

Reihe 4 S 1	Verlauf	Material	LEK	Kontext	Mediothek
----------------	---------	----------	-----	---------	-----------

## Azouz Begag: "La Force du berger". Behandlung des Themas „Integration“ anhand einer Kurzgeschichte (9.–10. Klasse)

Verena Unmüßig, Heidelberg



Welche Sicht auf die Welt ist die richtige?

Die Geschichte „La Force du berger“ eignet sich gut als Erstlektüre und Einführung in das Thema „Integration“.

Die Hauptperson, ein Junge algerischer Herkunft, ist zwischen zwei Welten hin- und hergerissen: Auf der einen Seite steht die durch Tradition und Lebensweisheit geprägte Weltsicht seines Vaters. Auf der anderen Seite übt die französische Gesellschaft und Kultur in Gestalt seines Lehrers einen starken Einfluss auf ihn aus.

Ihre Schüler lernen exemplarisch die Probleme der Einwanderer kennen und diskutieren am Ende, unter welchen Umständen Integration gelingen kann.

I/E2

<b>Klassenstufe:</b>	9. Klasse (2. FS), 10. Klasse (3. FS)
<b>Dauer:</b>	6–8 Unterrichtsstunden
<b>Bereich:</b>	Literatur (Kurzgeschichte, Erstlektüre), Landeskunde ( <i>les immigrés en France, le Maghreb, l'islam</i> )

Reihe 4	Verlauf	Material S 1	LEK	Kontext	Mediothek
---------	---------	-----------------	-----	---------	-----------

## Materialübersicht

### 1. Stunde: Deux ombres

- M 1 (Bi/Fv) Deux ombres  
 M 2 (Ab) L'image des Etats-Unis (📖 p. 5, l. 3–l. 12)  
 M 3 (Ab/Ha) Le Kairouan – texte à trous et questions (📖 p. 5, l. 13–p. 6, l. 14)

### 2. Stunde: Le passé du père

- M 4 (Ab) Lecture: le passé du père (📖 p. 6, l. 15–p. 8, l. 17)  
 M 5 (Tb) Le passé du père  
 M 6 (Tb) La relation entre le père et le fils  
 M 7 (Tb) L'importance de la religion pour le père et le fils (📖 p. 8, l. 18–p. 10, l. 4)  
 M 8 (Ha) Devoirs: le père et l'islam (📖 p. 5–p. 12, l. 11)

### 3. Stunde: Le père et la religion

- M 9 (Bi/Fv) Le père assis à la fenêtre  
 M 10 (Wo) L'islam – Carte mentale  
 M 11 (Bi/Fv) Le cours de géographie  
 M 12 (Tb) La terre est-elle ronde?  
 M 13 (Tb) Le fils et l'école  
 M 14 (Ha) Devoirs: le père face à la terre ronde (📖 p. 12–p. 14, l. 7)

### 4. Stunde: L'expérimentation du père

- M 15 (Ab) Vrai ou faux?  
 M 16 (Ab) L'expérimentation du père (📖 p. 15–p. 17, l. 12)  
 M 17 (Ha) Devoirs: la réaction du maître (📖 p. 17, l. 13–p. 20, l. 23)

### 5. Stunde: La vision du monde

- M 18 (Ab) Mots-croisés: "La Force du berger"  
 M 19 (Lö) Mots-croisés: "La Force du berger" – solution  
 M 20 (Ha) Devoirs: la réaction des parents (📖 p. 21–p. 24, l. 8)

### 6. Stunde: La relation entre le père et le fils

- M 21 (Bi/Fv) La mère  
 M 22 (Tb) L'évolution de la relation entre le père et le fils  
 M 23 (Ab) Questions orientales  
 M 24 (Ha) Devoirs: la fin (📖 p. 24, l. 9–p. 27, l. 14)

### 7. Stunde: La relation entre le père, le fils et le maître

- M 25 (Tb) Titre du livre: "La Force du berger"  
 M 26 (Fo/Bi) La couverture du livre  
 M 27 (Ha) Devoirs: autour de l'auteur

### 8. Stunde: Azouz Begag: un auteur beur – une intégration réussie

- M 28 (Bi/Fv) Une photo d'Azouz Begag  
 M 29 (Ab) Tâche: interview avec Azouz Begag  
 M 30 (Tx) Groupe 1: interview avec l'écrivain "beur" Azouz Begag  
 M 31 (Tx) Groupe 2: interview avec l'écrivain "beur" Azouz Begag  
 M 32 (Tx) Groupe 3: interview avec l'écrivain "beur" Azouz Begag  
 M 33 (Tb) Azouz Begag – un écrivain "beur"

**Ab:** Arbeitsblatt – **Bi:** Bildimpuls – **Fo:** Farbfolie – **Fv:** Folienvorlage – **Ha:** Hausaufgabenstellung – **Lö:** Lösungsvorschlag – **Tb:** Tafelbild – **Tx:** Text – **Wo:** Wortschatzliste

Reihe 4	Verlauf	Material S 2	LEK	Kontext	Mediothek
---------	---------	-----------------	-----	---------	-----------

## M 1

### Deux ombres



#### Questions

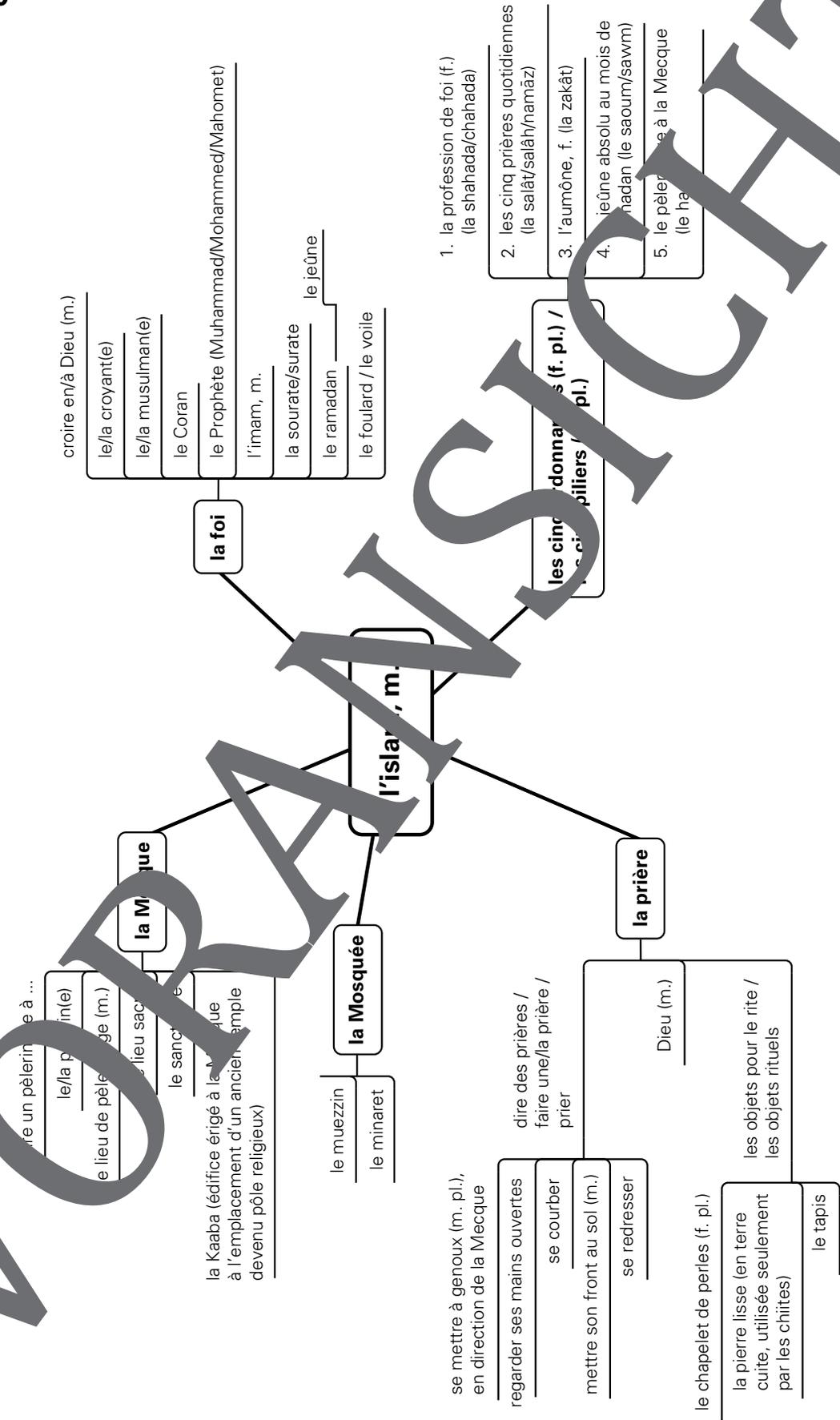
1. Que peut-on voir sur la grande image?
2. Qui sont les deux ombres, à votre avis?
3. Que peut-on voir sur le petit dessin en haut?
4. À quel moment de la nuit ce dessin vous fait-il penser?
5. Les deux images sont des illustrations pour l'histoire que vous allez lire. De quel genre d'histoire s'agit-il, à votre avis?

<b>Reihe 4</b>	<b>Verlauf</b>	<b>Material</b> S 8	<b>LEK</b>	<b>Kontext</b>	<b>Mediothek</b>
----------------	----------------	------------------------	------------	----------------	------------------

**M 10**

I/E2

**L'islam - Carte mentale**

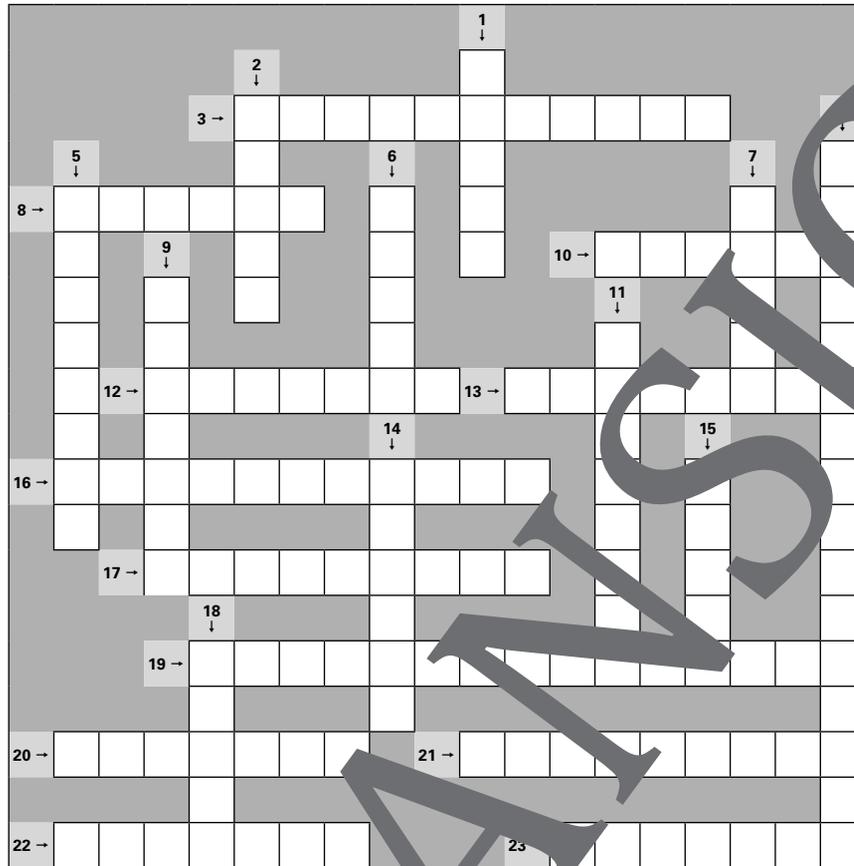


Reihe 4	Verlauf	Material S 13	LEK	Kontext	Mediothek
---------	---------	------------------	-----	---------	-----------

## M 18

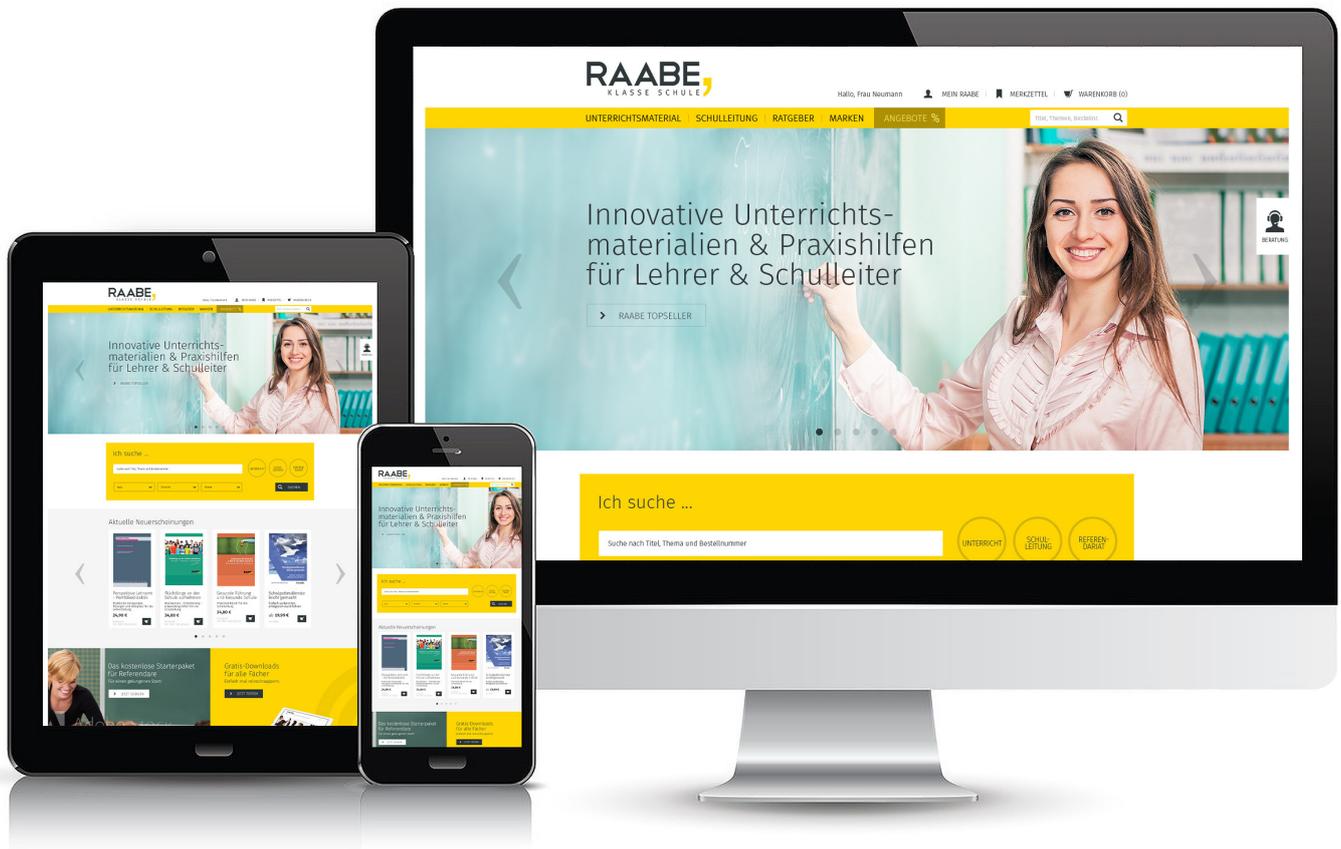
### Mots-croisés "La Force du berger"

Ecrivez les lettres en majuscules et sans accents (p.ex.: è = E).



- 1 On appelle le texte sacré des chrétiens la ...
- 2 On appelle le texte sacré des musulmans le ...
- 3 On appelle les cinq devoirs d'un musulman les ... (Attention: deux mots!)
- 4 La Mecque est le ... le plus important pour les musulmans. (Attention: trois mots!)
- 5 Quelqu'un qui croit en Mahomet est un ...
- 6 Pendant le Ramadan, les musulmans respectent un ... absolu.
- 7 Les élèves apprennent en classe que la terre a la forme d'une ...
- 8 Le ... enseigne à l'école primaire.
- 9 Quelqu'un qui croit en Dieu est un ...
- 10 Un musulman donne 2,5 % de son salaire annuel comme ...
- 11 Le ... apprend à l'école que la terre tourne sur elle-même et qu'elle fait en même temps une ... autour du soleil.
- 12 A Lyon, le père travaille comme ...
- 13 On peut aussi appeler Mahomet le ...
- 14 Dans son village natal, le père était ...
- 15 Le fils apprend à l'école que la terre est ...
- 16 Le père n'est jamais allé à l'école, il est ...
- 17 Avec le "Kairouan", le père a fait la ...
- 18 Le père pense que la terre est ...
- 19 A travers la ..., un musulman exprime son appartenance à l'islam. (Attention: trois mots!)
- 20 Du haut du ..., le muezzin appelle les croyants à la prière.
- 21 Le père est originaire d'Afrique du Nord, d'un village qui s'appelle ... (Attention: deux mots!)
- 22 Les cinq ... quotidiennes font partie des devoirs du musulman.
- 23 Pour prier, les musulmans vont à la ...

# Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



## Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**