

Christophe Léon: "Changement de braquet". Anhand einer Kurzgeschichte unterschiedliche Standpunkte nachvollziehen (10.–12. Klasse)

Kathrin Krüger, Hamburg



Wegen der Unaufmerksamkeit eines Autofahrers verbringt Bob sein Leben im Rollstuhl. Ist er im Recht, wenn er nun gegen rücksichtslose Autofahrer vorgeht?

Manchmal kommt es im Leben anders als man denkt. Das muss auch Bobli erfahren, der mit elf Jahren in einen schweren Autounfall verwickelt wurde und seitdem im Rollstuhl sitzt. Plötzlich sieht sich der Junge mit Problemen konfrontiert, die er vorher nicht kannte. Er versucht auf seine Weise verständlich zu machen, wie schwer sein neues Leben für ihn ist ...

„Changement de braquet“ (Niveau B2) ist eine bewegende Kurzgeschichte. Sie bietet den Lernenden die Möglichkeit, die unterschiedlichen Standpunkte der Figuren nachzuvollziehen und kritisch zu hinterfragen. Vielfältige kreative Schreibansätze schaffen einen motivierenden Zugang zur Literatur.

Klassenstufe:	10.–12. Klasse (G8) bzw. 11.–13. Klasse (G9)
Dauer:	11 Unterrichtsstunden (+ LEK)
Bereich:	Literatur (<i>nouvelle, récit</i>), Individuum und Gesellschaft, Wendepunkte, Textanalyse und Textproduktion, monologisches und dialogisches Sprechen
Kompetenzen:	kommunikative Kompetenz, Methodenkompetenz

Materialübersicht

- 1. Stunde:** Introduction du sujet: la circulation routière
M 1 (Ab) Test de connaissances: savez-vous conduire?
M 2 (Fv) Test de connaissances: savez-vous conduire? – Solutions et interprétation
- 2./3. Stunde:** Lire et comprendre la nouvelle "Changement de braquet"
M 3 (Ab) Exercice de compréhension: reconstituer la chronologie (📖 p. 9 à 18)
M 4 (Ha) La circulation routière – Memory
- 4. Stunde:** Apprendre le vocabulaire thématique en jouant
M 4 (Ka) La circulation routière – Memory
M 5 (Ha) Analyser les métaphores de la nouvelle
- 5. Stunde:** Comment Bouli se fait respecter
M 5 (Fv/Ha) Analyser les métaphores de la nouvelle
- 6./7. Stunde:** Le père / La mère critique le comportement de Bouli
M 6 (Rk) La dispute entre Bouli et son père / sa mère
M 7 (Wo) Des expressions utiles pour le dialogue
M 8 (Ab/Fv) Exercice d'écoute en classe
M 9 (Bb/Lm) La dispute entre Bouli et son père / sa mère – Fiche d'évaluation
M 10 (Ha) Devoir: la fiche d'identité du conducteur (📖 p. 14, l. 7 à l. 14)
- 8./9. Stunde:** Le conducteur s'explique
M 11 (Ab) Le conducteur et l'accident
M 12 (Ha) Devoir: les conseils de l'inspecteur
- 10./11. Stunde:** La conductrice défend son comportement
M 13 (Tx/Ab) Un article de presse sur l'incident
M 14 (Ab) La conductrice se défend dans une lettre
M 15 (Wo) Expressions utiles pour l'évaluation de la lettre
M 16 (Ha) Devoir: rédiger un commentaire

📁 Dans le dossier de la **RAAbits Französisch CD 16** finden Sie neben der **Word-Datei** der Unterrichtsreihe und **Anki-Vokabellerndateien** folgende **Zusatzmaterialien**:

ZM 1 (Ka) Cartes pour la formation de groupes

ZM 2 (Ab) Exercice de grammaire: le jour de l'accident vu par Bouli

Ab: Arbeitsblatt – **Bb:** Bewertungsbogen – **Fv:** Folienvorlage – **Ha:** Hausaufgabenstellung – **Ka:** Karten – **Lm:** Material für die Lehrkraft – **Rk:** Rollenkarten – **Tx:** Text – **Wo:** Wortschatzliste – **ZM:** Zusatzmaterial (bzw. im ZIP-Download)

📖 Lektüretext (Icon: © Thinkstock/iStock) – 📁 Zusatzmaterial auf CD (bzw. im ZIP-Download)

M 1

Test de connaissances: savez-vous conduire?

Ce test va vous permettre de contrôler vos connaissances sur la sécurité routière.

1. Vous circulez dans une ville que vous ne connaissez pas. Vous ne voyez aucun panneau¹ qui indique la limite de vitesse. A quelle vitesse maximale pouvez-vous circuler?

- a) à une vitesse maximale de 70 km/h
- b) à une vitesse maximale de 50 km/h
- c) à une vitesse maximale de 30 km/h

2. Vous êtes un conducteur qui arrive à ce passage piéton. Que devez-vous faire dans cette situation?

- a) Baisser² la vitre et demander à l'homme de rouler plus vite.
- b) Vous arrêter.
- c) Vous assurer que l'homme vous a vu(e) et continuer.



© iStockphoto/JordifRamisa.

3. Qu'est-ce que vous faites en voyant ce panneau¹?



- a) Vous continuez parce que vous avez la priorité³.
- b) Vous faites attention parce que le panneau¹ signale une aire de jeu⁴.
- c) Vous devez céder le passage⁵ aux autres véhicules.

© Adam/www.fotolia.com.

4. Que signifie ce panneau¹? C'est un panneau qui signale ...



- a) ... une zone scolaire.
- b) ... des enfants jouant dans un quartier résidentiel.
- c) ... des piétons.

© www.colourbox.com.

¹ le panneau (pl.: les panneaux): une plaque de signalisation routière pour donner une information ou pour une règle à suivre – ² baisser qc: mettre qc plus bas – ³ avoir la priorité: avoir le droit de passer en premier – ⁴ une aire de jeux (m. pl.): un espace pour enfants dans lequel différents jeux sont installés – ⁵ céder le passage: laisser passer qn qui a la priorité

II/A1

Test de connaissances: savez-vous conduire? (suite)

5. Vous êtes dans la voiture indiquée par la flèche.

Vous voulez entrer sur le rond-point et prendre la deuxième sortie. Que faites-vous?

- a) Vous avez la priorité. Vous clignotez⁶ en entrant sur le rond-point, puis vous prenez la deuxième sortie.
- b) Vous vous arrêtez et vous laissez passer les autres voitures. Ensuite, vous entrez sur le rond-point et vous clignotez à droite avant de prendre la deuxième sortie.
- c) Vous laissez passer les autres voitures, vous clignotez à gauche en entrant sur le rond-point, puis vous prenez la deuxième sortie.



© iStockphoto/Dariusz Paciorek

6. Après un certain nombre d'heures de veille⁷, les réflexes et la concentration d'un conducteur diminuent-ils?

- a) Oui, rapidement.
- b) Seulement si le conducteur a consommé de l'alcool ou des drogues.
- c) Non, jamais.

7. Le plus grand facteur d'accident, c'est...

- a) ... la fatigue.
- b) ... les drogues.
- c) ... le comportement du conducteur.

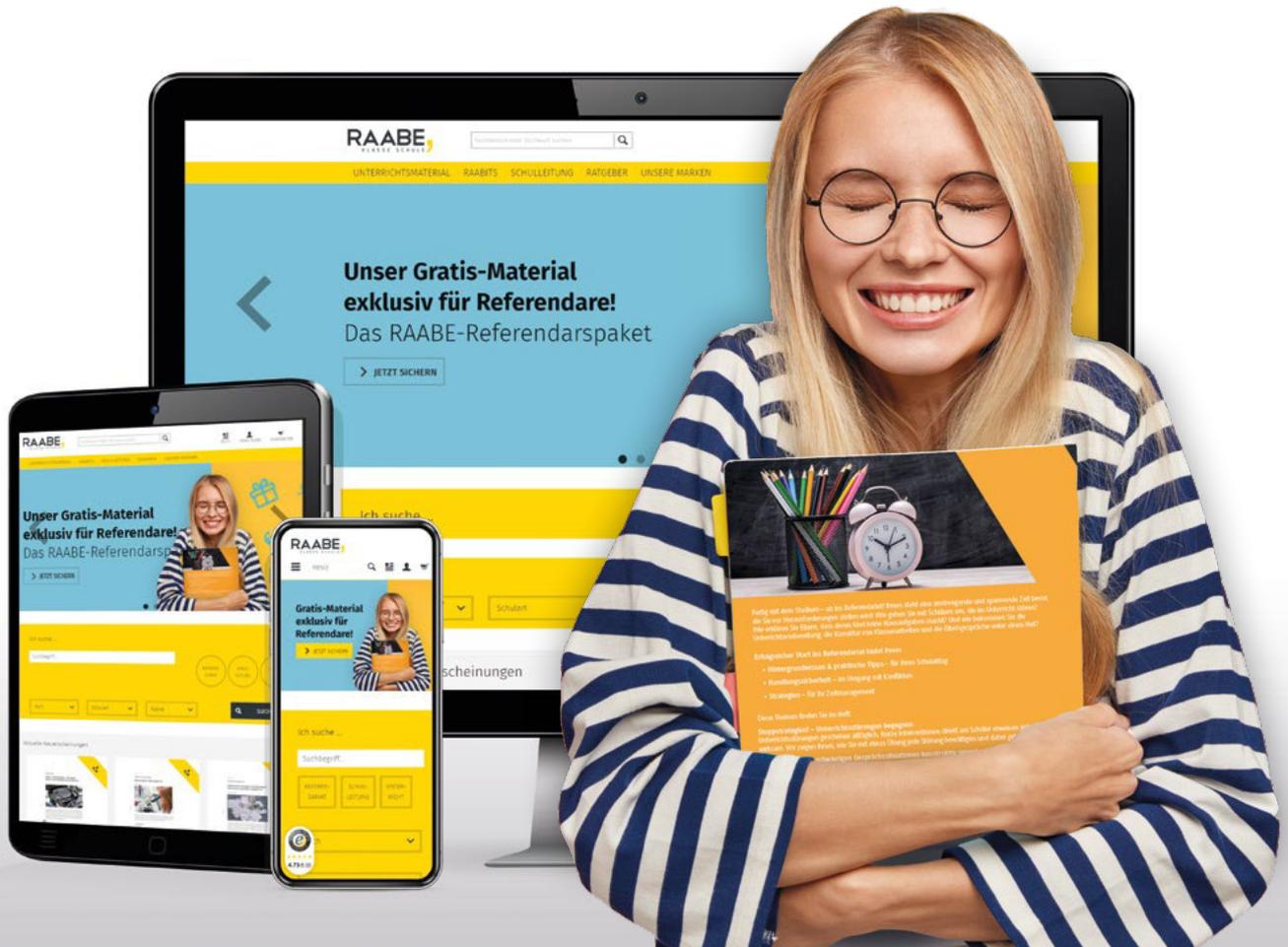
8. Quel est le numéro du SAMU⁸?

- a) 15
- b) 112
- c) 15

⁶ **clignoter**: avant de tourner à gauche ou à droite, il faut mettre son clignotant, c'est-à-dire "clignoter" – **des heures (f. pl.) de veille (f.)**: contraire de sommeil, des heures sans dormir – ⁸ **le SAMU (= le Service d'Aide Médicale d'Urgence)**: der Rettungsdienst

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de