelled

M 2



Tasks

1. Talk about the topic with a partner. What do you know about the deportation?
2. In class, collect key words concerning the topic of deportation of refugees.
3. Now, watch the video with subtitles: <https://raabe.click/VideoRwandaDeportations> [last access: 26/09/2022] – perhaps at reduced speed: 0.75.

Men and women in the video

Telecasters from Sky News: a man commenting in the port of Dover, a female reporter with a plane in the background. The woman at the beginning is Foreign Secretary Liz Truss, almost at the end is Yasmine Ahmed, UK director of Human Rights Watch, last is Thérèse Coffey, Work and Pensions Secretary.

Vocabulary

(to) traffic: schleusen – **due to transport:** zum Transport bestimmt – **Rwanda:** country in East Africa – **flights in the face of this government’s assertion:** Flüge ungeachtet der Erklärung dieser Regierung – **(to) deter:** abschrecken – **(to) claim asylum:** Asyl beantragen – **confidence:** die Zuversicht – **unlike:** im Gegensatz zu – **at a rapid pace:** quickly – **(to) abandon:** (to) leave something – in a hurry – **ruling:** der Entscheid – **detention centre:** prison camp – **scheme:** plan

4. Read the sentences below. According to the video, are they true or false? Tick the right boxes.

Statements	true	false
1. There are reports that suggest there could be as many as 37 people.		
2. The important point is that we get rid of illegal refugees.		
3. The plane was due to transport asylum seekers to Rwanda.		
4. The reporter asked them if they knew they may be sent to Rwanda.		
5. Johnson’s main interest is drawing attention to safety risks in the Channel.		
6. The government is convinced that this Rwanda policy will deter refugees.		
7. The director of Human Rights Watch said the policy was unlawful.		
8. Mrs Coffey was confident that the policy would be abandoned.		
9. To stop deportation, campaigners blocked the roads from detention centres.		
10. The controversial policy was criticised worldwide.		

Tasks

1. Read the text. Then, answer the questions.

a) Who is likely to be deported?

b) How do the refugees get to Rwanda?

c) The man telling his story was arrested in Rwanda. Why?

d) Why did he flee from his home country?

e) Why did they torture him?

f) What means of torture did they use?

g) What happened after he had arrived in the UK?

h) What is the UK asylum system?

2. Matching exercise: Which sentence goes with which picture? Use the *LearningApp* to show your comprehension: <https://learningapps.org/?v=p0qdnenc322>

3. Placemat activity: In groups of four, prepare a discussion by filling in a placemat with this title: *Should the British government go ahead with their deportation plan? Pros and cons.*

4. On 17 April 2021, Priti Patel, the Home Secretary, went to Rwanda to sign the "migration and economic development partnership" contract that finalised the deportation of refugees from the UK to Rwanda.

a) Prepare a role play. Imagine, you and a partner take on the roles of Priti Patel and of a journalist (male or female) who wants to get to the bottom of Patel's motives and ideas concerning this plan. Write down some questions and answers. If you need ideas, open this link: <https://raabe.click/TextRwandaDeportationPolicy> [last access: 26/09/2022]

b) Perform the scene in class.

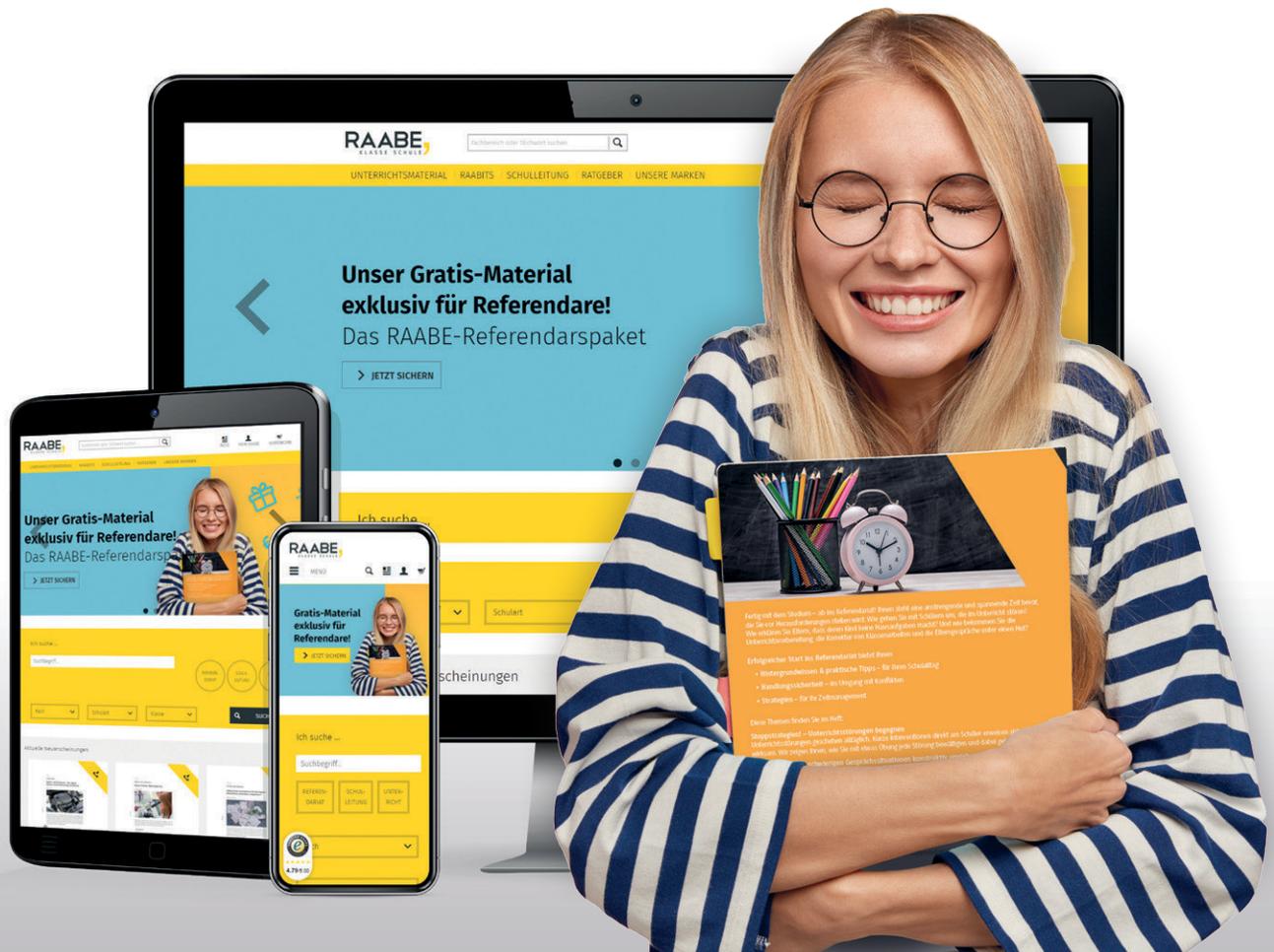
Imagine that in a letter to the editor of *The Guardian* a certain John Brown has ridiculed the Home Secretary's fear of being targeted even in the UK. You have decided to contradict Mr Brown's claim that the Rwandan is safe in Great Britain.

Write to the editor and refer to Mr Brown's opinion and comment on it. If you need help with your argumentation, research Sergei Skripal and Alexander Litvinenko and find out what happened to them.



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de