

Le monde de demain. Anhand eines Dokumentarfilms über das Thema „Visions d’avenir“ diskutieren (Oberstufe)

Sandra Brandstetter, Bernau am Chiemsee

II/B1

DEMAIN



© Mars Films

Demain (dtsch. *Die Welt ist voller Lösungen*) – ein Film zum Thema „Zukunft“ von Cyril Dion und Mélanie Laurent

Im Rahmen des Themas „Visions d’avenir“ beschäftigen sich Schülerinnen und Schüler mit dem Dokumentarfilm „Demain“ (2015). Er handelt von engagierten Menschen aus der ganzen Welt und deren Initiativen und Projekten für eine bessere Zukunft. Durch die Auseinandersetzung mit sozialen, kulturellen, politischen und wirtschaftlichen Themen denken die Lernenden letztlich auch über die eigene Zukunft mit den Herausforderungen nach. Sie reflektieren und diskutieren, welchen Weg sie selbst einschlagen wollen, welche Verhaltensweisen sinnvoll sind und wo sich Engagement lohnt.

Klassenstufe: 11.–13. Klasse

Dauer: 9 Unterrichtsstunden

Bereich: Zukunftsperspektiven, Gesellschaft; kulturelles und politisches Leben in Frankreich; Umwelt, Arbeitswelt (Bewerbung)

Kompetenzen: interkulturelle Kompetenz, kommunikative Kompetenzen (Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Lesen, Hörsehverstehen), Text- und Medienkompetenz (Analysekompetenz), Sprachbewusstheit

Materialübersicht

1. Stunde:	L'approche du film
M 1 Ab / Fi	La bande-annonce du film «Demain»
ZM 1 Vo	Liste de vocabulaire 
2./3. Stunde:	Découvrir les enjeux du film «Demain»
M 2 Ab / Ha / Fi	Le film «Demain» – étude séquentielle
ZM 1 Vo	Liste de vocabulaire 
ZM 2 Bb	Grille d'évaluation – production orale 
ZM 3 Fv	Analyse du film par séquence 
4. Stunde:	Se mettre dans la peau d'un militant
M 3 Ab / Rk	Jeu de rôles: devenez un acteur militant de demain
ZM 2 Bb	Grille d'évaluation – production orale 
5. Stunde:	Je postule pour m'engager
M 4 Ab / Ha / Fv	Poser sa candidature pour s'engager
6. Stunde:	Prendre conscience des défis de développement durable à l'horizon 2030
M 5 Ab / Ha	L'agenda 2030: 17 objectifs pour sauver le monde de demain
ZM 4 Lö / Fv	Les 17 objectifs de développement durable – ODD 
7. Stunde:	S'engager tout en restant réaliste et critique
M 6 Ab / Ha / Tx	Ce que le film «Demain» ne vous a pas dit
8. Stunde:	Réfléchir au «résultat» global»
M 7 Ab / Hö	Tout est possible
ZM 5 Lö	Transcription du texte audio 
9. Stunde:	Le monde de demain en dessins
LEK Ab / Bi	Interrogation orale: les caricatures engagées
ZM 2 Bb	Grille d'évaluation – production orale 

Ab: Arbeitsblatt – **Bb:** Bewertungsbogen – **Bi:** Bildimpuls – **Fi:** Film – **Fv:** Folienvorlage – **Ha:** Hausaufgabensstellung – **Hö:** Hörbeispiel – **Ka:** Karten – **Lö:** Lösungsvorschlag – **Rk:** Rollenkarten – **Tx:** Text – **Wo:** Wortschatzliste

 Zusatzmaterial auf CD (bzw. im ZIP-Download)

M 3**Jeu de rôles: devenez un acteur militant de demain**

Apprenez à jouer un autre rôle, à vous présenter et à défendre des idées qui ne sont pas forcément les vôtres.

Consignes

Imaginez que vous êtes un / une intervenant(e) du film «Demain» et que Cyril Lignani vous invite à la première du film. Vous rencontrez les autres acteurs / actrices à la sortie du film et vous préparez à discuter de solutions pour garantir un avenir meilleur aux générations futures.

1. Lisez les textes de la carte qui vous a été donnée. Vous avez 2-3 minutes.
 - a) Notez sur une feuille quelques informations-clés sur votre personnage, votre métier, vos idées, vos solutions, puis retournez votre carte.
 - b) À l'aide de vos notes, présentez-vous tout d'abord aux autres personnes de votre groupe. Donnez des détails sur votre personnage et votre engagement. Vos partenaires prennent des notes.
 - c) Retournez vos cartes et comparez-les à vos notes. Corrigez si nécessaire.
 - d) Cherchez ensemble les mots qui vous ont posé problème.
2. Après que chacun / chacune de vous s'est présenté à son partenaire, menez un débat en groupe de 5 sur le thème suivant:

Est-il possible de trouver des solutions pour garantir un avenir meilleur aux générations futures?
3. Faites une liste des solutions proposées lors de la discussion en quelques mots-clés.

--	--

Quelques expressions pour vous aider:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> J'ai une formation de ... <input type="radio"/> Mon métier, c'est ... <input type="radio"/> J'ai une expérience dans le domaine ... <input type="radio"/> Je suis persuadé / e que ... <input type="radio"/> Selon, moi on (ne) devrait (pas) ... | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Je suis d'avis qu'il (ne faut) (pas) ... <input type="radio"/> Il est essentiel / important / vital de ... <input type="radio"/> Je soutiens l'idée / l'opinion que ... <input type="radio"/> Il est inacceptable / impensable de ... <input type="radio"/> Je refuse de ... |
|---|--|

M 5

L'agenda 2030: 17 objectifs pour sauver le monde de demain

Entraîner votre compréhension écrite avec cet extrait de texte tiré d'un site allemand.

Situation: Imaginez que vous êtes rédacteur du blog de votre école et que vous voulez encourager vos camarades à s'engager pour sauver le monde de demain. Ce texte allemand trouvé sur Internet est parfait pour lancer un débat et les informer des enjeux mondiaux actuels. À vous d'en faire ressortir les idées-clés et d'être persuasif !

1. a) Lisez le texte sur l'agenda 2030 et ses 17 objectifs de développement durable.
- b) Relevez les points essentiels de ce texte et traduisez-les en français.

„Wir können die erste Generation sein, der es gelingt, die Armut zu beseitigen, ebenso wie wir die letzte sein könnten, die die Chance hat, unseren Planeten zu retten!“ (Ban-Ki Moon, UN-Generalsekretär von 2007 bis 2016) Mit dem Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung drückt die internationale Staatengemeinschaft ihre Überzeugung aus, dass sich die globalen Herausforderungen nur gemeinsam lösen lassen. Das Kernstück der Agenda bildet ein ehrgeiziger Katalog mit 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals, SDGs).



Quelle: https://www.bmz.de/de/ministerium/ziele/2030_agenda/17_ziele/index.html

Die 17 Ziele berücksichtigen alle drei Dimensionen der Nachhaltigkeit – Soziales, Umwelt, Wirtschaft – gleichermaßen, sind unteilbar und bedingen einander. Ihnen sind fünf Kernbotschaften als handlungsleitende Prinzipien vorangestellt: Mensch, Planet, Wohlstand, Frieden und Partnerschaft.



2. Cherchez l'équivalent français des „17 Ziele für nachhaltige Entwicklung“. Expliquez ces objectifs avec vos propres mots et illustrez chacun d'eux d'un exemple.
3. Écrivez l'article pour le blog de l'école dans lequel vous expliquez combien cet agenda 2030 est important et lancez un appel pour trouver des idées concrètes et atteindre ces 17 objectifs.

II/B1

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de