

Reihe 5	Verlauf	Material	LEK	Kontext	Mediothek
S 1					

Les jeunes et les médias numériques. Eine Unterrichtseinheit zur Ausbildung und Vertiefung von Medienkompetenz (ab 3. Lernjahr)

Prof. Dr. Inez De Florio-Hansen, Kassel



© www.colourbox.com

I/F3

Digitale Medien spielen im Leben von Jugendlichen weltweit eine herausragende Rolle. Aufgrund der rasant zunehmenden Digitalisierung bietet sich eine aktive Auseinandersetzung auch in französischer Sprache an. Dadurch können die Lernenden ihre Kenntnisse über Nutzen und Gefahren der elektronischen Medien vertiefen und sich mit Gleichaltrigen in der französischsprachigen Welt austauschen.

Klassenstufe: 9.–13. Klasse

Dauer: 12 Unterrichtsstunden (+ LEK)

Bereich: elektronische Technologien, digitale Medien, SMS, Blog-Posts, Stellungnahme und kritische Auseinandersetzung mit Telekommunikation und Digitalisierung

Kompetenzen: Medienkompetenz: Lernen mit Hilfe digitaler Medien sowie Lernen über diese Werkzeuge zur kompetenten Nutzung elektronischer Technologien

Reihe 5	Verlauf	Material S 1	LEK	Kontext	Mediothek
---------	---------	-----------------	-----	---------	-----------

Materialübersicht

1./2. Stunde:	L'arrivée des médias numériques
M 1 (Ab)	La révolution numérique dans la classe de Nadine
M 2 (Ab/Wo)	Le premier pas: connaître le vocabulaire essentiel
3./4. Stunde:	Analyser et créer un hypertexte
M 3 (Ab/Tx/Im)	Un exercice pour les internautes: analyser un hypertexte
5./6. Stunde:	Autour de la page personnelle
M 4 (Ab/Im)	Améliorer sa page personnelle
M 5 (Ab/Bi/Im)	Créer un portrait séduisant
7./8. Stunde:	Approfondir le vocabulaire
M 6 (Ab/Tx/Wo)	Les étapes suivantes: approfondir le vocabulaire
9./10. Stunde:	Connaître et appliquer la Nétiquette
M 7 (Ab/Tx/Im)	Les bases de la Nétiquette
M 8 (Ab/Tx/Bi/Im)	La Nétiquette: des détails importants
11./12. Stunde:	Minimiser les risques des médias sociaux
M 9 (Ab/Tx/Bi/Im)	Avant tout: la protection de vos données personnelles et de votre vie privée
M 10 (Ab/Tx/Im)	Cela arrive quand même: le cyberharcèlement
M 10 (Ab/Tx/Im) (suite)	Cela arrive quand même: le cas de Kelly
13. Stunde: Test	
ZM 1	Le 13: Connaissance et application des médias numériques 
Ab: Arbeitsblatt – Bi: Bildimpuls – Im: Gesprächsimpuls – Tx: Text – Wo: Wortschatzliste	
 Zusatzmaterial auf CD (bzw. im ZIP-Download)	

M 1

La révolution numérique dans la classe de Nadine

Vous voulez être en contact avec des Français pour discuter des médias numériques? Comment s'en servent-ils? C'est le moment d'approfondir ce sujet en français!



© www.tourbox.com

Consigne

Soulignez en tandem les termes français qui se réfèrent aux "nouvelles" technologies.

La mère de Nadine a invité une amie française avec son fils Luc à Bonn. Luc, 16 ans, est un passionné d'informatique. Il est donc ravi quand il apprend que le nouveau professeur de Nadine utilise les médias numériques en cours de français. Luc comprend l'allemand, mais il préfère parler français. Cela convient très bien à Nadine parce qu'elle voudrait apprendre le vocabulaire le plus important pour briller en classe:

- Luc:** Alors, comment utilisez-vous les technologies mobiles?
- Nadine:** Avant tout, nous avons discuté des avantages et des dangers des ...
hmm, comment est-ce qu'on appelle ça? *digitale Medien* déjà en français?
- Luc:** Les médias numériques.
- Nadine:** On a parlé des *social networks* comme Facebook et Instagram.
- Luc:** Des réseaux sociaux. Mais vous parlez seulement des médias électroniques ou est-ce que vous vous en servez aussi pour mieux apprendre le français?
- Nadine:** Avant, on utilisait seulement le *Lernsoftware* de notre manuel.
- Luc:** Les logiciels éducatifs ou bien les didacticiels. Ce n'est pas très intéressant.
- Nadine:** Oui, c'était surtout les exercices de grammaire comme sur papier. Dès l'arrivée du nouveau prof, nous avons commencé par des projets par mail et nous avons fait des recherches sur Internet.
- Luc:** Vous êtes déjà bien équipés si vous avez accès à des portables à l'école! Vous avez sûrement aussi un tableau blanc interactif en classe?
- Nadine:** Oui, c'est le premier outil que le nouveau prof a introduit.
- Luc:** Bien. Pour les recherches, vous avez entré une expression dans un moteur de recherche, téléchargé et sauvegardé les informations dans un fichier?
- Nadine:** Pas si vite! Le moteur de recherche, c'est *Suchmaschine*, et télécharger veut dire *herunterladen*, sauvegarder, c'est *speichern*.
- Luc:** Oui, c'est ça. En plus télécharger, c'est aussi *hochladen*.
- Nadine:** Mais un fichier qu'est-ce que c'est?
- Luc:** C'est pour enregistrer les données ...
- Nadine:** Ah, je comprends ... *Datei* ...

M 2**Le premier pas: connaître le vocabulaire essentiel**

Vous le savez déjà: si vous ne connaissez pas les termes les plus importants, vous ne pouvez pas dialoguer ni en cours de français, ni avec vos partenaires et vos amis en France.

Consignes

1. Notez la traduction de la liste de Nadine dans votre cahier. Travaillez seul.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Zugang haben zu | 8. speicher |
| 2. die Software | 9. die Datei |
| 3. die sozialen Netzwerke | 10. der Computerfreak |
| 4. ein Laptop | 11. die digitalen Medien |
| 5. das interaktive Whiteboard | 12. die Internetrecherche |
| 6. herunterladen, hochladen | 13. die Lernsoftware |
| 7. die Suchmaschine | 14. ein Tablet |

2. En tandem, complétez l'histoire suivante.

Un voyage dans le temps (première partie)

Un jour, alors que Luc va à la bibliothèque, il voit de l'autre côté de la rue un garçon habillé d'une façon toute à fait démodée; ses chaussures rappellent à Luc celles de son grand-père. Curieux, il s'approche. Quand il est sur le point de faire une remarque, il s'aperçoit que le garçon semble désorienté et perdu.

"Tu cherches quelque chose?" demande Luc.

"Mais où sommes-nous?"

"Qu'est-ce que tu veux dire? On est devant la bibliothèque!"

"Mais dans quelle ville?"

Luc n'a pas le temps de répondre parce que son _____ sonne.

Il le tire de sa poche et y _____ un coup d'œil: rien d'important!

Le garçon semble intéressé:

"Qu'est-ce que c'est?"

"Tu poses des questions bizarres! C'est mon _____ portable."

"Un _____ portable? Alors tu peux téléphoner sans utiliser un grand _____ et surtout, sans fil?"

"C'est ça!"

M 3

Un exercice pour les internautes: analyser un hypertexte

Pour devenir un utilisateur expert d'Internet, c'est-à-dire un internaute expérimenté, vous devrez savoir analyser un hypertexte. Ce savoir-faire vous permettra de rendre vos recherches sur Internet beaucoup plus efficaces.



© www.colourbox.com

Consignes

1. Lisez l'introduction et, en groupes, marquez toutes les informations qui sont justes sous le texte. Ensuite, comparez vos résultats à ceux d'un autre groupe.

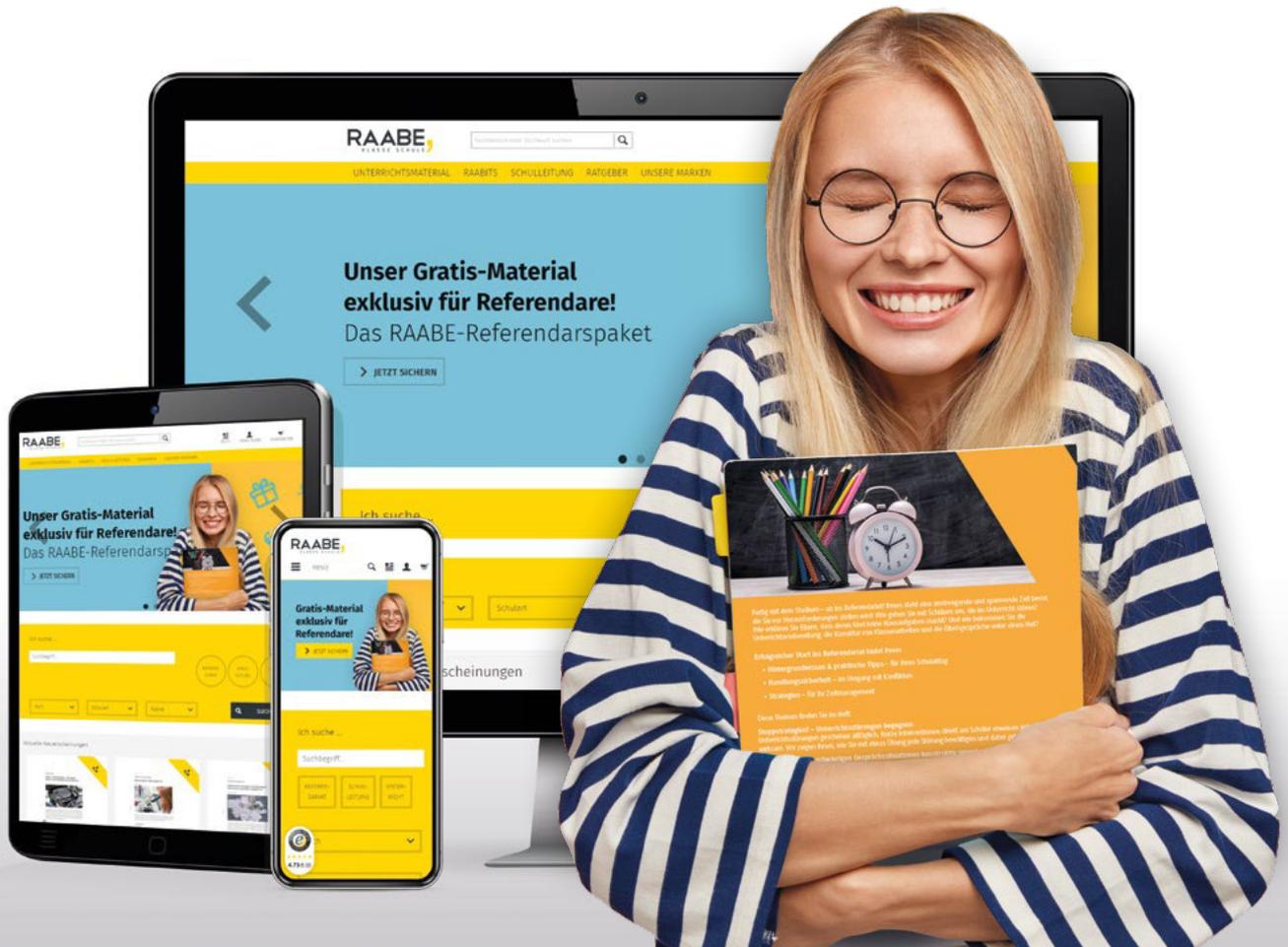
Internet est le réseau informatique mondial qui relie tous les sites¹. Le Web, ou la "Toile" est une des applications² d'Internet. Une autre application du réseau informatique concerne le courrier électronique. Internet n'est pas l'information même, mais un outil d'accès, tandis que le Web propose des sites, c'est-à-dire des pages accessibles aux utilisateurs d'Internet. Le Web est surnommé la Toile (la traduction en français) parce que les différents documents ne suivent pas un ordre linéaire, mais un système hypertexte³ (ou bien hyperlien⁴) qui relie les pages web entre elles.

Voc.: 1 **le site**, die Webseite – 2 **l'application**, f.: die Anwendung – 3 **l'hypertexte**, m.: der Hypertext – 4 **l'hyperlien**, m.: der (Hyper-)Link

- a) Un hypertexte correspond à un texte linéaire.
- b) Internet a beaucoup d'applications.
- c) C'est un outil d'accès, pas les sites en eux-mêmes.
- d) Internet et le Web sont, en fait, la même chose.
- e) Le Web offre une quasi infinité d'informations aux utilisateurs.
- f) Internet contient presque toutes les informations accessibles.
- g) On appelle "internaute" un expert des technologies électroniques.
- h) Un hypertexte se distingue des textes analogues surtout par sa structure.
- i) Le Web est aussi appelé la Toile.
- j) Les pages web sont liées entre elles par des hyperliens.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de